

**ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ
แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569**

.....

ผลงานชิ้นที่ 4 กลุ่มนโยบายและแผน

**ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่**

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 15,309 โรงเรียน และได้วิเคราะห์ข้อมูล 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป รวมทั้งจัดกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามผลสัมฤทธิ์จากผลการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ RT/NT O-Net จำแนกเป็น (1) โรงเรียนที่มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูครบชั้นโดยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 3 ประเภท (2) โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูไม่ครบชั้นโดยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 3 ประเภท (3) โรงเรียนที่มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูครบชั้นโดยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2 ใน 3 ประเภท (4) โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูไม่ครบชั้นโดยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2 ใน 3 ประเภท และ (5) โรงเรียนที่มีหรือไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูไม่ครบชั้นโดยผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย 2 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ตามกรอบ รูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
2. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป

3. นิเทศติดตามและประเมินผลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ทุกโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 100 โรงเรียน มีแผนยกระดับคุณภาพการและมาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 100 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา
3. ผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 100 โรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ทุกโรงเรียน มีการทดสอบระดับชาติ RT/NT O-Net สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 3 ประเภท
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ
3. ผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

วิธีการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ดำเนินการโดยยึดเอารูปแบบ PDCA ในการดำเนินการ ดังนี้

1. ขั้นวางแผน (Plan) ในการวางแผนการดำเนินงาน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ศึกษารายละเอียดนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ
2. สร้างความตระหนัก รับรู้ กับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดทำโครงการการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
4. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

5. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

6. จัดทำปฏิทิน เครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

2. ขั้นตอนดำเนินงาน (DO) ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570)

2. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

3. กำหนดให้โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ทั้ง 4 ด้าน

4. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

3. ขั้นตอนการประเมินผล (Check) ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

2. จัดทำรายงานผลการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ

3. คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4. จัดประกวดผลงาน “การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)”

4. ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)

1. นำผลการรายงานผลการดำเนินการมาสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผน ปรับปรุง พัฒนา ในปีงบประมาณต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ นำผลการประเมินเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป

3. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เพื่อให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไปปรับใช้

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การระดมความคิดของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน
2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ทุกโรงเรียน มีแผนในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT O-Net สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 3 ประเภท
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการนิเทศติดตาม

การเผยแพร่

1. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้
2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน (Best Practice) ผ่านรูปแบบที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ /ข่าว สพฐ. /ข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่ /ข่าว OBEC NEW /กลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษา/กลุ่มไลน์โรงเรียนขนาดเล็ก
3. เผยแพร่ผลงาน “การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)” ให้กับผู้สนใจ
4. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เพื่อให้ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไปปรับใช้

