

**ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสิทธิภาพสำเร็จตามภารกิจ
แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569**

ผลงานชิ้นที่ 2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ชื่อผลงาน. “3 ป 1 เครือข่าย สร้างโรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจทุกคน” (3P 1 Network : Safe School for Everyone) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570 ข้อ 8 “**เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**” เพื่อเป็นหลักประกันทางสิทธิขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการเผชิญเหตุและรับมือกับภัยคุกคามอุบัติใหม่ทุกรูปแบบ อาทิ ภัยอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (ภัยออนไลน์) ความรุนแรงในสถานศึกษา ยาเสพติด การละเมิดสิทธิเด็ก ตลอดจนอุบัติเหตุทางธรรมชาติ และเหตุฉุกเฉินต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ตระหนักถึงความสำคัญในการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงระบบ “3 ป 1 เครือข่าย สร้างโรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจทุกคน” (3P 1 Network : Safe School for Everyone) ขึ้น โดยบูรณาการกลไกการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์ผ่านมิติการดำเนินงาน 4 ส่วนหลัก ได้แก่ ป้องกัน (Prevention) ปहुกฝัง (Promotion) ปกป้อง (Protection) และเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership) เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยตามแนวทางโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) และเพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นรูปธรรม ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบแผนเผชิญเหตุที่พร้อมปฏิบัติการ เกิดเครือข่ายหนุนเสริมที่เข้มแข็ง และสร้างความเชื่อมั่นอย่างยั่งยืนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เท้าทันทักษะชีวิต และมีพฤติกรรมความปลอดภัยที่ถูกต้อง

3. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองผู้เรียนอย่างครอบคลุม เท้าเทียม และทั่วถึง

4. เพื่อสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการดูแลความปลอดภัยสถานศึกษา

5. เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนสถานศึกษาในสังกัดสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)

3. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ:

1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีการประเมินความเสี่ยงและจัดทำมาตรการด้านความปลอดภัยที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 จัดทำคู่มือและดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุวิกฤตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการจัดการภัยคุกคาม
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพจิต การป้องกันยาเสพติด และการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน

เชิงคุณภาพ:

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในทุกมิติ
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่เป็นมาตรฐาน สามารถควบคุม ระวัง ระบุ และตอบสนองต่อสถานการณ์วิกฤตได้อย่างฉับไว
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

P : Plan (การวางแผนและเตรียมความพร้อมเชิงระบบ)

1. ศึกษานโยบาย สพฐ. และวิเคราะห์บริบทพื้นที่: คณะทำงาน สพป. ระเบียบ ร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางนโยบาย สพฐ. นำมาประยุกต์ร่วมกับอัตลักษณ์เชิงพื้นที่จังหวัดกระบี่ เพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ความปลอดภัยให้ครอบคลุมตามบริบทพื้นที่โรงเรียน
2. ประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษา: ออกแบบเครื่องมือดิจิทัลจำแนกมิติภัยเพื่อคัดกรองแยกระดับความเสี่ยง (Risk Matrix) ของสถานศึกษาในสังกัด
3. จัดทำมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ: จัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ มาตรฐานแนวปฏิบัติ (SOP) แผนภูมิขั้นตอนการเข้าระงับเหตุ และแผนการจัดการภัยฉุกเฉินเฉพาะบริบท (เช่น ภัยพิบัติทางทะเล มาตรการขนส่งทางน้ำ)
4. แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดแผนปฏิบัติการ: จัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนความปลอดภัยฯ สพป. ระเบียบ พร้อมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเชิงรุกที่มีเป้าหมายและ Timeline ที่ชัดเจน

D : Do (การดำเนินงานขับเคลื่อนนวัตกรรม 3 ป 1 เครือข่าย)

1.มาตรการ "ป้องกัน" (Prevention): ควบคุมการประเมินพื้นที่และพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน จัดทำมาตรการและแผนเผชิญเหตุ ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุร่วมกับชุมชนในพื้นที่จริง และจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานผ่านระบบ Zoom Meeting ในประเด็นทักษะการรู้เท่าทันสื่อและภัยออนไลน์ การรับมือความรุนแรง และกฎหมายพิทักษ์สิทธิเด็ก

2.มาตรการ "ปลูกฝัง" (Promotion): พัฒนาระดับงานแนะแนวเชิงรุก จัดกระบวนการ Coaching เพิ่มทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงให้แก่ครูประจำชั้น ส่งเสริมสุขภาพจิตเชิงบวก จัดกิจกรรมเพศวิถีศึกษารอบด้านเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำความปลอดภัย (Safety Leaders) เพื่อเฝ้าระวังภัยในกลุ่มเพื่อน

3.มาตรการ "ปกป้อง" (Protection): ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชาสัมพันธ์ระบบแจ้งเหตุ MOE Safety Center เป็นแกนหลักระดับเขตพื้นที่ พร้อมแต่งตั้งทีมเคลื่อนที่เร็ว (Mobile Team) ในการเข้าช่วยเหลือ เยียวยาสภาพจิตใจ และติดตามผลผู้ได้รับผลกระทบอย่างต่อเนื่อง

4.กลไก "เครือข่าย" (Partnership): จัดตั้ง "ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.กระบี่" เป็นหน่วยงานกลาง ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เชิงยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างใกล้ชิด เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ โรงพยาบาล/รพ.สต. ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และผู้นำชุมชน

C : Check (การตรวจสอบและประเมินคุณภาพ)

- 1.ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในโรงเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 2.ประเมินผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพความเร็วในการตอบสนองและคลี่คลายเหตุหลังได้รับแจ้งเรื่อง (Response Time)
- 3.นำเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (SPS Indicator) มาใช้ในการประเมินระดับความสำเร็จ
- 4.สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาประจำปี

A : Act (การปรับปรุง พัฒนา และยกระดับสู่สากล)

- 1.นำผลการประเมินและข้อจำกัดจากการนิเทศติดตาม มาปรับปรุง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการความปลอดภัย
- 3.ขยายผลคู่มือ มาตรฐาน และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปสู่ทุกสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม
- 4.คัดเลือกและยกระดับโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นให้เป็น "ศูนย์เรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย ต้นแบบ สพป.กระบี่" เพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการและระบบความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนอื่น

5. รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

นวัตกรรมการบริหารจัดการความปลอดภัย สพป.กระบี่ ประสบความสำเร็จอย่างโดดเด่นเนื่องจากใช้ รูปแบบการบริหารโดยขับเคลื่อนผ่านกลไก "ป้องกัน-ปลูกฝัง-ปกป้อง-เครือข่าย" ซึ่งช่วยลดอัตราความเสี่ยง เสริมสร้างเกราะภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน และดึงพลังการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในท้องถิ่น (Strategic Partnership) มาร่วมเป็นเจ้าของความปลอดภัย ก่อให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยที่เข้าถึงโรงเรียนทุกขนาด รวมถึงพื้นที่ห่างไกลและพื้นที่เกาะ



ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

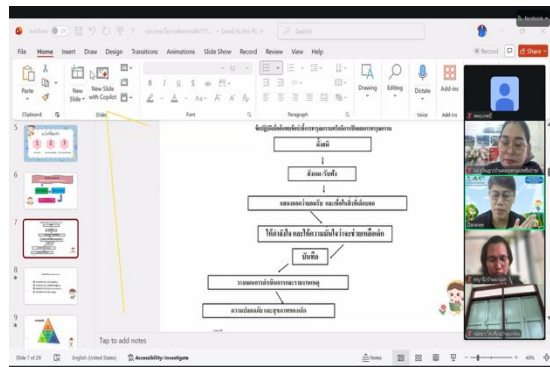
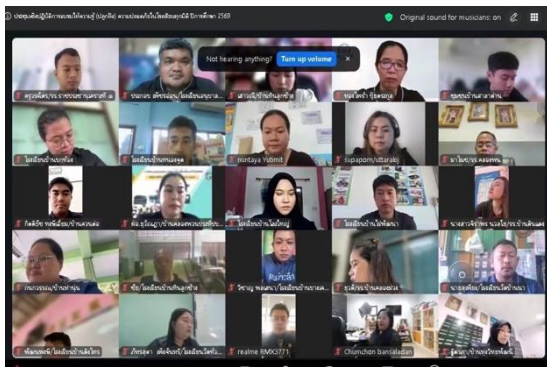
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการประเมินความเสี่ยง และจัดทำมาตรการด้านความปลอดภัย
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติมาตรฐาน (SOP) และจัดกิจกรรมชักชวนแผนเผชิญเหตุ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านความปลอดภัย
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพจิต การป้องกันยาเสพติด และการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
- สพป.กระบี่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและจัดทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรเครือข่ายในพื้นที่
- สถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อม ได้รับการส่งเสริมให้สมัครเข้าร่วมโครงสร้างมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรับมือกับภัยคุกคามทั้ง 4 กลุ่มภัยเพิ่มขึ้น
- 2.สถานศึกษาในสังกัดมีระบบกลไกการบริหารจัดการความปลอดภัยที่เป็นมาตรฐานสากล สามารถควบคุม ระวังเหตุ และตอบสนองต่อเหตุการณ์ฉุกเฉินผ่านระบบ MOE Safety Center ได้อย่างฉับไว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพสูง
- 3.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย รู้เท่าทันภัยอาชญากรรมทางเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสารเสพติด รวมถึงมีทักษะการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจของตนเอง
4. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร กำลังคน และองค์ความรู้อย่างเป็นรูปธรรม
- 5.เกิดนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบ “3 ป 1 เครือข่าย สร้างโรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจทุกคน” ที่สามารถขยายผลและประยุกต์ใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านความปลอดภัยให้แก่ทุกโรงเรียนในสังกัด
- 6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีระบบกลไกขับเคลื่อนงานความปลอดภัยที่มีเสถียรภาพ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. และสามารถยกระดับโรงเรียนสู่การเป็น Safety Promotion School (SPS) ได้อย่างยั่งยืน

การเผยแพร่

- 1.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านทางเว็บไซต์ และข่าวประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
- 2.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัย เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเทคนิคการบริหารจัดการ และสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการขับเคลื่อนนโยบาย
- 3.ถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาในสังกัด: จัดทำคู่มือและคลังความรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ส่งต่อไปยังกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาทุกกลุ่มในสังกัด สพป.กระบี่ เพื่อให้โรงเรียนต่างๆ นำโมเดล "3 ป 1 เครือข่าย" ไปปรับประยุกต์ใช้ตามบริบทเฉพาะของตนเอง
- 4.สนับสนุนและผลักดันให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)
- 5.ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ภาพอบรมโครงการส่งเสริมความปลอดภัย ผ่านระบบ Zoom



กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก



กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่



อบรมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต