

ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ  
แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569

ผลงานชิ้นที่ 1 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร

ชื่อผลงาน ระบบ Big Data SMART Model สพป.กระบี่

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Transformation) โดยมุ่งเน้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การวางแผน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล (Data-Driven Decision Making)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวนมาก ซึ่งแต่ละโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลไว้ในหลายระบบ เช่น DMC, EMIS, OBEC Data, ระบบการเงิน การพัสดุ ระบบบุคลากร และข้อมูลโครงการต่าง ๆ ส่งผลให้ข้อมูลมีความซ้ำซ้อน กระจัดกระจาย และใช้เวลานานในการรวบรวมเพื่อนำเสนอผู้บริหาร อีกทั้งยังมีความคลาดเคลื่อนของข้อมูลระหว่างระบบ ทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจเชิงนโยบายขาดความรวดเร็วและแม่นยำ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT) จึงได้พัฒนา ระบบ Big Data SMART Model สพป.กระบี่ เพื่อบูรณาการข้อมูลจากทุกระบบเข้าสู่ฐานข้อมูลกลาง (Big Data) พร้อมพัฒนา Dashboard สำหรับผู้บริหารให้สามารถติดตามข้อมูลแบบ Real-time วิเคราะห์แนวโน้ม และใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
2. เพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลจากระบบสารสนเทศต่าง ๆ ให้เป็นข้อมูลชุดเดียว (Single Source of Truth)
3. เพื่อพัฒนาระบบ Dashboard สำหรับผู้บริหารในการติดตาม วิเคราะห์ และตัดสินใจเชิงนโยบาย
4. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 199 โรงเรียน มีข้อมูลเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบ Big Data SMART Model สพป.กระบี่ ครบถ้วน ร้อยละ 100
2. พัฒนาชุดข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารไม่น้อยกว่า 25 Dashboard
3. ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 100 คน สามารถใช้ Dashboard เพื่อประกอบการตัดสินใจ
4. ลดระยะเวลาในการจัดทำรายงานสารสนเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## เชิงคุณภาพ

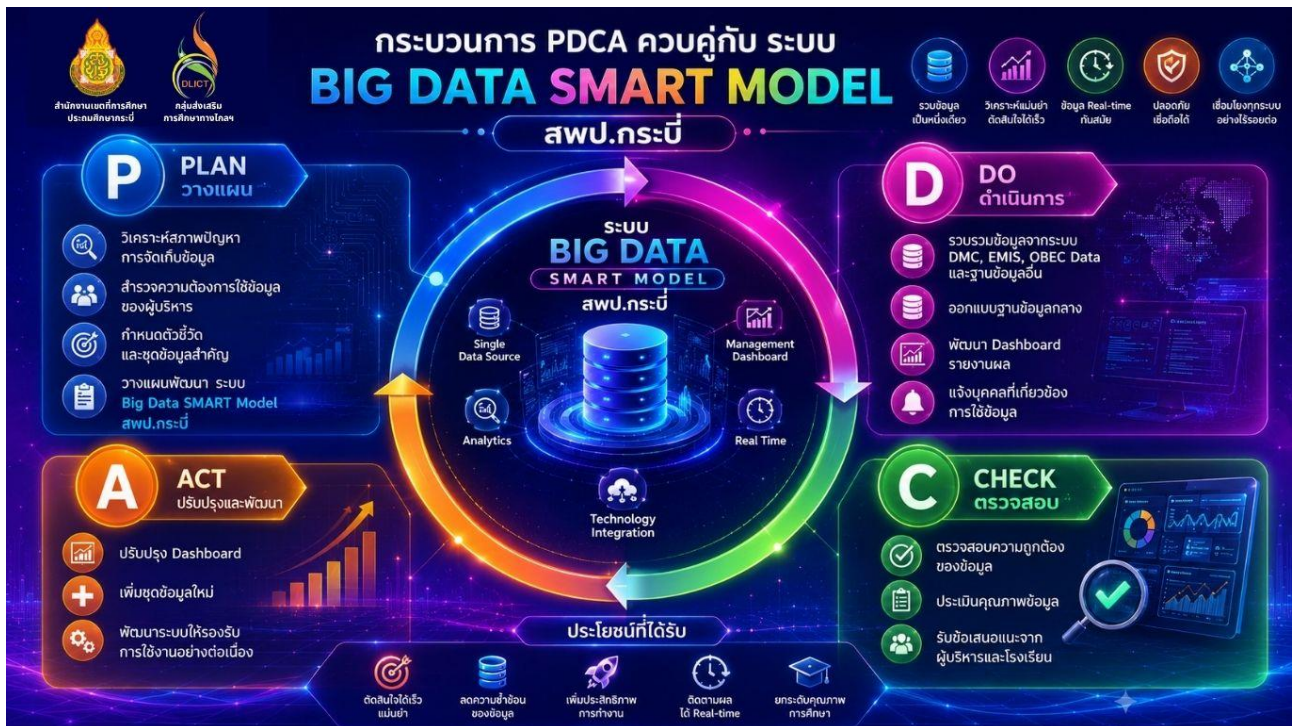
1. ผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้
2. การบริหารจัดการข้อมูลมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และลดความซ้ำซ้อน
3. บุคลากรมีทักษะด้านการใช้ข้อมูลดิจิทัล (Data Literacy) เพิ่มขึ้น
4. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ประสิทธิภาพ

### วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูล Big Data สพป.กระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖8
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดเก็บข้อมูลสำรวจความต้องการใช้ข้อมูลของผู้บริหารกำหนดตัวชี้วัดและชุดข้อมูลสำคัญ วางแผนพัฒนา ระบบ Big Data SMART Model สพป.กระบี่
3. ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง รวบรวมข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง เข้าสู่ระบบ Big Data SMART Model สพป.กระบี่
4. พัฒนา Dashboard รายงานผล แจ้งบุคคลที่เกี่ยวข้องการใช้ข้อมูล
5. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ประเมินคุณภาพข้อมูล รับข้อเสนอแนะจากผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่ใช้งาน
6. ปรับปรุง Dashboard เพิ่มชุดข้อมูลใหม่ พัฒนาระบบให้รองรับการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

### การใช้กระบวนการ PDCA ควบคู่กับ ระบบ Big Data SMART Model สพป.กระบี่



#### P : Plan

- วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดเก็บข้อมูล
- สำรวจความต้องการใช้ข้อมูลของผู้บริหาร

- กำหนดตัวชี้วัดและชุดข้อมูลสำคัญ
- วางแผนพัฒนา ระบบ Big Data SMART Model สพป.กระบี่

#### D : Do

- รวบรวมข้อมูลจากระบบ DMC, EMIS, OBEC Data และฐานข้อมูลอื่น
- ออกแบบฐานข้อมูลกลาง
- พัฒนา Dashboard รายงานผล
- แจ้งบุคคลที่เกี่ยวข้องการใช้ข้อมูล

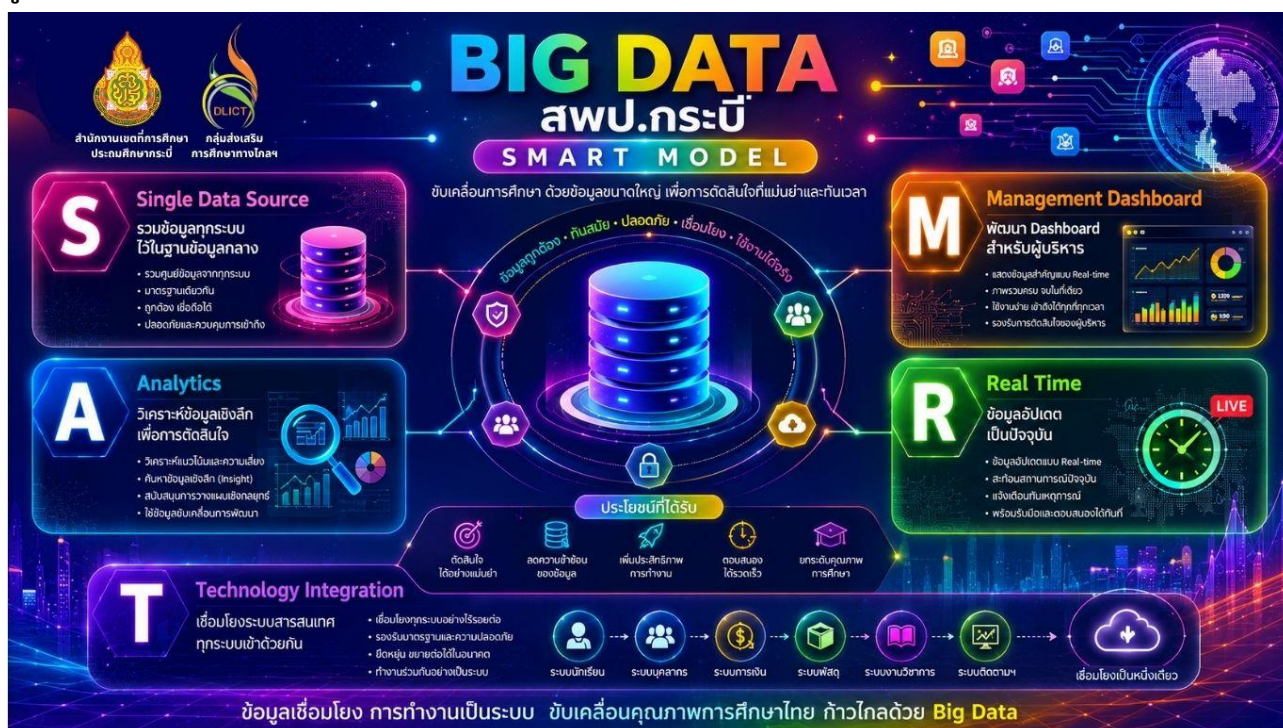
#### C : Check

- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- ประเมินคุณภาพข้อมูล
- รับข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและโรงเรียน

#### A : Act

- ปรับปรุง Dashboard
- เพิ่มชุดข้อมูลใหม่
- พัฒนาระบบให้รองรับการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ



Big Data สพป.กระบี่ SMART Model ประกอบด้วย

S – Single Data Source รวมข้อมูลทุกระบบไว้ในฐานข้อมูลกลาง

M – Management Dashboard พัฒนา Dashboard สำหรับผู้บริหาร

A – Analytics วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจ

R – Real Time ข้อมูลอัปเดตเป็นปัจจุบัน



## ผลสำเร็จ

## เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด 199 โรงเรียน (ร้อยละ 100) เชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบ Big Data SMART Model สพป.กระบี่
2. พัฒนา Dashboard เพื่อการบริหารจำนวน 30 Dashboard
3. ลดระยะเวลาการจัดทำรายงานจาก 2-3 วัน เหลือไม่เกิน 30 นาที
4. ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 100 คน ใช้งานระบบ Dashboard อย่างต่อเนื่อง
5. ความถูกต้องของข้อมูลเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 98

## เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสามารถติดตามข้อมูลสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบ Real-time
2. ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและลดภาระงานของโรงเรียน
3. การตัดสินใจด้านนโยบายมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และอ้างอิงข้อมูลจริง
4. บุคลากรมีทักษะด้าน Data Analytics และ Data Visualization เพิ่มขึ้น
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลที่เป็นต้นแบบให้หน่วยงานอื่นศึกษาและนำไป

ประยุกต์ใช้

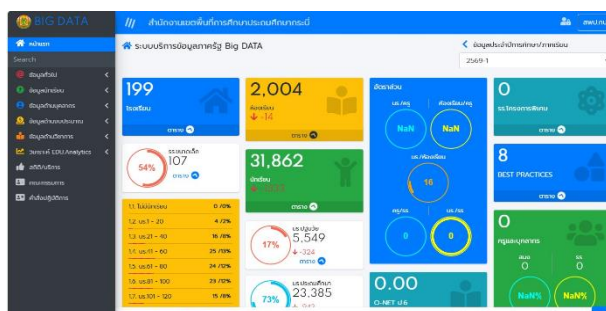
## การเผยแพร่

- ## 1. นำเสนอผลงานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

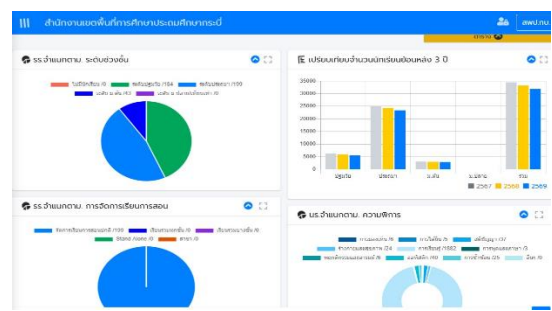


ภาพการนำเสนอการยืนยันข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.กระบี่

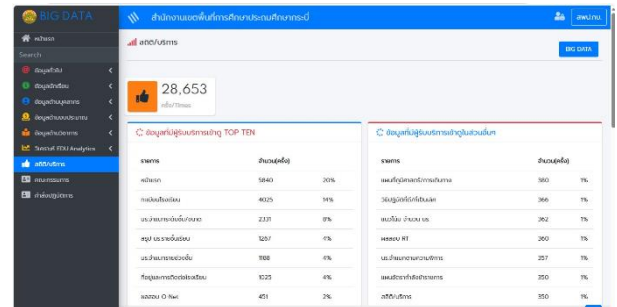
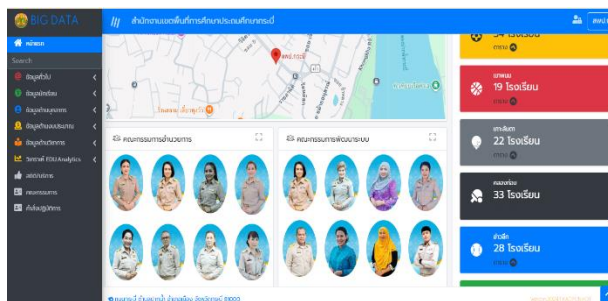
2. เผยแพร่ Dashboard ผ่านเว็บไซต์และระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ภาพ Dashboard BIGDATA สพป.กระบี่

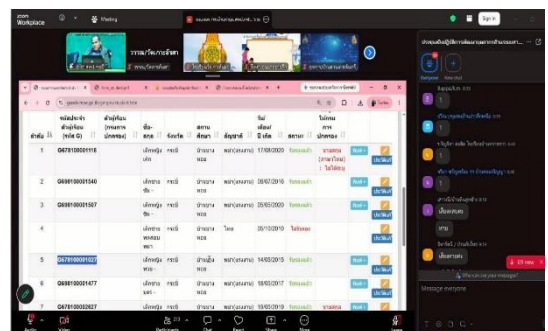
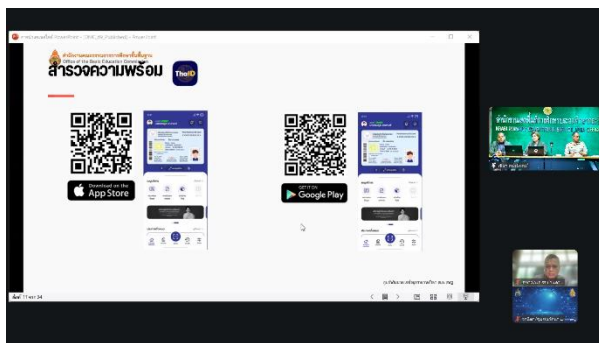


ภาพ Dashboard แสดงข้อมูลนักเรียน สพป.กระบี่



ภาพคณะกรรมการระบบ BIGDATA สพป.กระบี่ ภาพสถิติบrik

๓. ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการอบรมด้านระบบสารสนเทศแก่โรงเรียนในสังกัด



ภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ การประชุมทางไกล พัฒนาศักยภาพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการ  
ยืนยันข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบปี ๒๕๖๙

