



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ผลงานชิ้นที่



ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
กลุ่ม/หน่วย นโยบายและแผน

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน” และกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ประกอบมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2562 คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการควรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า 6 กิโลเมตร โดยได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสภาพบริบท การจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ กำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2566 – 2570 “โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม” และกำหนดพันธกิจ ดังนี้ 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 214. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและค่านิยมองค์กร “ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการ ทำงานเป็นทีม”



ความเป็นมา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เลิกสถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนสหกรณ์นิคมอ่าวลึก 3 และโรงเรียนสหกรณ์ประชาอุทิศ และรวมสถานศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยยูงเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านนาปาง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำเมา และโรงเรียนบ้านคลองยาง เลิกโรงเรียนจำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เลิกสถานศึกษา 2 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านทับพล โรงเรียนบ้านควนนกหว้า และรวมสถานศึกษา 1 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านโคกยอ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เลิกสถานศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวัดช่องแบก บ้านโคกยอ และโรงเรียนบ้านห้วยสารสาขานบ้านช่องฉันทนา

ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 202 แห่ง ในจำนวนนี้เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน ต่ำกว่า 120 คน จำนวน 100 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49.50 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ตระหนักถึงความจำเป็นในการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้ดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กำหนดทิศทาง เป้าหมาย แนวดำเนินการมีการบริหารจัดการหลาย ๆ รูปแบบ โรงเรียนใดที่สามารถยุบรวมและเลิกได้ ก็ได้ดำเนินการไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการดำเนินการยุบรวมและเลิกโรงเรียนนั้น เป็นไปตามความสมัครใจในระดับพื้นที่ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถยุบรวมได้ก็นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่
2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ให้สูงขึ้น
3. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

.โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.กระบี่ จำนวน 100 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.กระบี่ สามารถบริหารจัดการในรูปแบบต่าง ๆ ตามบริบทของโรงเรียน ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ดำเนินการโดยยึดเอารูปแบบ PDCA ในการดำเนินการ ดังนี้

1. **ขั้นวางแผน (Plan)**ในการวางแผนการดำเนินงาน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้
 1. มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ศักยภาพละเอียดนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ
 2. สร้างความตระหนัก รับรู้ กับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. จัดทำโครงการการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี(ปีการศึกษา 2568 – 2570)เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
 4. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570)เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
 6. จัดทำปฏิทิน เครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
2. **ขั้นดำเนินงาน (DO)**ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้
 1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี(ปีการศึกษา 2568 – 2570)เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
 3. กำหนดโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
 4. ดำเนินการเลิกสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน
 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
3. **ขั้นการประเมินผล (Check)**ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้
 1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
 2. จัดทำรายงานผลการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ
 3. คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. **ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)**
 1. นำผลการรายงานผลการดำเนินการมาสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผน ปรับปรุง พัฒนา ในปีงบประมาณต่อไป
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ นำผลการประเมินเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป
 3. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เพื่อให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไปปรับใช้



รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเริ่

การระดมความคิดของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลสำเริ่

เชิงปริมาณ

ดำเนินการเลิกสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 3 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา มีทักษะในการเรียนรู้
3. ความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษา

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

1. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้
2. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน (Best Practice) ของโรงเรียน สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น ข่าว สพฐ. /ข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่ /ข่าว OBEC NEW

