



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ผลงานชิ้นที่ 2

ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โดยใช้ KB-CARE Model

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา..



ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ได้กำหนดจุดเน้นไว้ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจร ยาเสพติด 4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา 5) สร้างองค์ความรู้ ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงาน กำกับ และติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดกระบี่ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 202 โรงเรียน ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการความปลอดภัยให้เกิด ความปลอดภัยมากที่สุด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะเรียนรู้อยู่ในสถานศึกษาให้เกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยการพัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยจากภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสร้าง โรงเรียนปลอดภัย เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนจากภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ 2) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ 3) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และ 4) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยใช้ KB-CARE Model



วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโรงเรียนปลอดภัย เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน จากภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ (1) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (2) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (3) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และ (4) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 4) เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยใช้ KB-CARE Model

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะเพื่อรับมือกับภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ (1) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (2) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (3) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และ (4) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา อย่างน้อย 1 กลุ่มภัย
5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ
2. สถานศึกษามีระบบดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยใช้ KB-CARE Model มีการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ 1 K : Knowledge Management การจัดการความรู้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ และสถานศึกษา

2. สถานศึกษาประเมินความเสี่ยง ระบุความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง จัดทำแผนเผชิญเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินความเสี่ยงในสำนักงาน สังเคราะห์ความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัด ระบุความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง และจัดทำแผนเผชิญเหตุสำนักงานเขตพื้นที่

3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการรับมือกับภัยทั้ง 4 รูปแบบ คือ 1) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ 2) ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์ 3) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 4) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นที่ 2 B : Benefit : ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สื่อสารนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ถึงผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้ 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย

2. สถานศึกษาเป็น โรงเรียนปลอดภัย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น เขตปลอดภัย

ขั้นที่ 3 C : Collaboration : ความร่วมมือ

การดำเนินงานโดยอาศัยความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนในการป้องกัน แก้ไข ดูแลและช่วยเหลือผู้ประสบภัย ดังนี้

1) เครือข่ายภายใน ได้แก่ (1) ด้านการสร้างความรู้และทักษะการรับมือจากภัยทั้ง 4 รูปแบบ จากนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา (2) จัดตั้งกองทุนสาธารณะประโยชน์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยโดยความร่วมมือจากสถานศึกษา

2) เครือข่ายภายนอก ได้แก่ (1) ด้านทรัพยากร เครื่องจักร ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ ได้รับความอนุเคราะห์จาก องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (2) ด้านวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ขนส่งจังหวัด กระบี่ (3) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาปฏิบัติการตรวจร่วมเฝ้าระวังความปลอดภัยจากภัย (4) ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากบ้านพักเด็ก พัฒนาสังคมและความมั่นคงจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้



จัดเสวนาเด็กกระบี่ปลอดภัยร่วมกับจังหวัดกระบี่



อบรมการดูแลนักเรียนห่างไกลโรคซึมเศร้า



ลงพื้นที่ให้กำลังใจเยาวชนนักเรียนประสบเหตุ

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ (ต่อ)

ขั้นที่ 4 A : Assessment เร่งรัด ดำเนินการ ตรวจสอบ ประเมินผล

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการรับมือกับภัยทั้ง 4 รูปแบบ
2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยสำหรับทุกคนในสถานศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา และประเมินผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

ขั้นที่ 5 R : R-Action ทบทวน ตรวจสอบด้วยความรับผิดชอบ

สะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยในทุก รูปแบบในปัจจุบัน ประเมินตามตัวชี้วัด

ขั้นที่ 6 E : Empowerment การเสริมสร้าง สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

มอบเกียรติบัตรรางวัลสร้างขวัญ กำลังใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา



อบรมนักเรียนแกนนำช่วยเพื่อน ชวนน้อง ห่างไกลยาเสพติด



ซ้อมแผนเผชิญเหตุ



ประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยใช้ KB-CARE Model



ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะเพื่อรับมือกับภัย ที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุเป้าหมาย)
2. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือ ด้านความปลอดภัย ทั้ง 4 กลุ่ม ภัย คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุเป้าหมาย)
3. สถานศึกษาที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุเป้าหมาย)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย (บรรลุเป้าหมาย)
5. สถานศึกษามีความปลอดภัยในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุเป้าหมาย)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (บรรลุเป้าหมาย)
2. สถานศึกษามีระบบดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในด้านทรัพยากร ภูมิปัญญา ในการป้องกัน ดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาย เชี่ยวชาญผู้ประสบภัย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่าย 2 ระดับ คือ 1) การสร้างเครือข่ายภายใน ได้แก่ เครือข่ายสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 2) เครือข่ายภายนอก ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ศึกษาธิการจังหวัด สถานตำรวจ โรงพยาบาล พัฒนาสังคมและความมั่นคงจังหวัด บ้านพักเด็ก ศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 สำนักงานขนส่งจังหวัดกระบี่ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (บรรลุเป้าหมาย)
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุทั้ง 4 กลุ่มภัย ครอบคลุม 3 ระยะ คือ ก่อนเกิดเหตุ ระหว่างเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยใช้ KB-CARE Model (บรรลุเป้าหมาย)



KICK OFF เด็กกระบี่ปลอดภัยห่างไกลบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า



กีฬาต้านยาเสพติด



พ.ส.น.ปฏิบัติการตรวจสอบร่วมเฝ้าระวังภัยที่อาจเกิดขึ้น