



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ผลงานชิ้นที่

ชื่อผลงาน การนิเทศ ติดตาม โดย ก.ต.ป.น. 5 ร Model

กลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษา



ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ในประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดในระดับ เขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงาน แบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน ร่วมมือ ในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญ และมีความจำเป็น อย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 5 ร Model ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามสภาพบริบทอย่างทั่วถึงและปลอดภัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

เป้าหมาย

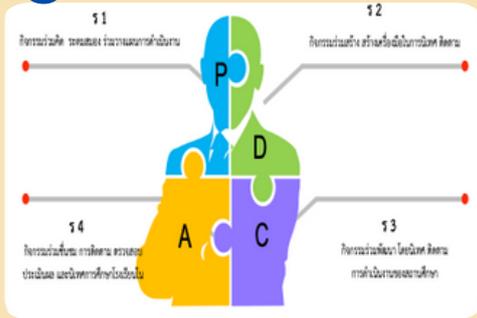
เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน
2. เขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเริ่



รูปแบบการนิเทศ 5 ร MODEL มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ร่วมคิด (Thinking Participation) หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมคิดวางแผนการติดตาม การกำหนดตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก
- 2) ร่วมปฏิบัติ (Implementing Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3) ร่วมติดตาม นิเทศ (Supervision Participation) หมายถึง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการกำกับ นิเทศ และ ติดตาม ความก้าวหน้าตามแผนเป็นระยะๆ โดยสร้างเครือข่ายเป็นกลไกในการติดตาม และนิเทศการศึกษา
- 4) ร่วมประเมินผล (Evaluation Participation) หมายถึง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลตามที่กำหนดไว้
- 5) ร่วมปรับปรุงและพัฒนา (Improve and develop Participation) หมายถึง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดในด้านวิชาการ งานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาางานของเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- มีรูปแบบ/แนวทาง ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งผลต่อแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ที่ตอบสนองบริบทของสถานศึกษามากขึ้น
- การนิเทศมีเป้าหมายร่วมกันและตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
- สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติ (Best Practices) ที่หลากหลายและเป็นรูปธรรม
- กิจกรรมร่วมคิด ร่วมพัฒนา ดำเนินการประชุมพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมเหลืองกระบี่ สพป.กระบี่ วันที่ 13 มิถุนายน 2568 ส่งผลให้ ก.ต.ป.น. ได้ร่วมคิดร่วมทำร่วมวางแผนการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ก.ต.ป.น.พร้อมสร้างเครื่องมือนิเทศงาน 4 ฝ่าย และร่วมวางแผนการนิเทศการดำเนินของสถานศึกษาโดยใช้ชุด อนุกรรมการ ต.ก.ป.น. เป็นคณะนิเทศ ส่งผลให้มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานเชิงเคลื่อนงานนโยบายของโรงเรียน 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานนโยบาย โดยคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม
2. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
3. เขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

