

## ผลงานชิ้นที่ ๕

**ชื่อผลงาน** การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ  
นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ๕ ร Model

**กลุ่ม** นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ความเป็นมา**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมาย  
ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้  
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ในประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม  
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมีอาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการ  
พัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา  
(ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ และ  
วรรค ๔ กำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
การบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ  
เตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่  
ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษา มีการพัฒนา  
คุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญ และมีความจำเป็น อย่างยิ่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยใช้  
หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ๕ ร Model ขึ้น

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ  
การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายตาม  
สภาพบริบทอย่างทั่วถึงและปลอดภัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ  
การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ  
การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใน  
เขตพื้นที่ที่ได้ตามมาตรฐาน

๒. เขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

### วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

#### แนวทางการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดังนี้

๑. นิเทศ ติดตาม วิเคราะห์ วิจัย ประเมินผล พัฒนาวิชาการ ทำความเข้าใจ สนับสนุน ให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

๒. ศึกษาสภาพ จุดเน้น และข้อจำกัดของสถานศึกษาเป็นองค์รวม ได้แก่ สภาพความพร้อมของโรงเรียน สภาพการบริหารจัดการการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียน และบรรยากาศของการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวนครู คุณวุฒิ ความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนา ครูที่มีผลงานดีเด่น ครูที่ต้องเร่งพัฒนา ผลการพัฒนานักเรียน การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา จุดเด่นของสถานศึกษา ข้อจำกัดที่ควรปรับปรุง โดย ให้ศึกษานิเทศก์นำข้อค้นพบไปจัดทำรายงานเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอข้อมูล ย้อนกลับสู่การแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา

๓. วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาระบบการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปรับปรุง มาตรฐาน และเสริมความเข้มแข็งแก่สถานศึกษาโดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และตัวชี้วัด

๔. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาวิชาการให้สอดคล้องกับภารกิจ ด้วยการจัดระบบ ความรับผิดชอบตามงาน และความชำนาญของศึกษานิเทศก์

๕. พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้ตระหนักมุ่งมั่น และรับผิดชอบ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหรือ เพิ่มพูนทักษะ ความชำนาญในบทบาทของศึกษานิเทศก์

๖. ปฏิบัติงานด้วยการประสานสัมพันธ์เกื้อกูลกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพและกลุ่มภารกิจอื่น ๆ

๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

#### ผู้มีหน้าที่ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่

๒. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ เป็นประธานกรรมการ และศึกษานิเทศก์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

#### การดำเนินการนิเทศของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด โดยแบ่งคณะกรรมการออกเป็น ๑+๘ คณะ คือ คณะระดับเขตพื้นที่สำนักงานเขต และคณะ ระดับรับผิดชอบแต่ละอำเภอ

๒. ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๓. จัดทำแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. จัดส่งแบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง และเตรียมรับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาจากคณะอนุกรรมการฯ

๕. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุง ในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาต่อไป

๖. ประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด

๗. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา แก่ผู้เกี่ยวข้อง

### **การดำเนินการนิเทศของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับโรงเรียน**

๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรในสถานศึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขอบข่ายของการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินงาน และวิธีการติดตาม ตรวจสอบฯ ของคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๒. ศึกษาแบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ดำเนินการประเมินตนเองและจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการติดตาม ตรวจสอบฯ

๓. แต่งตั้ง/ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการติดตาม ตรวจสอบฯ

๔. รับการติดตาม ตรวจสอบฯ จากคณะอนุกรรมการฯ ตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ กำหนด

๕. นำข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการฯ มาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

### **ระยะเวลาดำเนินงาน**

ระยะเวลาการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ดังนี้

## ปฏิทินการดำเนินงาน

| วันเดือนปี                                 | รายการการปฏิบัติงาน  | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|---|
| มีนาคม ๖๗<br>และ<br>กรกฎาคม ๖๗             | - รวบรวมข้อมูล<br>- จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศ<br>- สังเคราะห์เป็นสารสนเทศ<br>- จัดทำรายงาน เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์   | ๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.<br>๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.                       |
| เมษายน ๖๗ และ<br>สิงหาคม ๖๗                | - ดำเนินการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษา   | ๓. กลุ่มงานเลขานุการฯ<br>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ                            |
| ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗<br>และ<br>...กันยายน ๒๕๖๗ | - จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ จากองค์คณะ จำนวน ๒ ครั้ง  | ประเมินผลการจัดการศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากระบี่ |
| กันยายน ๒๕๖๗                               | - การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ของคณะอนุกรรมการ<br>- วิเคราะห์ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา<br>- อนุกรรมการ จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา |   |
| กันยายน ๒๕๖๗                               | - สรุปรายงานผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  |   |



## รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ



### รูปแบบการนิเทศ ๕ ร MODEL มีขั้นตอน ดังนี้

๑) ร่วมคิด (Thinking Participation) หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมคิดวางแผนการติดตาม การกำหนดตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่ การศึกษาเพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

๒) ร่วมปฏิบัติ (Implementing Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ภายใต้อำนาจร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

๓) ร่วมติดตาม นิเทศ (Supervision Participation) หมายถึง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการกำกับ นิเทศ และ ติดตาม ความก้าวหน้า ตามแผนเป็นระยะๆ โดยสร้างเครือข่ายเป็นกลไกในการติดตาม และนิเทศการศึกษา

๔) ร่วมประเมินผล (Evaluation Participation) หมายถึง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลตามที่กำหนดไว้

๕) ร่วมปรับปรุงและพัฒนา (Improve and develop Participation) หมายถึง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดในด้านวิชาการ งานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษา

## ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมร่วมคิด ร่วมพัฒนา ดำเนินการประชุมพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมเหลืองกระบี่ สพป.กระบี่ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ส่งผลให้ ก.ต.ป.น. ได้ร่วมคิด ร่วมทำร่วมวางแผนการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ก.ต.ป.น.พร้อมสร้างเครื่องมือนิเทศงาน ๔ ฝ่าย และร่วมวางแผนการนิเทศโรงเรียนการดำเนินของสถานศึกษาโดยใช้ชุด อนุกรรมการ ต.ก.ป.น. เป็นคณะนิเทศ

๒. ผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กระบี่ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนประถมศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวม พบว่าทุกด้านมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด ได้แก่ การบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = ๔.๘๑, S.D. = ๐.๓๒$ ) รองลงมา ได้แก่ การบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = ๔.๗๗, S.D. = ๐.๓๒$ ) การบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = ๔.๖๘, S.D. = ๐.๓๑$ ) และการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = ๔.๕๙, S.D. = ๐.๓๗$ ) ตามลำดับ

๓. จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่งผลให้การประเมินมาตรฐานตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. ผลการประเมินติดตามตรวจสอบของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประจำปีงบประมาณ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๑๐๐ คะแนนเต็ม

## ผลสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม
๒. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์

### เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่ได้ตามมาตรฐาน

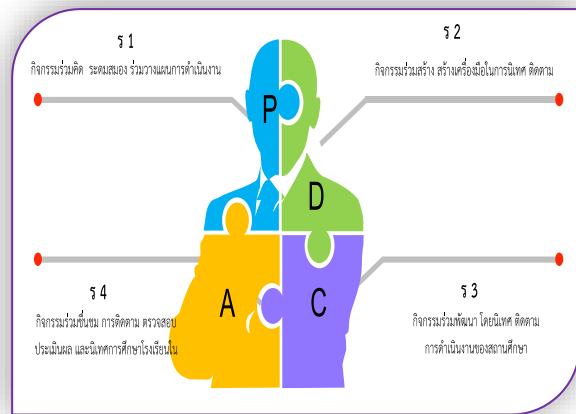
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๓. เขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

## การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

๑. นำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เมื่อวันที่ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๗
๒. นำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๗ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑

# ตัวอย่างภาพกิจกรรม



**ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**  
**ก.ต.ป.น. ประจำปี 2566**

พ.ศ. 2566  
ระดับดีเยี่ยม  
คะแนนร้อยละ 100

พ.ศ. 2565  
ระดับดีเยี่ยม  
คะแนนร้อยละ 96.04

กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา

ลงชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม  
นายสิทธิพงษ์ รอดคุ้ม  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ