

## ผลงานชิ้นที่ ๔

ชื่อผลงาน CHANGE Model ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย  
“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

กลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### ความเป็นมา

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในสถานการณ์ด้านการศึกษา นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งถูกกำหนดเป็น ๑ ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้แต่ละอำเภอได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนขึ้นไป ที่มีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) มีการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นโรงเรียนคุณภาพ อีกทั้งเป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียน มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี เห็นถึงความสำคัญและมุ่งมั่นต่อการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียน

๒. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ (Output)

๑. โรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน จำนวน ๘ โรงเรียน

๒. โรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการนิเทศติดตาม

### เชิงคุณภาพ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีการพัฒนาคุณภาพ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

## วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพฯ

**กิจกรรมที่ ๒** ประชุม วางแผน คณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน

**กิจกรรมที่ ๓** อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรศึกษาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายของโรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๑. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๒. ระยะที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ สร้างความเข้าใจแนวทางการนำหลักสูตรสู่สถานศึกษา

๓. ระยะที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศติดตาม และประเมินผล ตามรูปแบบ Open Class

**กิจกรรมที่ ๕** การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ประชุมถอดบทเรียน

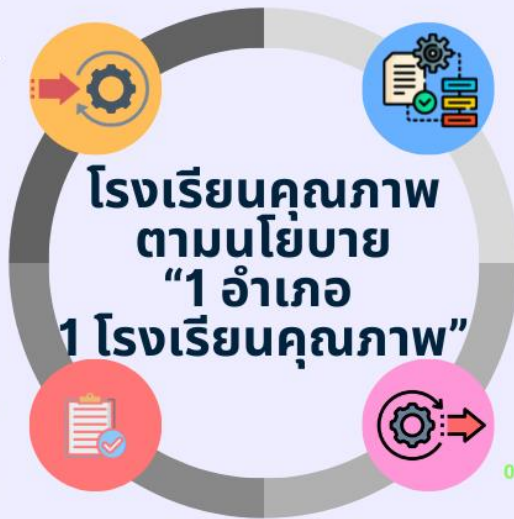
**กิจกรรมที่ ๖** สรุปและรายงานผล

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

## การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” CHANGE Model

### Input

- นโยบายสพฐ./เขต/โรงเรียน
- การพัฒนาครู/บุคลากร
- งบประมาณ



### Process



### Outcome

โรงเรียนได้รับความนิยม  
เป็นโรงเรียนคุณภาพของ  
ชุมชน

### Output

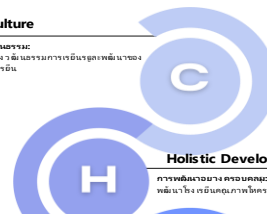


## CHANGE Model



### Culture

วิสัยทัศน์:  
สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียน

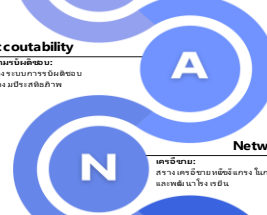


### Holistic Development

การพัฒนาอย่างครอบคลุม:  
พัฒนาโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนละ 5 ตำบล

### Accountability

ความรับผิดชอบ:  
สร้างระบบการประเมินผลตามมาตรฐานโรงเรียน

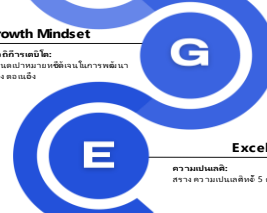


### Networking

เครือข่าย:  
สร้างเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการกับหน่วยงานในพื้นที่

### Growth Mindset

จิตวิทยาการเติบโต:  
วัดผลเป้าหมายของพื้นที่ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน



### Excellence

ความเป็นเลิศ:  
สร้างครูแบบเลิศทั้ง 5 ตำบล

## ผลการดำเนินงาน

### ๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา มีความปลอดภัยและบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายใน ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่รองรับนักเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทำให้สามารถสนับสนุน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการสนับสนุนเงินค่าพาหนะสำหรับ รับ-ส่ง นักเรียน (สำหรับบางโรงเรียน) อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและการมีอิสระในการนำนโยบาย การบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ มีการเข้าอบรมหาความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีความสามัคคี ปฏิบัติงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้สูงสุด

### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีการบริหารจัดการโดยมีโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน แบ่งออกเป็น ๔ งาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานบริหารงบประมาณ มีคำสั่งมอบหมายงานชัดเจน ตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ถูกต้องโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีการบริหารและจัดการโดยยึดหลักให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการระดมความคิด รวบรวมใจ รวบรวมพลัง อย่างหลากหลาย โดยนำผลการประเมินที่เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาแก้ปัญหาการเรียนรู้อ่อน หรือปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเทคนิค วิธีการสอน ประสบการณ์สอน รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง ๘ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเพิ่มนวัตกรรม SLC (School as Learning Community) เข้ามาประยุกต์ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง (Co-๕ STEPS) ครูสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน นำไปสู่กิจกรรม Open Class การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมชั้นเรียน และการถอดบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (LS-PLC) รวมไปถึงการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อผู้เรียนได้

เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

### ๑.๕) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง ๘ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต หรือทักษะที่มีความจำเป็นอย่างเนื่อง ครุภัณฑ์ นวัตกรรม การเรียนรู้มาจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านทักษะวิชาการที่หลากหลาย มีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติและศาสนา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี รักถิ่นฐานบ้านเกิด มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจที่ดี มีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และ นักเรียนบางส่วนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมในกิจกรรมและความสามารถ ตามศักยภาพของผู้เรียน อย่างเหมาะสม

### ๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สพ.กระบี่ ได้พัฒนา โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง ๕ ด้าน จำนวน ๘ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนอูตรกิจ	อำเภอเมือง
๒. โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	อำเภออ่าวลึก
๓. โรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว	อำเภอปลายพระยา
๔. โรงเรียนบ้านห้วยเสียด	อำเภอเขาพนม
๕. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑	อำเภอเหนือคลอง
๖. โรงเรียนบ้านพรุดินนา	อำเภอคลองท่อม
๗. โรงเรียนบ้านหนองจูด	อำเภอลำทับ
๘. โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน	อำเภอเกาะลันตา

### ผลสำเร็จ

๑. โรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตาม องค์ประกอบ ๕ ด้าน

๒. โรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม

## เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีการพัฒนาคุณภาพ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ทุกโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการนิเทศติดตาม

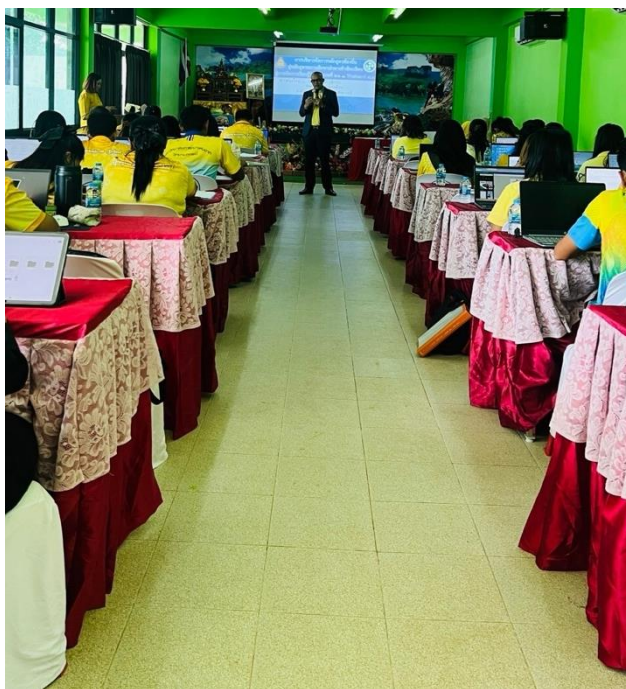
## เชิงคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียน


## การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

๑. นำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เมื่อวันที่ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๗
๒. นำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๗ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑
๓. เผยแพร่ในเว็บไซต์

ภาพกิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”



**การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”**



**01** ประชุม (2-20 พ.ค. 67)  
ประชุม วางแผนคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการและเอกสารการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

**02** อบรมเชิงปฏิบัติการ (29 มิ.ย. - 30 ก.ย. 67)  
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทางการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย  
1. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนอบรมเชิงปฏิบัติการ (29 มิ.ย. 67)  
2. ระยะที่ 1 บูรณาการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ สร้างความเข้าใจแนวทางการนำหลักสูตรสู่สถานศึกษา (๒6-27 ก.ย. 67)  
3. ระยะที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่กระบวนการเรียนรู้ (19, 23, 30 ก.ย. 67)

**03** ฝึกหัด ติดตาม (19-27 ส.ค. 67)  
ฝึกหัด ติดตามแบบ Open Class การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

**04** ทดสอบเรียน/สรุปผล (10 ก.ย. 67)  
• การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
• สรุปและรายงานผล

นางสาวพัชร์สิตา ศรีบุญยศิริณกุล  
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม  
นางสาวพัชร์สิตา ศรีบุญยศิริณกุล  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ