



โรงเรียนบ้านปากหยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี



ที่ตั้ง : 1 หมู่ที่ 3 ตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075 656790



EMAIL:

schoolbanpakya@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายพิรพงศ์ สงโสม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากหย้า
โทรศัพท์ 0935783482

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 53 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน

7) นักการภารโรง

จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) บรรยากาศทางกายภาพน่าเรียน
- 2) มีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในชุมชน
- 3) เป็นโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- 4) นักเรียนมีมารยาท ใฝ่สวย
- 5) บุคลากรภายในโรงเรียน และบริบทของชุมชนมีความรักสามัคคี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เพิ่มกิจกรรมที่เน้นการแสดงออกของนักเรียนให้มากกว่าเดิม
- 2) เน้นการพัฒนานักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากกว่าเดิม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วกำแพงกันอย่างมิดชิด ทำให้เป็นแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่นในตอนกลางคืน

แนวทางแก้ไข ทำประตูปิดเปิดถนนเข้าออกโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้เวรเวียนเข้ามาสอดส่องดูแลในยามวิกาล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีบุคลากรไม่เพียงพอและไม่ครบวิชาเอก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้จัดระดมทุนเพื่อใช้จ้างครูในสาขาวิชาเอกที่ขาดมาเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) ขาดเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) นักเรียนขาดทักษะด้านวิชาการ

แนวทางแก้ไข 1) ขาดเทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ไขโดยสอนแบบรวมชั้นเรียนและใช้สื่อDLTV ย้อนหลังได้เป็นบางห้องเรียน

2) นักเรียนขาดทักษะด้านวิชาการ แก้ไขโดยจัดให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดสอนเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน แก้ไขโดยจัดการเรียนการสอนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก / ชุมชน และการระดมทุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปากหยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ - กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ วันสำคัญ 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียน ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ	2000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ (มิติวัตถุ) 2. นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวันสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (มิติวัตถุ)
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน	500	1. นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน (มิติวัตถุ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	- นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง		2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ (มิติสังคม) 3. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น (มิติสังคม) 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง (มิติวัฒนธรรม)
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านปากหยาทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	20,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (มิติวิद्य) 2. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (มิติสังคม)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน	เชิงปริมาณ	500	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 4. กิจกรรมท่องบทอาขยาน 5. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80.00 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพิ่มขึ้น		1. นิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (มิติสังคม) 2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านหนังสือที่มีคุณภาพ (มิติวัฒนธรรม)
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ 1. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ.. 3. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ และลูกเสือสำรองปีการศึกษาละครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความชื่นชอบต่อกิจกรรมลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตาม	20,000	- นักเรียนมีความชื่นชอบต่อกิจกรรมลูกเสือและมีความรับผิดชอบมีความมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยม 12 ประการ (มิติสังคม และมิติวัฒนธรรม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ค่านิยม 12 ประการ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมบันทึกเส้นทาง 2. กิจกรรมเรื่องที่รู้วันนี้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 87.00 ได้ไปทัศน ศึกษาภายนอกโรงเรียน ณ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้แล้ว นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินงานโครงการ	50,000	1 นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจจากการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ (มิติวัตถุประสงค์) 2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ (มิติสิ่งแวดล้อม) 3 นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง (มิติสิ่งแวดล้อม) 4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (มิติวัตถุประสงค์)
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. กิจกรรมประชุมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ให้มีการประชุมก่อนปิดและ เปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน	500	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ครูและบุคลากรศึกษา เอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง/ เดือน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/ ตลอดปี - สังเกตการสอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/ เดือน/ คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/ เดือน/ คน - พัฒนาครูด้านวิจัยในชั้นเรียนเชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย 		<p>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มิติสังคม)</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับประเทศ (มิติวัตถุ)</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ (มิติวฒนธรรม)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 75 ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับเกณฑ์ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O - NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.กระบี่ และ สพฐ.</p> <p>- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ ค่ายครอบครัว/กิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนและระดมทุน 3. กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านปากหย้า ร้อยละ 100 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีส่วนร่วมรณรงค์ปลอดภัยจากยาเสพติด</p>	1,300	<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (มิติวัตถุ) 2 โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (มิติสังคม) 3 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีส่วนร่วมรณรงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงคุณภาพ - โรงเรียนคณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคม และสติปัญญา - นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 		ปลอดภัยจากยาเสพติด (มิตินี้ สิ่งแวดล้อม และมิติสังคม)
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอำเภอ 3. กิจกรรมการแข่งขันระดับจังหวัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน 	4,000	นักเรียนมีความชื่นชอบต่อกิจกรรมด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความชื่นชอบต่อกิจกรรมกีฬา ยังช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ซึ่งฝึกให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกและรู้ถึงการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		ความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่แท้จริง (มิติสังคม และมิติวัตถุ)
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมร่วมอบรมประชุมสัมมนาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้เข้าอบรมประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการ	15,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนา ภาระงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ (มิติวัฒนธรรม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อบรม สัมมนา มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาภาระงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมร่วมอบรมประชุมสัมมนาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้เข้าอบรมประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาภาระ	15,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนา ภาระงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ (มิติวัฒนธรรม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งาน และกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครูเอกภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมจ้างครูเอกสังคม	เชิงปริมาณ - มีครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	100,000	1 โรงเรียนมีครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน (มิติสังคม) 2 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (มิติวัตถุ) 3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินงานโครงการ (มิติวัฒนธรรม)
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ	500	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานประกันคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมจัดประชุมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามแผนที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านปากหยาดทุกคน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 		<p>แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (มิติสังคม)</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง (มิตีวิตถุ) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ เป็นไปตามกฎกระทรวงที่มีประสิทธิภาพ (มิตีวิตถุ) ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ (มิตีสังคม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบประกันคุณภาพ 4. ทุกภาคส่วนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน - นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	500	1. นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน (มิติวัตถุ) 2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ (มิติสังคม) 3. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น (มิติสังคม) 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง (มิติวินัยธรรม)
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาของชุมชน 2. กิจกรรมวันพ่อวันแม่ วันปียมหาราช	เชิงปริมาณ	3,000	1 โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสวดพระอภิธรรมศพแก่ผู้วายชนม์ 4. กิจกรรมผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 6. กิจกรรมบอกข่าว	- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด - ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน - โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด - ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด (มิติวัตถุประสงค์) 2 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน (มิติสังคม) 3 โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน (มิติวัฒนธรรม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสู่ ชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ 2. กิจกรรมอบรมมารยาทไทย 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - ร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม - ร้อยละ 90 ขึ้นไปเห็นคุณค่า และเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ	1,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีค่านิยมอันดีงามตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของไทย และเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมหลัก 12 ประการของไทย - นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย 3. กิจกรรมการแข่งขันระดับจังหวัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความชื่นชอบต่อกิจกรรมกีฬา ยังช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม 	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีความชื่นชอบต่อกิจกรรมด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่แท้จริง (มิติสังคมและมิติวิวัตฤ)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และจิตใจ ซึ่งฝึกให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกและรู้ถึงการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ 2. กิจกรรมอบรมมารยาทไทย 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - ร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม - ร้อยละ 90 ขึ้นไปเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความนิยมอันดีงามตามค่านิยมหลัก 12 ประการของไทย และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมหลัก 12 ประการของไทย - นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม 		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 4. กิจกรรมท่องบทอาขยาน 5. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80.00 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพิ่มขึ้น 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (มิติสังคม) 2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านหนังสือที่มีคุณภาพ (มิติวัฒนธรรม)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการสอนเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน และชุมชนในเขต 	2,700	1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมออมทรัพย์	บริการของโรงเรียน ได้เรียนรู้ฝึก ปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้ เรื่องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ การ เลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก ตลอดจนการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ - ผู้เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง		ตลอดจนการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (มิติ สิ่งแวดล้อม) 2 นักเรียน บุคลากรทางการ ศึกษาและชุมชน มีความ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จัก ประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (มิติ วัฒนธรรม) 3 นักเรียนบุคลากรทาง การศึกษาและชุมชนให้มี นิัยรักการทำงาน และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (มิติ สังคม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทั้งสี่งานหลัก		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

