



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน

นโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านคลองแห้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านคลองแห้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านคลองแห้ง หมู่ 5 ตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075 661129



Website : [https:// www.facebook.com/KLONGHAENG/?locale=th_TH](https://www.facebook.com/KLONGHAENG/?locale=th_TH)



EMAIL: banklonghaengschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายธวัช ประเสริฐกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแห้ง

โทรศัพท์ 081 894 6132

Email Address : tawatpat@hotmail.com



ชื่อ-สกุล นายสมหมาย จันทร์ปาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแห้ง

โทรศัพท์ 087 266 0800

Email Address: sommai.junpan2506@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 226 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการบริหารงาน 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดยผ่านโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ด้วยกระบวนการ PDCA และระบบ SBM
- 2) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ
- 3) มีการดำเนินงานและเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 5) ครูและบุคลากรมีศักยภาพต่อการสนับสนุนงาน มีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลา ทำงานเป็นทีม
- 6) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) ครูมีการนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 8) โรงเรียนมีการสนับสนุนเทคโนโลยีที่จำเป็นในการบริหารจัดการและสื่อในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- 9) มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



จุดเด่น

- 11) ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตอาสา
- 12) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 13) อาคารสถานที่มีความพร้อม เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และมีความสะอาด ปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) บุคลากรไม่เพียงพอ สอนไม่ตรงเอกในบางรายวิชา
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
- 3) การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารบางส่วนชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของบประมาณซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลัง
2. อัตรากำลังที่มีอยู่ไม่ตอบสนองความต้องการของแต่ละสาระการเรียนรู้
3. ชั่วโมงการพัฒนาคณาครน้อย เนื่องจากมีข้อจำกัดในช่องทางการพัฒนา เช่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี หน่วยงานที่จัดอบรม สัมมนา มีน้อย ภาระงานของครูมีมาก เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

1. เขตพื้นที่ควรจัดอัตรากำลังให้เพียงพอและตรงกับความต้องการของโรงเรียน
2. ลดภาระงาน เพิ่มชั่วโมงพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติยังอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา
 2. การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมยังมีน้อย
 3. การพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน
 4. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
 5. การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์
 2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
 3. ส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน
 4. จัดกิจกรรมมุ่งเน้นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
 5. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในและนอกสถานที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่ายงบประมาณบางโครงการ/กิจกรรมไม่ตรงตามปฏิทินที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทินปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองแห้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมพลังงานหารสอง กิจกรรมงานเกษตร กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ <p>โครงการทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรมีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลที่มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการบริหารการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา กิจกรรมสำรวจและจัดทำข้อมูลภูมิปัญญา ท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลาย <p>โครงการทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ป้องกันการทุจริต กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 คุณภาพทางด้าน วิชาการของโรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของ สพฐ. ร้อยละ 85 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีคุณภาพทางด้าน วิชาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 	<p>50,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> คุณภาพด้านวิชาการของ โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ ของ สพฐ. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการบริหารการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ 3. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย 8. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 9. กิจกรรมนิเทศภายใน <p>โครงการทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงการ 4. กิจกรรมติวเข้ม 5. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ 6. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ. 2. ร้อยละ 85 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคุณภาพทางด้านวิชาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ. 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สพฐ. 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมแนะแนว 8. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน (ป.๗) 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียน ๒ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ ๓ ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น	15,000 บาท	๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ เขียนหนังสือได้ถูกต้อง เพื่อแสวงหาความรู้ ๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน ๓ นักเรียนมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน 3. กิจกรรมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมห้องสมุด 6. กิจกรรมยามเช้าและบ่าย 7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการอบรมสั่งสอนให้มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย ห่วงไกลยาเสพติด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความตระหนัก รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตามโอกาส ทั้งที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ห่วงไกลยาเสพติด 2. นักเรียนมีความตระหนัก รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตามโอกาส ทั้งที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิต 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน 7. กิจกรรมติดตามดูแลนักเรียน 8. กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน 9. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 10. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน (ภายใน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ร้อยละ 95 ของ ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา 4. นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 4. กิจกรรมติวเข้ม 5. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ 6. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 7. กิจกรรมแนะแนว 8. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT, RT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น 3.นักเรียนร้อยละ 80 ของแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์เหมาะสมกับระดับชั้น 4.นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกระดับชั้น ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 	50,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2.นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ 3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ เหมาะสมกับระดับชั้น 4.นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับโรงเรียนระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ 1. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์รั้ว สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม 5 ส 3. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ 4. กิจกรรมโรงเรียน ปลอดภัย 5. กิจกรรมจัดทำคู่มือการใช้อาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1.สภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 2.อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ ห้องต่างๆ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนเพียงพอ กับความต้องการและมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความสะอาด ปลอดภัย	20,000 บาท	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 2.โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนเพียงพอ กับความต้องการผู้เรียนและผู้ให้บริการมีความปลอดภัย 3.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานและมาใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมต้นกล้าพาทัวร์ (Young Local Guide) 2. กิจกรรมทำขนม 3. กิจกรรมทำผ้าบาติก /ผ้ามัดย้อม <p>โครงการบริหารจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ 3. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย <p>โครงการทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในเขตบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 3 อาชีพ และนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานประดิษฐ์จากวัสดุ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับ 3 อาชีพ ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ด้วยความมั่นใจ 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดความรักในการสร้างสรรค์ผลงาน 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 3 อาชีพและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ 3. นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรครู 2. กิจกรรมรายงานผลการประชุม, อบรม, สัมมนา 3. กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง 4. กิจกรรมการดำเนินงานทางวินัย และการรักษาวินัย การขอลาออกจาก ราชการ 5. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศครูและบุคลากร 6. กิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดี และมุทิตาจิตผู้อาวุโส 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้นำความรู้มาปรับใช้และพัฒนา ศักยภาพในการทำงานของตน 2. ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้นำความรู้มาปรับใช้และพัฒนา ศักยภาพในการทำงานของตน 2. บุคลากรพัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โครงการครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรครู 2. กิจกรรมรายงานผลการประชุม, อบรม, สัมมนา 3. กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง 4. กิจกรรมการดำเนินงานทางวินัย และการรักษาวินัย การขอลาออกจาก ราชการ 5. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศครูและบุคลากร 6. กิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดี และมุทิตาจิตผู้อาวุโส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคน ได้นำความรู้มาปรับใช้และพัฒนา ศักยภาพในการทำงานของตน 2.ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1.ครูและบุคลากรได้นำความรู้มาปรับใช้และพัฒนา ศักยภาพในการทำงานของตน 2.บุคลากรพัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวินัย</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 4. กิจกรรมติวเข้ม 5. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ 6. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 7. กิจกรรมแนะแนว 8. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย <p>โครงการบริหารจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ 3. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมการวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลาย 8. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 9. กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT , RT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น 3.นักเรียนร้อยละ 80 ของแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์เหมาะสมกับระดับชั้น 4.นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกระดับชั้น ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างเต็มศักยภาพด้วยความเสมอภาค</p>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2.นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ 3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ เหมาะสมกับระดับชั้น 4.นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1. กิจกรรมต้นกล้าพาทัวร์ (Young Local Guide) 2. กิจกรรมทำขนม 3. กิจกรรมทำผ้าบาติก / ผ้ามัดย้อม			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมคุณธรรมในที่ทำงาน 2. กิจกรรมโรงเรียนโปร่งใส 3. กิจกรรมบันทึกความดี โครงการบริหารการเงิน 1. กิจกรรมจัดทำแผนบริหารงบประมาณ 2. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 4. กิจกรรมบริหารบัญชี 5. กิจกรรมควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 6. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของการยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครองชุมชนและหน่วยภายนอก 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบันทึกความดี	1000 บาท	1. การดำเนินงานของโรงเรียนมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความระมัดระวังในการประพฤติปฏิบัติ ตนให้ ถูกต้องตามระเบียบและตามกฎหมาย 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครองชุมชนและหน่วยภายนอก 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการบริหารพัสดุ 1. กิจกรรมบริหารการใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมลงทะเบียนวัสดุ-ครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมจัดจำหน่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. นักเรียนสามารถบันทึกความดีของตนเอง		5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพลังชุมชน 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสื่อสารประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมบริการชุมชน โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) 3. กิจกรรมการรอกผลการเรียนในระบบ SchoolMIS	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสาร และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนและข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานอื่นๆ ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนเห็นความสำคัญและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี	5,000 บาท	1. ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนเป็นปัจจุบัน และสะดวกรวดเร็วต่อการนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการบริหารจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีคุณภาพทางด้านวิชาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> คุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สพฐ. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของ นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 95 ของ ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน 7. กิจกรรมติดตามดูแลนักเรียน 8. กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน 9. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 10. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน (ภายใน) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมแนะแนว	ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มีระบบและมีประสิทธิภาพ 2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน		ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหาและความ ต้องการ 3.ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา 4.นักเรียนได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีใน การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมต้นกล้าพาทัวร์ (Young Local Guide) กิจกรรมทำขนม กิจกรรมทำผ้าบาติก /ผ้ามัดย้อม <p>โครงการทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประดิษฐ์จากวัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนในเขตบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 3 อาชีพ และนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานประดิษฐ์จากวัสดุ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับ 3 อาชีพ ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ด้วยความมั่นใจ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดความรักในการสร้างสรรค์ผลงาน 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 3 อาชีพและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคลองแห้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



โรงเรียนบ้านคลองแห้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ