



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : เลขที่ 323 หมู่ที่ 2 ถนนเพชรเกษม ตำบลเหนือคลอง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81130



โทรศัพท์ : โทรศัพท์ 075- 636069 โทรสาร 075- 636069



Website : <https://www.rpk1krabi.ac.th>



EMAIL: sarabun@rpk1krabi.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพรชัย สีสดีเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1



โทรศัพท์ 087 272 9681

Email Address : pornchai@rpk1krabi.ac.th

ชื่อ-สกุล นายธิชานนท์ คงอ่อน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1



โทรศัพท์ 081 083 5991

Email Address : thichanon@rpk1krabi.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวณภภัช ศิริพงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1



โทรศัพท์ 084 505 3926

Email Address : naphaphat@rpk1krabi.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 977 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 36 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 14 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 12 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เห็นคุณค่าของความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
3. มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. มีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และอาชีพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. พัฒนาการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน
3. เน้นทักษะการคิด ปฏิบัติจริง เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นในทุกระดับ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูมีการใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย
2. สร้างแรงจูงใจ จัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยรักการเรียน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
3. ยกกระตักการนิเทศภายใน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ส่งเสริมการช่วยเหลือกันเองในระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน
4. การฝึกให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมเชิงรุก เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์และจินตนาการ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา /อุปสรรค

1. งานการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
2. การจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

แนวทางการแก้ไข

1. จากปัญหาระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ทั้งในอาคารและนอกอาคาร เนื่องจากมีการติดตั้งมายาวนานมากกว่า 10 ปี ปัญหา เกิดปัญหาการชำรุดเสียหายของสายไฟฟ้า และการเดินสายต่าง ๆ ทำให้เกิดปัญหาพาดผ่านอาคาร ไม่เรียบร้อย บางสายห้อยรุงรัง ประกอบปริมาณการใช้ไฟฟ้า กับจำนวนนักเรียน ทำให้เกิดปัญหาไฟฟ้าดับบ่อย เพราะหม้อแปลงมีขนาดเล็ก ต้องมีเพิ่มขนาดหม้อแปลงให้เพียงพอ
2. ฝ่ายบริหาร ครู ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันเสนอทางแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน โดยใช้กิจกรรมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และการลงโทษนักเรียน เพื่อพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสม โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายและอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายในการเข้ามาให้ความรู้ให้กับผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา /อุปสรรค

1. สถานศึกษาขาดแคลนกำลังครู เนื่องจากการย้ายและเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง

แนวทางการแก้ไข

1. กระจายภาระงานต่างๆ ให้บุคลากรท่านอื่นรับผิดชอบแทน (หากทว่าเป็นการเพิ่มภาระงานให้บุคลากรที่มีอยู่)
2. เสนอขอรับอัตรากำลังแทนครูที่ย้ายออก จากต้นสังกัด เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา /อุปสรรค

1. การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนช่วงประถมต้น ชั้น ป.1-ป.3
2. ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. กระบวนการการเรียนรู้ Active Learning

แนวทางการแก้ไข

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การสอนที่เน้นย้ำ ทบทวนอย่างสม่ำเสมอ วิเคราะห์ผู้เรียน แบ่งกลุ่มผู้เรียน เพื่อช่วยกันแก้ไข ปัญหา และส่งเสริมนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้แล้วให้มีการพัฒนาต่อไป ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และเทคนิคการสอนที่นักเรียนสนใจ บรรยากาศสนุกสนาน
2. การนักเรียนออกนอกห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้นและแหล่งเรียนรู้ที่มี ธรรมชาติวิทยาการสนับสนุน ส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ ครูสามารถใช้ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผสมผสาน
3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อให้ นักเรียนได้สนใจและมีความสุขกับการเรียน โดยครูต้องปรับกิจกรรมการเรียนรู้ใน แผนการสอน และหาโอกาสพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา /อุปสรรค

1. สถานศึกษายังขาดการทำงานที่เป็นระบบ การกระจายงานไม่ทั่วถึง ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้าในบางขั้นตอน
2. บุคลากรในหน่วยงานยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการขออนุมัติเบิกจ่าย ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดข้อผิดพลาด

แนวทางการแก้ไข

1. ประชุมวางแผนทำความเข้าใจภาระงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กระจายงานให้ทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ทำความเข้าใจขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้กับบุคลากรในองค์กรให้ทราบได้อย่างทั่วถึง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและห้องสมุดอาเซียน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา 4. กิจกรรมบริการกลุ่มสาระ 5. กิจกรรม Rally รักการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงานห้องสมุดต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 2. ผู้เรียน เรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จริงจากการฝึกทักษะด้านงานบริการของห้องสมุด	งบประมาณ 10,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เพิ่มมากขึ้น นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางสุมิตดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่/กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร กิจกรรม Christmas Day กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรม Valentine Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญเชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 	<p>งบประมาณ</p> <p>80,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้เรียนในโรงเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ ผู้เรียนในโรงเรียนเกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. กิจกรรมวันตรุษจีน 15. กิจกรรมมอบสิ่งของพระราชทาน	นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		
	โครงการทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกอาชีพ/ตัดผม 2. กิจกรรมเพาะเห็ด/ต้นอ่อนทานตะวัน 3. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล 5. กิจกรรมทำน้ำยาอเนกประสงค์ 6. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 7. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 8. กิจกรรมป้อนน้ำหมักชีวภาพ 9. กิจกรรมน้ำเพื่อสุขภาพ 10. กิจกรรมไต่ปลาแห้ง	เชิงปริมาณ 1. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ใน การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร บริหารการศึกษา และพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสู่การ ดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน	งบประมาณ 30,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 1 มีแหล่งเรียนรู้ให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง 2. นักเรียนขยัน ประหยัด อด ออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผู้เรียนรู้จักปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รู้จักบำรุง ดูแลรักษา และ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา 	งบประมาณ 800,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่/กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 8. กิจกรรมวันปิยมหาราช 9. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 10. กิจกรรม Christmas Day 11. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ 12. กิจกรรมวันมาฆบูชา 13. กิจกรรม Valentine Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 	<p>งบประมาณ</p> <p>40,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2. ผู้เรียนในโรงเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ ผู้เรียนในโรงเรียนเกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. กิจกรรมวันตรุษจีน 15. กิจกรรมมอบสิ่งของพระราชทาน	นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเด็กดีศรีราชประชานุเคราะห์ 2. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 3. กิจกรรมค่ายยุวมุสลิม 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมประจำ สัปดาห์ 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 6. กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรมของโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำใน การประพฤติปฏิบัติตนเป็น นักเรียนที่ดีต่อเพื่อนๆ ในโรงเรียน ได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี ความฉลาดมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสติปัญญาเป็นคนมีน้ำใจรู้ จากการเสียสละต่อสังคมส่วนรวม	งบประมาณ 55,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนมีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ความฉลาดทาง อารมณ์และสติปัญญา 3. นักเรียนเป็นคนมีน้ำใจรู้จัก การเสียสละต่อสังคมส่วนรวม นักเรียนสามารถร่วมกัน วิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข พฤติกรรมต่างๆ และปฏิบัติ ตามแนวทางที่ถูกต้องได้
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน 2. กิจกรรมการอบรมภาวะผู้นำ 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4. กิจกรรมยวท ยิ้มไหว้ทักทาย 5. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 6. กิจกรรมแต่งกายดีมีเสน่ห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ หน้าที่อันชอบธรรมคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ	งบประมาณ 5,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีมี วินัยมีความรับผิดชอบใน หน้าที่และมีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมจิตอาสา 8. กิจกรรมการร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิสัยทัศน์ของความเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าใจระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำที่ดีในโรงเรียนได้ 3. นักเรียนรู้จักสำนึกรักในโรงเรียนของตนเอง สร้างความสามัคคีให้เกิดแก่หมู่คณะครูและนักเรียน		3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและ	งบประมาณ 3,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. โรงเรียนจะมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ครูจะจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุงที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูอย่างน้อยร้อยละ 85 สามารถนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง 2. กิจกรรมคุณหนูคู่คุณธรรม 3. กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย 4. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 5. กิจกรรม Cooking 6. กิจกรรม Open House 7. กิจกรรมห้องศูนย์สื่อธรรมชาติ 8. กิจกรรมค่ายวิชาการ/บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 9. กิจกรรมสุขภาพดีมีความสุข 10. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 	<p>งบประมาณ</p> <p>118,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ		ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรมครูดีศรีราชประชานุเคราะห์ 3. กิจกรรมการรักษาวินัยคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคีมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการรักษาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการ	งบประมาณ 165,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสมัคสมานสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรักษาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและมีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p>		<p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานต่างๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษาดูงาน		
	<p>โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 จะทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 70 พัฒนาตนเองตามวิทยฐานะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาตนเองตามวิทยฐานะอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>2,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ครูทุกคน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รู้จักทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>ครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p>
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยครูชาวต่างชาติ</p> <p>1. กิจกรรมการจ้างครูชาวต่างชาติครูภาษาจีน</p> <p>2. กิจกรรมการจ้างครูพี่เลี้ยง</p> <p>3. กิจกรรมการจ้างนักการ,นักการ(เพิ่มเติม), แม่บ้านและพนักงานขับรถ</p> <p>ค่าประกันสังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน</p> <p>2. โรงเรียนจัดจ้างครูภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จำนวน 1 คน</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>1,616,814 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงจากครูชาวต่างชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย จำนวน 6 คน 4. แม่บ้าน จำนวน 1 คน 5. นักการ จำนวน 1 คน 6. นักการ (เพิ่มเติม) จำนวน 1 คน 7. พนักงานขับรถ จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูชาวต่างชาติที่ถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาโดยตรงบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียนครูผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ตามระดับช่วงวัย
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	งบประมาณ 1,437,112 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
	โครงการสำมะโนประชากรนักเรียน 1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน 2. กิจกรรมรับย้ายเข้า ย้ายออกนักเรียน 3. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา	งบประมาณ 1,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ มีข้อมูลในการพัฒนาและดำเนินงานวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 4. กิจกรรมการคุ้มครองทางกฎหมายและการล่วงละเมิดทางเพศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	งบประมาณ 3,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนทุกคนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการ ดำรงชีวิตต่อตนเองอย่างมี ความสุขในทุกๆ ด้าน
	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริการและประสาน ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ 85 ปฏิบัติงานและให้บริการได้ดี 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนาระบบบริหาร ทั่วไป เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผล ถึงนักเรียนทุกคน	งบประมาณ 40,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีความมีความพึงพอใจใน ระบบการบริหารจัดการของ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและ มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร กิจกรรมสรรหาคณะกรรมการชุดต่างๆ กิจกรรมประชุมกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด กิจกรรมประชุมกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีดำเนินการ โดยใช้ฐานข้อมูลของผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา กิจกรรมประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง จัดการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อย ภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>90,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมประเมินผลการสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		
	<p>โครงการราชประชาอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>Big cleaning day</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนอื่น ๆ รวมทั้งอาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>380,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีความสวยงามและมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสาธารณูปโภคของโรงเรียนและค่าใช้จ่ายอื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่าไฟฟ้า 2. กิจกรรมค่าน้ำประปา 3. กิจกรรมค่าระบบอินเทอร์เน็ต 4. กิจกรรมค่าโทรศัพท์ 5. กิจกรรมค่าซ่อมบำรุง/อื่นๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90 2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90 3. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค 	<p>งบประมาณ 600,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ตระหนักถึงความประหยัดในการ ใช้สาธารณูปโภค		
	โครงการ บำรุง ดูแล รักษายานพาหนะโรงเรียน 1. กิจกรรมบำรุง ดูแล รักษาจัดหาอุปกรณ์ อะไหล่ยานพาหนะ	เชิงปริมาณ 1. ยานพาหนะของโรงเรียนทุก ชนิด ได้รับการดูแลรักษาให้มี ประสิทธิภาพต่อการใช้งานทุกคัน เชิงคุณภาพ 1. ยานพาหนะของโรงเรียน ได้รับ การซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และปลอดภัย		
	โครงการปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย 1. กิจกรรมดำเนินงานปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่ จะจบการศึกษาจากโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 1 ตระหนักเห็น ถึงคุณค่าตนเองและโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนระดับชั้น	งบประมาณ 40,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 180 คน เข้าร่วมโครงการ</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน จากกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 7.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและโรงเรียน</p>
	<p>โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ตลาดนัดวิชาการ/Open House อนุบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 3. กิจกรรม Open House 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>15,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p>		<p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน,อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>165,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง	งบประมาณ 510,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ผู้เรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน,อ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	งบประมาณ 165,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน, อ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	งบประมาณ 165,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการความปลอดภัย ไร้จุดเสี่ยง 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน 2. กิจกรรม Walk Rally สำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน 3. กิจกรรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ประจำปี 2567 4. กิจกรรม “ตัวฉันเป็นของฉัน” 5. กิจกรรมป้องกันการรังแกกัน 6. กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียน 7. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีการสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จัก 10 จุดเสี่ยงภายในโรงเรียน	งบประมาณ 150,600 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนรู้จักจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน 2. นักเรียนรู้จักขั้นตอนการอพยพหนีไฟ กรณีเกิดเหตุการณ์อัคคีภัยภายในโรงเรียน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ -นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการอพยพหนีไฟได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจร		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำคำขอของงบประมาณ 2. กิจกรรมบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ 5. กิจกรรมพัฒนางานบริการพัสดุ และครุภัณฑ์ 6. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับบริการด้านพัสดุและสินทรัพย์อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ได้รับความอำนวยความสะดวกในด้าน พัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งสินทรัพย์อื่นๆ ให้แก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดทำคำขอ งบประมาณในการวางแผน	งบประมาณ 10,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดทำคำขอ งบประมาณในการวางแผน งบประมาณต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุฯ 2. โรงเรียนสามารถบริหารการเงินและสินทรัพย์ให้สามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบการเงินและพัสดุฯ 3. มีการระดมทุนทรัพยากรและทุนการศึกษาให้โปร่งใสและตรวจสอบได้ และดำเนินการอย่างทั่วถึงทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>งบประมาณต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถบริหารการเงินและสินทรัพย์ให้สามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบการเงินและพัสดุฯ 2. มีการระดมทุนทรัพยากรและทุนการศึกษาให้โปร่งใส และตรวจสอบได้ และดำเนินการอย่างถึงทุกฝ่าย 3. ระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ มีครู/เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ที่มีความรู้/ความชำนาญเรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ตามระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ 4. อำนาจความสะดวกรวดในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ที่มีการควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ มีครู/เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ที่มีความรู้/ความชำนาญเรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ตามระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ 5. โรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ที่มีการควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน และมีระบบงานบริการพัสดุและและครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 6. จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และระบบงานบริการพัสดุและ และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 5. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาที่สามารถ ดำเนินการได้ตามระบบ		ดำเนินการได้ตามระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรมสร้างเสริมครูดีศรีราชประชานุ เคาราะห์ 3. กิจกรรมการรักษาวินัยคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมอบรมและพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 70 ด้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการ รักษาคุณธรรมจริยธรรมใน วิชาชีพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการ	งบประมาณ 185,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ ขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ด้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษารักษาคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรักษาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและมีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		<p>จริยธรรมในวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรมสร้างเสริมครูดีศรีราชประชานุเคราะห์ 3. กิจกรรมการรักษาวินัยคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมอบรมและพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการรักษาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 185,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรักษาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและมีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน</p>		<p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำเอกสารวัดผลประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน</p> <p>2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>20,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. โรงเรียนมี เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการวัดผลประเมินผลการศึกษา</p> <p>2. ครูสามารถนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อะไรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป</p> <p>2. ครู นักเรียนชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>3,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน</p>
	<p>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน</p> <p>3. กิจกรรมสะท้อนความคิด</p> <p>4. กิจกรรมสัมมนากลุ่มวิชาการกลุ่มย่อย</p> <p>5. กิจกรรมให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อแก้ไขและพัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศกำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>2,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานต่างๆ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2. ครู ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		2. ครูและผู้บริหารจะมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วม 3. ครูได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและจะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายมากยิ่งขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมจัดทำคำของบประมาณ 2. กิจกรรมบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ 5. กิจกรรมพัฒนางานบริการพัสดุ และครุภัณฑ์ 6. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับบริการด้านพัสดุและสินทรัพย์อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ได้รับความอำนวยการในด้าน พัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งสินทรัพย์อื่นๆ ให้แก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดทำคำขอ	งบประมาณ 10,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. โรงเรียนจัดทำคำขอ งบประมาณในการวางแผน งบประมาณต่าง ๆ ได้ ถูกต้องตามระเบียบ การเงินและพัสดุฯ 2. โรงเรียนสามารถบริหาร การเงินและสินทรัพย์ให้ สามารถตรวจสอบได้ตาม ระเบียบการเงินและพัสดุฯ 3. มีการระดมทุนทรัพยากร และทุนการศึกษาให้โปร่งใส และตรวจสอบได้ และ ดำเนินการอย่างทั่วถึงทุก ฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนสามารถบริหารการเงินและสินทรัพย์ให้สามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบการเงินและพัสดุฯ</p> <p>3. มีการระดมทุนทรัพยากรและทุนการศึกษาให้โปร่งใส และตรวจสอบได้ และดำเนินการอย่างทั่วถึงทุกฝ่าย</p> <p>4. ระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ มีครู/เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ที่มีความรู้/ความชำนาญเรื่อง การพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ตามระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์</p> <p>5. อำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ที่มีการควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน และระบบงานบริการพัสดุและครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>		<p>4. ระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ มีครู/เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ที่มีความรู้/ความชำนาญเรื่อง การพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ตามระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์</p> <p>5. โรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ที่มีการควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน และมีระบบงานบริการพัสดุและครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สามารถดำเนินการได้ตามระบบ		ดำเนินการได้ตามระบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการเรียนการสอนจากวิทยากร ร้อยละ 85 3. ออกวารสารเผยแพร่อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ฉบับ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายและมีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนจากวิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 	<p>งบประมาณ</p> <p>2,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก 3. เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 2. กิจกรรมเทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมบริการถ่ายทอดเอกสาร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	งบประมาณ 180,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศิลป์ 2. กิจกรรมดนตรีไทย/ดนตรีสากล/ขับร้อง 3. กิจกรรมนาฏศิลป์ 4. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตาม	งบประมาณ 40,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนมีความชื่นชมและได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างมีความสุขสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีผลงาน และมี ความรู้สึกชื่นชมผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>		<p>ทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ของตนเอง และของผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพกายใจที่ดี ส่งเสริมให้มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน</p>
	<p>โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันและได้ดื่มนมที่มีคุณภาพฟรีทุกคน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนไม่ขาดสารอาหาร ภาวะทุพโภชนาการลดลงและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>4,241,600 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมที่มีคุณภาพฟรีทุกคน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ไม่ขาดสารอาหารมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ.ย.น้อย 2. กิจกรรมอ่อนหวาน 3. กิจกรรมน้ำดื่มสมุนไพร 4. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส 5. กิจกรรมสุขาน่าใช้ 6. กิจกรรมสุขนิสัย จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง 7. กิจกรรมวิถีใหม่สู้ภัยโควิด 8. กิจกรรมห้องพยาบาล 9. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นเด็กராเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีวุฒิภาวะทางสังคมเป็นที่น่าพึงพอใจ 	<p>งบประมาณ 44,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการรักษาสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 2. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรแบบยั่งยืน 3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนเป็นผู้รักษาพฤติกรรม สุขภาพอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 4. ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติด และ ห่างไกลจากสารเสพติดโดยสิ้นเชิง		
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อายุมข <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติด 5. กิจกรรมบ้านหลังเรียน 6. กิจกรรมด้านศิลปะดนตรี กีฬา 7. กิจกรรมชุมนุมและชมรม 8. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 9. กิจกรรมจิตอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 10. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 11. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ 12. หารสารเสพติด 13. กิจกรรมหน้าเสาธง 5 นาที (ผู้บริหาร ดำรวจ ผู้นำชุมชน) 14. กิจกรรมจิตบำบัดในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนปลอดจากสาร เสพติดทุกชนิด และไม่มี ความ เสี่ยงทางเพศและอุบัติเหตุ เชิง คุณภาพ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนป้องกันตนเองจากสาร เสพติดทุกชนิด และไม่มี ความ เสี่ยงทางเพศและอุบัติเหตุ 	งบประมาณ 3,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 1 ทุกคน ปลอดจากสารเสพติดทุก ชนิด และไม่มี ความเสี่ยง ทางเพศและอุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน กิจกรรมโรงเรียนปลอดโฟม กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรม 1A 3Rs กิจกรรมผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนสีเขียว (ประหยัดพลังงาน) 	<p>เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุก คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1030 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>	<p>งบประมาณ 3,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ได้รับความรู้จากการศึกษา ข้อมูลการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ไร้จุดเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน กิจกรรม Walk Rally สืบสวนจุดเสี่ยงในโรงเรียน กิจกรรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ประจำปี 2567 กิจกรรม “ตัวฉันเป็นของฉัน” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีการสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย 	<p>งบประมาณ 150,600 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน นักเรียนรู้จักขั้นตอนการอพยพหนีไฟ กรณีเกิดเหตุการณ์อัคคีภัยภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมป้องกันการรังแกกัน 6. กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียน 7. กิจกรรมอบรมซ้ำที่ปลอดภัย	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จัก 10 จุดเสี่ยงภายในโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการอพยพหนีไฟได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจร		3. นักเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ 4. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	เชิงปริมาณ	งบประมาณ 2,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. สถานศึกษามีกลไกในการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดทำนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้</p>		<p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างเต็มที่</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านทั้งในด้านทัศนคติ ทักษะ และความรู้</p> <p>5. พัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะทางอาชีพที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดกระบี่</p>
	<p>โครงการการขับเคลื่อน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1. ดำเนินการขับเคลื่อน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายและกิจกรรมของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาเป็นโรงเรียน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการ</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>2,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ผู้ปกครองมีความไว้วางใจและพึงพอใจการในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย		2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้ อย่างเต็มที่ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาใน ทุกด้านทั้งในด้านทัศนคติ ทักษะ และความรู้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 2. กิจกรรมชมรม 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับบริการข้อมูล สารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา	งบประมาณ 5,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. โรงเรียนมีจัดการการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายครบ ทุกช่วงชั้น 2. ครู มีการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อ ผู้เรียนและสถานศึกษา
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ตลาดนัด วิชาการ/Open House อนุบาล 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 3. กิจกรรม Open House	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและ	งบประมาณ 15,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. สถานศึกษาสามารถการ บริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p>		<p>เหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
	<p>โครงการทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกอาชีพ/ตัดผม กิจกรรมเพาะเห็ด/ต้นอ่อนทานตะวัน กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 	<p>งบประมาณ</p> <p>30,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมทำน้ำยาอเนกประสงค์ 6. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 7. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 8. กิจกรรมป้อนน้ำหมักชีวภาพ 9. กิจกรรมน้ำเพื่อสุขภาพ 10. กิจกรรมไต่ปลาแห้ง	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร บริหารการศึกษา และพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน 2. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		2. นักเรียนขยัน ประหยัด อุดม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 3. ผู้เรียนรู้จักปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รู้จักบำรุง ดูแลรักษา และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

