



โรงเรียนวัดไพโรสถ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 114 หมู่ที่ 3 ตำบลเขาใหญ่ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 098-0174896



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1081010093



EMAIL: Watpraisonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกนกกาญจน์ นวลศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพรสณฑ์



โทรศัพท์ 098-0174896

Email Address Watpraischool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกชั้น
 - 2) มีวิทยากรท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้นักเรียน
 - 3) ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - 4) มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการต่างๆ อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลที่ผ่านมา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการส่งครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกเข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม
 - 2) ควรระดมทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ทำให้การสืบค้นข้อมูลทำได้ล่าช้า
 - 2) อาคารเรียนและระบบไฟฟ้า มีสภาพชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 2) จัดหางบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกแนวทางแก้ไขปัญหา

แนวทางแก้ไข ควรมีการส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) มีนักเรียนส่วนใหญ่ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และอ่านจับใจความไม่ได้

2) ผลคะแนน O-Net และ NT มีบางรายวิชาคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข 1) ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และ LS – PLC โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

2) จัดกิจกรรมทวนซ้ำความรู้ตามรายวิชาที่สอบ เพื่อฝึกให้นักเรียนคุ้นชินกับการทำข้อสอบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) ได้รับการจัดสรรเงินอาหารกลางวันล่าช้า และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2) มีการเบิกจ่ายงบประมาณเกินกว่างบประมาณตามโครงการที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข 1) ยืมเงินอุดหนุนมาทดรองจ่าย

2) ถัวเฉลี่ยจากโครงการอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดไพรสมณฑ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต รู้จักคิด วิเคราะห์ สืบค้น แก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักคิด วิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รู้จักการสังเกต</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักขยัน อดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>1. เด็กปฐมวัย รู้จักคิด วิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ได้รู้จักการสังเกต</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ได้สืบค้นด้วยตนเอง</p> <p>4. เด็กปฐมวัย ได้รู้จักแก้ปัญหา กล้าแสดงออกมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้ สืบค้นด้วยตนเอง 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รู้จัก แก้ปัญหา 5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำกิจกรรมรูปแบบ ประชาธิปไตยไปพัฒนาคุณภาพ ความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคม เชิงคุณภาพ 1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สิทธิ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	6,000	1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับมาพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้ นำและผู้ตามที่ดี โดยมีครูเป็นที่ ปรึกษา 3. นักเรียนสามารถนำ กิจกรรมรูปแบบประชาธิปไตย ไปพัฒนาคุณภาพความ เป็นอยู่ร่วมกันในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 สาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเชิงคุณภาพ	60,000	1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูมีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 มีผลการประเมินระดับชาติ เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ หรือสูงกว่าปีที่ผ่านมา (ไม่รวมเด็กพิเศษ) 4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. เอกสารฝ่ายงานทะเบียนเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 6. เอกสารฝ่ายงานวัดผลประเมินผลเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อย 1 สาระการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน		7. ครูมีการทำวิจัยชั้นเรียน 8. นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟัง 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไพโรสถ์ ร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยตามระดับชั้นของตนเอง 2. นักเรียนโรงเรียนวัดไพโรสถ์ ร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 อ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	1,000	1. นักเรียนมีทักษะการพูดและฟังอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ดี 4. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ 5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง และ สามัญพร้อมผู้กำกับ รองผู้กำกับ ลูกเสือทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน และได้ประเมินผลการเรียนวิชาลูกเสือตลอดปีการศึกษา</p>	35,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และสรุปบันทึกความรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้จากการศึกษานอกสถานที่และเพิ่มประสบการณ์ให้แก่นักเรียน</p>	29,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ วัดแววความสามารถฯ ภาวะถดถอยทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ทำแบบประเมินตนเอง SDQ</p> <p>2. ครูและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ประเมินนักเรียนจากแบบประเมินตนเอง SDQ</p>	500	<p>1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหานักเรียน รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนกับผู้ปกครองความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไพโรสถณ์มี การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด		3. นักเรียนโรงเรียนวัดไพโร สถณ์ไม่หลุดออกจากระบบ การศึกษา 4. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา 5. การดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง ระบบและมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมตัว RT NT O – Net และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ได้รับการสอนเสริม เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มี ผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูง กว่าปีที่ผ่านมา (ไม่รวมเด็กพิเศษ)	3,000	1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูมีข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล 3. นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 มีผลการประเมิน ระดับชาติ เฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ หรือสูงกว่าปีที่ ผ่านมา (ไม่รวมเด็กพิเศษ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการร่วมแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1รายการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไปในการแข่งขัน	20,000	4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. เอกสารฝ่ายงานทะเบียนเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 6. เอกสารฝ่ายงานวัดผลประเมินผลเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 7. ครูมีการทำวิจัยชั้นเรียน 8. นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักถึงเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน	5,500	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอดภัยผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	136,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างเท่าเทียมกัน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานบุคคล มีข้อมูลต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน</p>	20,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง / ปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานบุคคล มีข้อมูลต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 8๐ ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณา การหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องใช้คู่มือการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>สุจริตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้ เผยแพร่ข่าวสารในช่องทางต่างๆ และอัปเดตข้อมูลทุกเดือน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและ สะดวกต่อการ ใช้งาน</p> <p>2. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับเข้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารในช่องทางต่างๆ และอัปเดตข้อมูลทุกเดือน</p>		<p>เรียนในเขตบริการของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารในช่องทางต่างๆ และอัปเดตข้อมูลทุกเดือน</p> <p>4. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บอ้างอิง และค้นหาเอกสาร</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบเพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ ออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรักสามัคคี ประองดองกัน 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด	13,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตดี มีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและ ทักษะในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนได้ดี มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีใน การดำเนินชีวิต 3. นักเรียนป้องกันโรคติดต่อ ได้ 4. โรงเรียนมีห้องพยาบาล พร้อมเป็นที่ให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมอนามัย	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักทำตามกฎ กติกา และมีน้ำใจนักกีฬา นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ และทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตน นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการผ่านเกณฑ์ของกรมอนามัย 	4,700	5. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	<p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. มีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการอย่างสมบูรณ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 50 ที่มีภาวะโภชนาการได้รับการแก้ไข</p> <p>2. ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนกลุ่มภาวะทุพโภชนาการ มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น</p>	7,700	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการตามสถานศึกษาที่กำหนด ด้านคุณภาพ นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	10,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง 2. นักเรียนรู้จักขยันประหยัด อดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

