



# โรงเรียนบ้านคลองปัญญา

## สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านคลองปัญญา ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลเขาชนไก่ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ  
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน รวม 66 คน จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน 10 คน ประกอบด้วย  
ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน คือ นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน ครู 8 คน จำแนกเป็นข้าราชการครู 5 คน  
พนักงานราชการ 1 คน และครูอัตราจ้าง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

โทรศัพท์ : 093-247-9141

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญกรณ์ สกุลสวน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปัญญา



โทรศัพท์ 093-247-9141

Email Address r\_bluesand@htmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

##### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

##### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 63 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

### โรงเรียนบ้านคลองปัญญา

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน
- 8) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



### จุดเด่น

- 1.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ของนักเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้ง ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่ง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการ ประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ รวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน
- 2.จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมาก ขึ้น
3. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นใน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัด

การศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอปัญหาด้านงานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาคือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่ เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ให้บุคลากรทุกฝ่ายรวมทั้งชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก ช่วยแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูในสาขา วิชาเอกต่าง ๆ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยระบบอินเตอร์เน็ตไม่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการเงินพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ครูมีภาระการสอนทำให้ไม่สามารถทำได้เต็มที่ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินต้องมีวุฒิโดยตรง เพื่อให้งานเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองปัญญา (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> วันสำคัญของชาติ <b>1. กิจกรรม</b> เฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ <b>2. กิจกรรม</b> วันแม่แห่งชาติ <b>3. กิจกรรม</b> วันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 มีความรัก เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภูมิใจในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	1,000	นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> พลเมืองดี.ตามวิถีประชาธิปไตย. <b>1. กิจกรรม</b> ส่งเสริมเยาวชนพลเมืองดี.สู่วิถีประชาธิปไตย <b>2. กิจกรรม</b> ปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีของสังคม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	2,000	นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทของเยาวชน รวมทั้งช่วยส่งเสริมและเป็นกำลังสำคัญทำให้สังคมมีความมั่นคง และพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 <b>1. กิจกรรม</b> จัดซื้อ จัดหา ครุภัณฑ์ Smart TV พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และชุดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ <b>2. กิจกรรม</b> จัดทำตารางสอน <b>3. กิจกรรม</b> จัดบรรยายภาคพื้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียนมีสื่อ Smart TV พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ ห้องเรียนมีบรรยากาศต่อการจัดการเรียนการสอนที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เกิดการปรับตัวต่อการเรียนรู้ในยุค ดิจิทัล ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21	16,000	นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่ และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้สามารถเข้าถึงบทเรียนได้ทุกๆขณะที่ต้องการ บรรยากาศห้องเรียนสะอาด สวยงาม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน <b>1. กิจกรรม</b> ภาษาไทยวันละคำ <b>2. กิจกรรม</b> บันทึกการอ่าน <b>3. กิจกรรม</b> รักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	2,000	นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ตามคุณภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ 2. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านต่างๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำเพิ่มมากขึ้น	20,000	1. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์จากสังคมและส่วนรวมเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกรกลุ่มเพิ่มขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>1. กิจกรรม</b> ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน <b>2. กิจกรรม</b> ติวเข้มเพื่อเตรียมสอบ RT, NT, O-NET <b>3. กิจกรรม</b> ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET สูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข <b>1. กิจกรรม</b> ห้องเรียนสีขาว <b>2. กิจกรรม</b> วันปลอดภัยของผู้ใช้ถนนกับนักเรียน <b>3. กิจกรรม</b> โรงเรียนปลอดบุหรี่	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	3,000	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา <b>1. กิจกรรม</b> ภาวรับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน	5,000	เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ <b>1. กิจกรรม</b> 1ครู1นวัตกรรม <b>2. กิจกรรม</b> นิเทศติดตาม <b>3. กิจกรรม</b> ศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรม สรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 3. กิจกรรม การปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรง ตามสาขาวิชาเอก ความรู้ ความสามารถและความเหมาะสม  โรงเรียนสามารถบริหารงาน บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1.บุคลากรมีประสิทธิภาพใน การทำงานและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งภายใน โรงเรียน  2.บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ระดมทุนจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรม พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการ เรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อการสอนออนไลน์ตาม ตัวชี้วัดที่จำเป็นต่อหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 เข้า ร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดิจิทัลและสร้างสื่อการสอน ออนไลน์ตามตัวชี้วัดที่จำเป็นต่อ หลักสูตรสถานศึกษา  เชิงคุณภาพ ครูทุกคนสามารถ จัดการเรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อ การสอนออนไลน์ตามตัวชี้วัดที่ จำเป็นต่อหลักสูตรสถานศึกษาได้	35,000	1.จัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง 2.ครูทุกคนสามารถจัดการ เรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อการ สอนออนไลน์ตามตัวชี้วัดที่ จำเป็นต่อหลักสูตร สถานศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายในตอนเช้า	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสุขภาพทาง ร่างกายและจิตใจ  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตอารมณ์และ สังคมที่ดี	463,125	1.ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ ที่กำหนด 2.ผู้เรียนมีสุขภาพจิตอารมณ์ และสังคมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม เครื่องดื่มสมุนไพร 2. กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรม ปลูกผักปลอดสารพิษ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมากขึ้น	3,000	1.ผู้เรียนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3.ผู้เรียนมีผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

