



โรงเรียนบ้านห้วยปริศนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลอ่าวลึกใต้ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ 81110



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.facebook.com/Banhouyprissana.School?mibextid=ZbWKwL>



EMAIL: banhuoyprissana@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุชา อาญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปริศนา



โทรศัพท์ 087-2676794

Email Address anucha@banhpsn.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 78 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น น่าอยู่
 - 2) ชุมชนมีความเข้มแข็ง
 - 3) ครูและบุคลากร ครอบคลุมในระดับชั้นประถมศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนข้าราชการครูปฐมวัย
 - 2) อาคารเรียนชำรุด และมีห้องพิเศษไม่เพียงพอ
 - 3) ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1.บุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการจัดระบบสารสนเทศรวมถึงการจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นปัจจุบัน และเสียเวลาในการค้นหา
 - 2.อาคารเรียนชำรุด และห้องเรียนพิเศษมีไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความเป็นเลิศ

- แนวทางแก้ไข**
- 1.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้ง จัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.จัดงานระดมทุน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน รวมทั้งต่อเติมห้องเรียนพิเศษ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ขาดแคลนครูปฐมวัย

- แนวทางแก้ไข**
- 1.จ้างครูอัตราจ้างมาสอนนักเรียนในชั้นเรียนอนุบาล
 - 2.ขอการจัดสรรอัตรากำลังครูไปยัง สพป.กระบี่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ

O-NET/NT ระดับชั้น ป.๖ และ ป.๓ ต่ำกว่าคะแนนระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข ครูปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น (Active Learning)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมรณรงค์และสร้างความตระหนัก ในการใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยปริศนา อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการอาสาเกษตรกรน้อย “บ้านห้วยปริศนา” 1. กิจกรรมการบริหารจัดการพื้นที่ 2. กิจกรรมกิจกรรมการทำปุ๋ย และการจัดการขยะ 3. กิจกรรมกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว บริเวณทั่วโรงเรียน 4. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และการผลิตของใช้ 5. กิจกรรมการเผาถ่าน 6. กิจกรรมการเลี้ยงปลาหลากหลายสายพันธุ์	เชิงปริมาณ นักเรียนอาสาเกษตรกรน้อย ร้อยละ 80 รู้จักการเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน และสามารถสร้างอาหารที่ปลอดภัยให้กับตัวเอง และผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักการ “โคก หนองนา โมเดล”	3,000.00	1. นักเรียนรู้จักการเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน 2. นำผลผลิตไปใช้ประกอบอาหารในโครงการอาหารกลางวัน 3. สร้างอาชีพให้กับนักเรียน 4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และฝึกความรับผิดชอบ 5. นักเรียนมีความสามัคคี และเห็นคุณค่าของตัวเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง ตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ตามกิจกรรมที่จัด และมี ความสุขในการเรียนรู้	44,300.00	1.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนา ตนเอง 2.นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง จากสถานที่จริง 3.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางด้านสังคม และ นันทนาการ ส่งผลให้เกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการตลาดนัดวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมี ความสามารถในการสื่อสาร คิด คำนวณ คิดสร้างสรรค์ 2.นักเรียนมีทักษะการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	3,000.00	1.นักเรียนมีความสามารถใน ด้านการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์ 2.นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ 1.มีหลักสูตรสถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯและการงานอาชีพเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>3,000.00</p> <p>6,000.00</p>	<p>1.นักเรียนมีพัฒนาการที่สมดุล เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้านได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ที่สามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 1.กิจกรรมการเตรียมสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 2.กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม 3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน 4.กิจกรรมคลินิกภาษาไทย 5.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 6.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน(สถานักเรียน) 7.กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกๆวิชาของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน 2. ครูผู้สอนทุกๆกลุ่มสาระ ได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม	15,000.00	1.นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านต่างๆเพิ่มมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกๆ วิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 1.กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง 2.กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จริงจาก	10,000.00	1. นักเรียนนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม		สาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 1.กิจกรรมการเตรียมสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 2.กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม 3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน 4.กิจกรรมคลินิกภาษาไทย 5.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 6.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน(สถานักเรียน) 7.กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกๆวิชาของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน 2. ครูผู้สอนทุกๆกลุ่มสาระ ได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม	15,000.00	1.นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านต่างๆเพิ่มมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกๆ วิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน 1.กิจกรรมสุขาน้ำใจ 2.กิจกรรมอาหารปลอดภัย 3.กิจกรรมเด็กไทยพันธุ์ดี 4.สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคภายในโรงเรียน 5.การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2.นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเกี่ยวกับสุขอนามัยอย่างทั่วถึงตลอดปี 2.มีเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็นเบื้องต้น พร้อมให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงตามอัตรา	10,000.00	1.นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยปริศนาทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการตรวจสุขภาพในโรงเรียน 3.นักเรียน ครู ได้ร่วมกันส่งเสริมสุขภาพ และมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ตลอดจนการส่งต่อในระดับต่อไป	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง	2,000.00	1.นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดียิ่งขึ้น 2.นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ความสุขและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน</p> <p>2.กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนาของบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองโดยการ อบรม สัมมนา ตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรอย่างน้อยอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000.00</p>	<p>1.บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.ครู บุคลากรมีความรักสามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร 1.กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน 2.กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนาของ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทุกคนได้ โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียน ต้นแบบต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง 2.บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ตาม ความเหมาะสม เชิงคุณภาพ บุคลากรอย่างน้อย อย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,000.00	1.บุคลากรปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2.ครู บุคลากรมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพัน กันมากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร 1.กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน 2.กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนาของ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทุกคนได้ โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียน ต้นแบบต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง 2.บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ตาม ความเหมาะสม	10,000.00	1.บุคลากรปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2.ครู บุคลากรมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพัน กันมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ บุคลากรอย่างน้อย อย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3.กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 4.กิจกรรมจัดทำแบบประเมินมาตรฐาน 5.กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.กิจกรรมจัดทำการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 7.กิจกรรมครูทุกคนจัดทำรายงานประเมินตนเอง (PSAR) 8.กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน/ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีระบบ การประกันคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก 2.มีเอกสารประเมินตนเองตรง ตามมาตรฐานของ สพฐ. เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการ ศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครองตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 85 มีความพึง พอใจ</p>	<p>500.00</p>	<p>1.การบริหารโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.ชุมชนมีความเชื่อมั่นใน การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ และระบบ ICT เพื่อการศึกษา 1.จัดซื้อ/จัดหา/ผลิต สื่อเทคโนโลยี 2.จัดการเรียนการสอน 3.จัดบริการอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและ บุคลากร อย่างน้อย ร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้ ICT ได้ใน ระดับดีอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนและ บุคลากรมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อ ต่อการจัดการจัดการกิจกรรมการ เรียนการสอน	3,000.00	1.นักเรียน ครูและบุคลากร มีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อ การจัดการจัดการกิจกรรมการ เรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ ICT ได้ดียิ่งขึ้น 3.ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอกรู้จักโรงเรียนมาก ยิ่งขึ้น 3.โรงเรียนมีระบบแสดง ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ของ โรงเรียน เพื่อลดเอกสาร
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน 1.กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง 2.กิจกรรมรายงานผลการควบคุมภายในต่อ สตง.	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา 2.ภาระงานของโรงเรียนอย่าง น้อย ร้อยละ ๙๐ มีความเสี่ยง น้อยลง	500.00	1.บุคลากรมีความมั่นใจใน การปฏิบัติงาน และ กระบวนการการบริหาร จัดการของโรงเรียนเกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามแนวทางพัฒนาระบบควบคุมภายใน ได้ถูกต้อง</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3.กิจกรรมประชุมหมู่บ้าน 4.กิจกรรมระดมทุน 	<p>เชิงปริมาณ กรรมการสถานศึกษาและชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3.ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p>	2,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและประสานความเข้าใจที่ดีต่อกันอย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น 2.โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้แทนองค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ และระบบ ICT เพื่อการศึกษา 1.จัดซื้อ/จัดหา/ผลิต สื่อเทคโนโลยี 2.จัดการเรียนการสอน 3.จัดบริการอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและ บุคลากร อย่างน้อย ร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้ ICT ได้ใน ระดับดีอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนและ บุคลากรมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อ ต่อการจัดการจัดการกิจกรรมการ เรียนการสอน	3,000.00	1.นักเรียน ครูและบุคลากร มีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อ การจัดการจัดการกิจกรรมการ เรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ ICT ได้ดียิ่งขึ้น 3.ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอกรู้จักโรงเรียนมาก ยิ่งขึ้น 3.โรงเรียนมีระบบแสดง ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ของ โรงเรียน เพื่อลดเอกสาร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ตลอดจนการส่งต่อใน ระดับต่อไป	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่อ อย่างทั่วถึง	2,000.00	1.นักเรียนมีความพร้อมใน การเรียนรู้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดียิ่งขึ้น 2.นักเรียนสามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนดีขึ้น 3. ผู้ปกครองคงมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.มีหลักสูตร สถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.มีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ และการงานอาชีพ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>6,000.00</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น ที่สามารถจัดการ เรียนการสอน ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น สามารถ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการอาสาเกษตรกรน้อย “บ้านห้วย ปรินา” 1. กิจกรรมการบริหารจัดการพื้นที่ 2. กิจกรรมกิจกรรมการทำปุ๋ย และการจัดการ ขยะ 3. กิจกรรมกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว บริเวณ ทั่วโรงเรียน 4. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และการผลิตของใช้ 5. กิจกรรมการเผาถ่าน 6. กิจกรรมการเลี้ยงปลาหลากหลายสายพันธุ์	เชิงปริมาณ นักเรียนอาสา เกษตรกรน้อย ร้อยละ 80 รู้จัก การเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน และสามารถสร้างอาหารที่ ปลอดภัยให้กับตัวเอง และผู้อื่น ได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ตามหลักการ “โคก หนอง นา โมเดล”	3,000.00	1. นักเรียนรู้จักการเป็น พลเมืองดีของโรงเรียน 2. นำผลผลิตไปใช้ประกอบ อาหารในโครงการอาหาร กลางวัน 3. สร้างอาชีพให้กับนักเรียน 4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และฝึกความ รับผิดชอบ 5. นักเรียนมีความสามัคคี และเห็นคุณค่าของตัวเอง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยปริศนา อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่

