



โรงเรียนบ้านทุ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : ถ.เพชรเกษม ตำบล อ่าวลึกเหนือ อำเภ่อ่าวลึก กระบี่ 81110
โทรศัพท์ : 0862838926

คณะผู้บริหาร

นางสาวผ่องผิว ศรีเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่ง



โทรศัพท์ : 0862838926

Email Addresssriruang53@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 80 คน



จุดเด่น 1.โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และมีการบันทึกผลการสอนทุกแผน มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารในโรงเรียนบ้านทุ่งชำรุด ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ตรวจสอบและหาแนวทางในการป้องกันการเกิดอันตรายจากการชำรุดของ อาคาร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูโรงเรียนบ้านทุ่ง ยังเข้ารับการพัฒนาตนเองยังไม่หลากหลาย เท่าที่ควร บางครั้งสิ่งที่เลือกอบรมยังไม่สอดคล้องกับงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับ งานสอนของตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดความพร้อมของหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุประกอบหลักสูตร สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการจัดสอนการ

แนวทางแก้ไข อบรมให้ครูมีความรู้และเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การรายงานโครงการ และผลการดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีรายงานครบถ้วน แต่ยังมีรูปแบบที่ไม่เป็นในรูปแบบเดียวกัน

แนวทางแก้ไข กำหนดรูปแบบการรายงานให้ชัดเจนและเป็นระเบียบเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านทุ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม สาธารณะประโยชน์ จิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงตามที่ตั้งตามสถานศึกษา กำหนด ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	2,000	ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพกฎกติกา ยอมรับความคิดเห็นแตกต่าง และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งมี คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมหลักของคน ไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	2,000	ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ..พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรม ปรับปรุงระเบียบการวัดและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ	1500	ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ รักษ์ภาษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรม คำไวพจน์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการอ่านและ การเขียนของระดับที่กำลังศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้	1,500	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีนิสัยรัก การอ่าน ใช้การอ่านเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อย ละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	17,026	ผู้เรียนสามารถดำเนินได้ อย่างราบรื่น และได้รับการ สนับสนุนอย่างทั่วถึงทั้ง กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม ชุมนุมวิชาการ กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ สร้างฝันสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งทุกคนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งมีศักยภาพตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>	31,000	นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ และเด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม อบรมยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรม ครูแดร์ (D.A.R.E)</p>	เชิงปริมาณ		นักเรียนในโรงเรียนทั้งหมดมีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 4. กิจกรรมรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ 2. นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านทุ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ	904	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม สัมมนาศึกษาดูงานต่างจังหวัด 2. กิจกรรม ส่งครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	4,000	ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน รวมถึงครูได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม สัมมนาศึกษาดูงานต่างจังหวัด 2. กิจกรรม ส่งครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงาน ภายในและภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของ สถานศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	4,000	ครูมีทักษะการจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน รวมถึงครูได้ พัฒนาดตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษา คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์และตามคุณลักษณะ สุจริต		นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และค่านิยมที่พึง ประสงค์และตาม คุณลักษณะสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1 ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบข่าวสาร ข้อมูลด้านต่างๆ และมีความสัมพันธ์อันดี ในการพัฒนาโรงเรียนได้มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี		ผู้ปกครองและชุมชนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและ ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ สื่อ DLTV ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรม ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ		นักเรียนมีความรู้รอบตัว และสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีความรู้รอบตัวและสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งมีความประพฤติดี - นักเรียนมีการส่งเสริมด้านการเรียนที่สูงขึ้น		- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล แก้ปัญหา เรื่องสุขภาพ เรื่องความยากจน การขาดแคลนและเรื่องเศรษฐกิจ - แนะนำสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ และศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น - มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรม น้ำหมักอินเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ มีทักษะนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการ ประกอบอาชีพ		นักเรียนได้ความรู้ ประสบการณ์ และรู้จัก วางแผนในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ รวมทั้ง พัฒนาให้ เกิดกระบวนการ คิดเป็น ทำเป็นและแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็น อย่างดี นอกเหนือจากนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับโครงการอาชีพไป พัฒนาต่อยอดสร้างเป็น รายได้เสริมได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย