



โรงเรียนบ้านหนองหลุมพอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 100 หมู่ 3 ตำบล บ้านกลาง อำเภอ อ่าวลึก จังหวัด กระบี่ 81110



โทรศัพท์ : 095-206-1881



Website : https://data.boppobec.info/web/index_view.php?School_ID=1081010100&page=info



EMAIL: 81010142_01@krabiedu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุวัฒน์ อามีระ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุมพอ



โทรศัพท์ : 095-206-1881

Email Address : aanuwat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....165.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนเป็นคนดี ตามวิถีอิสลาม
 - 2) สถานศึกษามีพร้อมด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษาขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
 - 2) อาคารมีสภาพเก่า ต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ อาคารมีสภาพเก่า ชำรุด

แนวทางแก้ไข ปรุปรุซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่
ผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา

แนวทางแก้ไข ขออนุญาตไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอ
อัตราว่างมาแทนตำแหน่งขาดไป

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อนบ้างเล็กน้อย ไม่เป็นไปตาม

แผนปฏิทินปฏิบัติงานที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนปฏิทินปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสม ให้ครบ
ตามเวลาที่กำหนดไว้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน บ้านหนองหลุมพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม หนองหลุมพอ ฟาร์ม 2. กิจกรรม ตลาดนัดหนูน้อย 3. กิจกรรม ส่งเสริมวิชาชีพการทำน้ำยาอเนกประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว 3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน 2. นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถด้านงาน 3. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญให้สอดคล้อง	7,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมรำลึกวันครู 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 7. กิจกรรมวันปัจฉิม	กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการของสังคมท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักหน้าที่ของตนเองอยู่ในระเบียบวินัยอันดี		1. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเวทต่อครูผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/เสนอข่าวประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	5,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม 2. กิจกรรมการสมัครสอบวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีประสบการณ์ และมีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการ	25,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่และระดับประเทศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดโรงเรียน 1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียน	500	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเอง 3. สถานศึกษามีห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาแยกกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลข แล้วจัดครูเข้าสอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้เรียน ป.1 ถึง ป.3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามหลักสูตรแต่ละระดับชั้น 2. ร้อยละ 80 ผู้เรียน ป.4 ถึง ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่องเป็นตามหลักสูตรแต่	30,000	1. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. นักเรียนชั้น ป.4 ถึง ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียนให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - วันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมตามหลักศาสนาที่นับถือ 6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 7. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุสนับสนุนการใช้บริการสารสนเทศในห้อง กสทช. 	<p>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง 4.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 4.1 กิจกรรมวิชาการ 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>387,977</p>	<p>และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.4 การบริการ</p> <p>สารสนเทศ ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหลุมพอได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมประเมินจุดแข็งจุดอ่อน SDQ 3 ฉบับ กิจกรรม Buddy เพื่อนคู่หู กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแล 	500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านหนองหลุมพอ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและ ความต้องการ		ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 2. กิจกรรมหนูรักภาษาไทย 3. กิจกรรมสนุกคิดด้วยวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กมีความ สนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียม ความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ	10,000	1. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รัก การอ่าน การใช้ภาษาไทย 2. อย่างถูกต้องเด็กมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็ม ตามศักยภาพ
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ การเข้าร่วมทดสอบ TDES 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น จากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	18,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการเข้าร่วมทดสอบ RT ,NT , และ O-net	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น จากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น จากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p>		2. ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจการมีวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนทุกคนในปีการศึกษา 2567 มีความรู้ความเข้าใจในการ</p>	5,000	1) โรงเรียนกำหนดมาตรการ และสามารถปฏิบัติตามมาตรการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>3. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมปลอดภัยอบายมุขในสถานศึกษา</p>	<p>ใช้รถใช้ถนน และความปลอดภัยจากการเล่นกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ดำเนินการมาตรการโรงเรียนปลอดภัยมีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลงแนวทางปฏิบัติ และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองหลุมพอเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกร่วมกันใน</p>	<p>3,000</p>	<p>ดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2) บรรยากาศในโรงเรียนมีความปลอดภัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มใจเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา มีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมพึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบริการสาธารณูปโภค</p> <p>1. กิจกรรมบริการสาธารณูปโภค</p>	<p>การดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มศพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในการมีจิตสาธารณะในการประหยัดน้ำและไฟฟ้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>	<p>90,000</p>	<p>ประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย</p> <p>1. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค</p> <p>2. นักเรียนมีความตระหนักในการมีจิตสาธารณะในการประหยัดน้ำและไฟฟ้า</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันภาษาไทย - วันวิทยาศาสตร์ <p>5. กิจกรรมคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมตามหลักศาสนาที่นับถือ <p>6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p>7. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุสนับสนุนการให้บริการสารสนเทศในห้อง กสทช. 	<p>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">4.1 กิจกรรมวิชาการ</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี</p> <p style="padding-left: 20px;">4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p style="padding-left: 20px;">4.4 การบริการ สารสนเทศ ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง หลุมพอได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน</p>		<p>2. ผู้ปกครองได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตาม พ.ร.บ. ข้าราชการครูฯ พ.ศ. 2547</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารงานบุคคล งานการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p>	<p>มาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารและครูได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมการพัฒนา ตนเองเป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>		<p>มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านข้อตกลงการ พัฒนา (PA) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีการพัฒนาพัฒนา ศักยภาพครูด้านข้อตกลงการ พัฒนา (PA) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>ครูและบุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ การ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้สอนร้อยละ 100 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนที่เหมาะสม และสอดคล้อง กับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ	500	1. ทางโรงเรียนพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ มาตรฐานช่วงชั้นของ หลักสูตรให้มีความสอดคล้อง กับศักยภาพของ นักเรียน 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และมาตรฐานช่วง ชั้นของหลักสูตร ให้มีความ สอดคล้องกับศักยภาพของ นักเรียน		3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทาน อาหารกลางวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วน	726,000	1. ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารทุกวัน ทุกคนอย่างมี คุณภาพ 2. สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานกระทรวง สาธารณสุขและบรรจุ มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการบริหารงานงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ กิจกรรมจัดทำเอกสาร การเงิน บัญชี พัสดุ กิจกรรมนิเทศติดตามการใช้จ่ายเงิน กิจกรรมตรวจสอบการเงินการบัญชี พัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณที่ได้รับเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและมีประสิทธิภาพ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บริหารงานงบประมาณเป็นไปตามแผนจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณที่ได้รับเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและมีประสิทธิภาพ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นไปตามแผนจัดสรรงบประมาณ</p>
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วินัยและความรับผิดชอบ กิจกรรม ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมความกตัญญูกตเวที กิจกรรมการประหยัดและใช้ทรัพยากรณ้อย่างคุ้มค่า กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและความภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมมีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 1.กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เชิงคุณภาพ 1.ชุมชนมีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5,000	1.โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสื่อและนวัตกรรมระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมจัดหาสื่อและนวัตกรรมระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ และ ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 2.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้ใช้สื่ออย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก เชิงคุณภาพ 1.ครูปฐมวัยทุกคนสามารถผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ เพื่อใช้ในการเรียน	3,000	1. ครูปฐมวัยผลิต/จัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนได้ 2. เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ซ่อมแซมสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>การสอน ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด</p> <p>ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>2.เด็กปฐมวัยได้ ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ทุกห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>2. ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	50,000	<p>1. โรงเรียนมีสื่อเพียงพอและนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2551 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมด้านสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงผ่านเกณฑ์ประเมินของกรมอนามัย ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		กายสม่าเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม หนองหลุมพอ ฟาร์ม 2. กิจกรรม ตลาดนัดหนูน้อย 3. กิจกรรม ส่งเสริมวิชาชีพการทำน้ายา อเนกประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 2. นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว 3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน 2. นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถด้านงาน 3. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้องค์กรวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย