



โรงเรียนวัดเขาต่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลเขาต่อ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075-701-318



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1081010179&page=info



EMAIL: 1081010179@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกนกวรรณ ไชยทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาต่อ



โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๗๒๗๘๒๗

Email Address Kanokwan.chaitip๑๒๓@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....98.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๐.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น ๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของ แผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมาย ทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนา สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา ๑. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาด การปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ แต่ละกลุ่มสาระ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

๒. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียน และเปรียบเทียบความก้าวหน้า และการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓ จัดให้มีห้องปฏิบัติการ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียน การสอน ห้องสมุด ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

๔. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียน นำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. ด้านกิจการนักเรียน ซึ่งจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งด้าน การจัดกิจกรรมและการออกแบบระเบียบข้อบังคับและการลงโทษ วิธีแก้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องอาศัยครูประจำชั้น เป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อ ส่งเสริมความรู้และป้องกัน แก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนรวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอก โรงเรียน เช่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตำรวจ เป็นต้น ให้ทำหน้าที่ช่วยเหลือสอดส่อง พฤติกรรมของนักเรียน เพื่อร่วมมือกันแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๒. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สถานศึกษาให้ความสำคัญกับความปลอดภัย ความสะอาด ของอาคารและสถานที่ในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องเรียน บันไดทางเดิน เป็นต้น สถานศึกษาต้องหางบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ๑. เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหาร ครู ชุมชน สังคม องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วม คิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจ ต้องทำงานกันเป็นทีมเพื่อหาทางแก้ ร่วมกัน เช่นการทำข้อตกลง ระเบียบวินัยของโรงเรียน การหางบประมาณ เพื่อ ดูแลอาคารสถานที่ซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้เพียงพอ เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. ปัญหาขาดแคลนบุคลากรวิชาเอกปฐมวัย ด้วยบุคลากรเอกปฐมวัย เกษียณอายุราชการ การวางแผนในการบริหารงานบุคคล เช่น แผนอัตรากำลัง วางแผนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ทางโรงเรียนต้องจ้างบุคลากรเอง

๒. ปัญหาการย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ การสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าวล่าช้า

แนวทางแก้ไข ๑. วางแผนเรื่องอัตรากำลังของสถานศึกษา ให้ครูอัตราจ้าง ไปสอนแทนชั่วคราวและมีให้ครูไปอบรมพัฒนาด้านจัดประสบการณ์ปฐมวัย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
- เน้นการวัดและประเมินผลโดยการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
- พัฒนาสื่อ-นวัตกรรมที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - สถานศึกษามีการกำหนด แผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติ ไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

- บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข - ก่อนจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ควรมีการ วางแผนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อจำนวน โครงการที่ปฏิบัติจริง บริหารงบประมาณให้เพียงพอกับ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับการจัดสรร

- จัดให้มีการอบรม ให้ความรู้เรื่องการบริหารงานงบประมาณ ให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเขาต่อ อำเภอปลายพระยา สพป.กระบี่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑. กิจกรรมวันสำคัญ สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนเกิดความรักตระหนัก เห็นถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ - นักเรียน ทุกคนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๓,๐๐๐	- นักเรียนทุกคนเกิดความรักตระหนัก เห็นถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ - นักเรียนทุกคนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการจิตอาสา</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตอาสาให้กับนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนและรอบๆ โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิถีปฏิบัติตนอย่างผู้มีจิตอาสา</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานจิตอาสาตามความเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>- นักเรียนมีจิตอาสาเพื่อชุมชนมากยิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. กิจกรรม ค่ายเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยหัวใจ</p> <p>๒. กิจกรรม ค่ายหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจทางประวัติศาสตร์ ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น จังหวัด และประเทศชาติ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตยของประเทศ และดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนตามระบบ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางฯ</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ห้องเรียนเป็นฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมการพัฒนาด้านกายภาพตามเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนมี สภาพและบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็น ที่พึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครอง</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ/</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>- ห้องเรียนบรรยากาศใน ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และอาคารเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ รองรับผู้เรียน/ครู ในการบริการ มีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน ทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าเรียน น่าอยู่ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และวัสดุทางการศึกษาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม 		<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน มีสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีแรงจูงใจในการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมอ่าน เขียน เรียนเข้า ๒. กิจกรรมสูตรคูณยามเย็น ๓. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๑.๐๐ ของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสามารถ อ่านออก เขียนได้ และ คิดเลขเป็น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในเรื่องคำนวณ ภาษา การคิด ตรงตามความสามารถ ในแต่ละระดับชั้น และมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 	<p>๓,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการทางการอ่าน และการเขียน - นักเรียนสามารถคิดเลขเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - สถานศึกษาแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๒. กิจกรรม สนุกเกิดขึ้นจากกิจกรรมชุมนุม-ชมรม ๓. กิจกรรมเข้าใจตนเองตามขอบข่ายงานแนะแนว ๔. กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสรรค์สร้างสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดและทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม - นักเรียน คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านด้วยระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับคุณภาพ ดี	๕๐,๐๐๐ บาท	- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรแกนกลางฯ -นักเรียน คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับดี
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล	๒,๐๐๐	- โรงเรียนวัดเขาค้อมีแผนแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองความบกพร่อง อย่างเป็นระบบ - โรงเรียนวัดเขาต่อมีแผนแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแล และได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑,๕๐๐	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่นที่ถูกต้องสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้”</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL</p> <p>๒. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>๓. กิจกรรมติวนักเรียนสอบ RT</p> <p>๔. กิจกรรมติวนักเรียนสอน NT</p> <p>๕. กิจกรรมติวนักเรียนสอบ O - Net</p> <p>๖. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>- นักเรียนมีผลการทดสอบ RT,NT และO-Net สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับ ประเทศทุกรายวิชา</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายร้อยละ ๘๗.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดเขาต่อ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>- นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”</p> <p>๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ระดับชั้นละ ๑ โครงการ</p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถจัดนิทรรศการเสนอผลงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>- เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ระดับชั้นละ ๒ โครงการ</p> <p>- เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถจัด</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>- เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>- เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ ๑ โครงการ</p> <p>- เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถจัดนิทรรศการ เสนอผลงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการ “นิยามเทศภายใน”	<p>นิทรรศการเสนอผลงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๕ ของห้องเรียนทั้งหมด มีกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดเขาต่อมีห้องเรียนคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - วัดเขาต่อมีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 	๑,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - โรงเรียนวัดเขาต่อมีห้องเรียนคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ “แข่งขันทักษะวิชาการ”</p> <p>๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับอำเภอ ๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด ๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค ๕. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ</p>	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๙๐.๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาต่อได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้มีศักยภาพเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>- ครูและนักเรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองตามความถนัด และความสนใจ ทัศนคติในผลการแข่งขันและเห็นคุณค่าความสามารถของตนเองนำมาซึ่งความภาคภูมิใจร่วมกันของครอบครัว และโรงเรียน</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดเขาต่อเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>- เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางเหี้ยน เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>- เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรที่มีปัญหา ได้รับการดูแลและแก้ไข เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดเขาต่อ เข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตาม มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ “MOE SAFETY CENTER สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทย อบอุ่น” - นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรที่มีปัญหา ได้รับการดูแลและแก้ไข 		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรที่มีปัญหา ได้รับการดูแลและแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ยากจนพิเศษปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแลนักเรียนตาม กระบวนการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยการ ประสานสัมพันธ์ร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับดูแลให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตาม กระบวนการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 		<p>ภายนอกได้มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของตนเอง ให้เป็น คนที่ดีที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา - โรงเรียนได้รับร่วมมือกัน ระหว่างโรงเรียนและชุมชนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน มากขึ้น - ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับ ทราบปัญหาของนักเรียนเป็น รายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - นักเรียนที่ขาดเรียนเป็นเวลานานและมีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษา ได้รับการติดตามครบ ๑๐๐% เชิงคุณภาพ - ครูที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี และมีคุณภาพ - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ - นักเรียนได้รับการกำกับดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และสอดคล้องกับกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เต็มตามศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ - ครูและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความรู้และพฤติกรรมของนักเรียน รวมทั้งรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๓. คัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อ ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ/EQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพของนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง 	๕,๐๐๐	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนหรือองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองและจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการประสานสัมพันธ์ร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตาม 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของตนเอง ให้เป็นคนที่ดีที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - โรงเรียนได้ร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น - ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - นักเรียนที่ขาดเรียนเป็นเวลานานและมีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษา ได้รับการติดตามครบ ๑๐๐% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี และมีคุณภาพ - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ - นักเรียนได้รับการกำกับดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และสอดคล้องกับกระบวนการระบบการดูแล 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เต็มตามศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ - ครูและผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนความรู้และพฤติกรรมของนักเรียน รวมทั้งรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 		
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม อบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒. กิจกรรม อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ๓. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามงานนโยบาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง - โรงเรียนจัดให้บุคลากรได้มีการศึกษาดูงานพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง 	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง - คณะครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการ “ศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”	เชิงคุณภาพ - บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล</p> <p>๑. กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพสารสนเทศงานบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ เสริมขวัญและกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการขับเคลื่อนผ่านระบบงานและโครงการของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพและดำเนินการอย่างเป็นระบบ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการ 	<p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการขับเคลื่อนผ่านระบบงานและโครงการของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วมและเป็นกัลยาณมิตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ปฏิบัติงานด้านการขับเคลื่อนผ่านระบบงานและโครงการของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วมและเป็นกัลยาณมิตร		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ ๔ พ (พอดี พอใจ พึ่งตนเอง พอเพียง) ๑. กิจกรรม ๔ พ (พอดี พอใจ พึ่งตนเอง พอเพียง)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่มีปัญหาทางการเงิน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการวางแผนทางการเงินและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่มีปัญหาทางการเงิน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการวางแผนทางการเงินและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารสถานศึกษาด้วย ๕ P Model ๑. กิจกรรมบริหารสถานศึกษาด้วย ๕ P Model	เชิงปริมาณ - นักเรียน ๑๐๐ ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑,๕๐๐	- นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - ครูมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - ครูมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ - สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา		- สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมการพัฒนาด้านกายภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรมการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง - ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ห้องเรียน ทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สะอาด สบายงาม ปลอดภัย น่าเรียน น่าอยู่ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	- ห้องเรียนบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการรองรับผู้เรียน/ครูในการบริการ มีความสะอาด ปลอดภัย สบายงาม น่าอยู่ น่าเรียน - ห้องเรียน มีสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีแรงจูงใจในการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. กิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทุกระดับผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตด้านทักษะกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง การมีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาการป้องกันทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต รวมถึงปลูกจิตสำนึกป้องกันการโกง	๑,๐๐๐	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต - โรงเรียนส่งเสริมการป้องกันการทุจริตแก่นักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกป้องกันการโกง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		โคง และการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		และการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ๑. ประมวลผลงาน/จัดทำสารสัมพันธ์ ๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๓. เข้าร่วมงานชุมชนตามโอกาสต่างๆ ๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ๕. ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละละ ๒ ครั้ง	เชิงปริมาณ - ประชาชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา - ประชาชนในเขตพื้นที่บริการ องค์กรและหน่วยงานต่างๆ มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนมากยิ่งขึ้น	๓,๐๐๐	- โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากยิ่งขึ้น - โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้นและยั่งยืน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมสร้างการรับรู้ และส่งเสริมให้แก่ ครู นักเรียน ในสถานศึกษา เกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	๑,๐๐๐	- นักเรียนได้รับการพัฒนาจากสื่อที่มีความหลากหลาย - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๑๐๐ สมัครเป็นสมาชิกระบบคลังสื่อ OBEC Content Center - ครูร้อยละ ๑๐๐ นำสื่อจากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาจากสื่อที่มีความหลากหลาย - ครูมีเครื่องมือที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีเครื่องมือที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ ๒. ให้บริการสุขภาพอนามัย ๓. ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง ๔. ตรวจฟัน/ การแปรงฟันของนักเรียน ๕. ประสานโรงพยาบาลตรวจสุขภาพนักเรียน ๖. สักรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ๗. ตรวจความสะอาดห้องสุขา/ห้องเรียน ๘. จัดซื้อ/จัดหาน้ำยาล้างเครื่องสุขภัณฑ์ ๙. จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ถูกต้อง - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในงานอนามัยของโรงเรียน 	<p>๓,๕๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการอนามัยนักเรียน และบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๑๐. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๑๑. ประเมินการใช้ห้องพยาบาล	เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเกี่ยวกับสุขอนามัยอย่างทั่วถึงตลอดปี - มีเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็นเบื้องต้นพร้อมให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต กิจกรรม วัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีคู่มือการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้ และดำเนินการวัดผล ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง -ครูมีเครื่องมือวัดผล ประเมินผล ที่หลากหลาย และวัดผลประเมิน ๓๖๐ องศาจากบุคคลหลายฝ่าย -โรงเรียนนำผลจากการวัดผล ประเมินผลทั้งในระดับ สถานศึกษาและระดับชั้นเรียน มาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑,๐๐๐ บาท	- ครูมีเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารและครูนำผลจากการวัดผล ประเมินผลทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียน มาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง -ครูและนักเรียนมีผลการวัด และประเมินไปเป็นตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษาในแต่ละด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ เดินตามรอยพ่อ เขาต่อพอเพียง ๑. กิจกรรมปฐมวัยเดินตามรอยพ่อ ใช้ชีวิตตาม แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมเดินตามรอยพ่อ ใช้ชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ป.๑-ม.๓) ๓. กิจกรรมเกษตรพอเพียง เลี้ยงชีพได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้า ร่วมโครงการเดินตามรอยพ่อเขา ต่อพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ตลอดจนการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ - นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในเรื่อง มีความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มี ความขยัน อดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐	- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ หลักหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การปลูก พืช เลี้ยงสัตว์ ตลอดจนการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในเรื่อง มีความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มี ความขยัน อดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการตลาดนัดอาชีพ ๑. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ</p> <p>ชื่อโครงการอัฐบลี้อก่อสร้างอาชีพ ๑. กิจกรรมอัฐบลี้อก่อสร้างอาชีพ</p>	<p>- โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกทำการค้าด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๔,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียน รู้จักใช้จ่าย การซื้อ ขายและมีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>- โรงเรียนค้นพบรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำอิฐบล็อก เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่อาชีพ

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(เดือน....ตุลาคม.....พ.ศ...๒๕๖๖..ถึงเดือน....กันยายน.....พ.ศ.....๒๕๖๗.....)

โรงเรียน วัดเขาค้อ อำเภอปลายพระยา สพป.กระบี่

