



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดสิตโฑธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี

## คำนำ

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การเพิ่มโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา จึงได้กำหนดโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการตลอดถึงผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกด้านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สำเร็จด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญโครงการ	ค
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
☆ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๕
☆ สถานที่ตั้งโรงเรียน	๑๐
☆ แผนผังโรงเรียน	๑๑
☆ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๒
☆ ข้อมูลนักเรียน	๑๒
☆ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๗
☆ โครงสร้างการบริหารงาน	๑๗
☆ คำสั่งมอบหมายงานวิชาการ งานสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา	๑๘
<b>ส่วนที่ ๒ นโยบายสถานศึกษา</b>	
☆ วิสัยทัศน์ คำขวัญ ปรัชญา	๒๗
☆ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น	๒๘
☆ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๒๙
☆ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๙
☆ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๒
☆ กลยุทธ์สู่แผนงาน/โครงการ	๓๔
☆ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	๓๕
☆ แผนปฏิบัติการงบประมาณความจำเป็นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ถึง ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑)	๓๖
☆ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ถึง ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑)	๓๗
☆ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๘-๔๒
<b>ภาคผนวก</b>	
☆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ถึง ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑)	

## สารบัญ

### โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ	หน้า
๑	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๘
๒	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ	๔๑
๓	โครงการห้องสมุดสมาชิก คลังความรู้คู่อันดามัน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๔๕
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔๘
๕	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๕๒
๖	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕๖
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียน ให้เกิดทักษะดนตรีและกีฬา	๖๐
๘	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อคุณภาพการศึกษา	๖๓
๙	โครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา	๖๖
๑๐	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๙
๑๑	โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๗๒
๑๒	โครงการพัฒนาระบบ ICT เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๖
๑๓	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสู่ชุมชน	๘๐
๑๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๘๓
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๘๖
๑๖	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐



# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ ๘๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลแหลมสัก อำเภอบ้านฉาง จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๙๑-๕๕๙๒๘๙๓ E-mail : watsathitpotaram@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เปิดสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๔ และหมู่ที่ ๖ ตำบลแหลมสัก อำเภอบ้านฉาง จังหวัดกระบี่ มีเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๖๔ ตารางวา

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม เดิมโรงเรียนนี้เรียกว่า โรงเรียนวัดสมิหลัง ตั้งขึ้นประมาณปี พ.ศ. ๒๔๕๓ และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม เมื่อประมาณปี พ.ศ. ๒๔๗๕ สืบต่อจนถึงบัดนี้ พอประมวลความเป็นมาของโรงเรียนจนถึงปัจจุบันได้ดังนี้

การจัดตั้งโรงเรียน จัดตั้งขึ้นด้วยความพร้อมของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และราษฎรในตำบลนี้ โดยช่วยกันสละทุนทรัพย์ กำลังกาย สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ปี พ.ศ. ๒๔๕๓

แหล่งของสถานที่จัดสร้างโรงเรียน เป็นแหล่งชุมชนหรือสถานที่เป็นศูนย์กลางในสมัยก่อน คือ วัดเพราะวัดมักจะมีสถานที่และโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ว่างเปล่าพอที่จะอาศัย เมื่อตัวอาคารเรียนเกิดชำรุดขึ้น ประกอบกับวัดมักจะมีอยู่เป็นศูนย์กลางของชุมชน ราษฎรไปมากันได้ทุกฝ่าย โรงเรียนจึงมักตั้งอยู่ใกล้วัดและอาศัยวัดตลอดมา

การแต่งตั้งหรือบรรจุครู ครูในสมัยก่อนทางราชการจัดส่งมาตามโรงเรียนและส่วนมากมาจากคนที่มีความรู้ด้านหนังสือไทยที่มีจบมาจากวัด และมีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลที่โรงเรียนตั้งอยู่ และมักสับเปลี่ยนครูอยู่บ่อย ๆ เพราะสถานที่หรืออาคารเรียนไม่มั่นคงถาวร ครูก็มีรายได้น้อย ครูที่มาทำการสอนคนแรก คือ นายท้วม บุรินทร์กุล, นายฉาย ปานจันทร์, นายช่วง อ่าวลึกเหนือ, นายพรัด นวลจันทร์, และนายรุ่ง เพชรทอง ครูทั้งห้าท่านนี้จะเอากำหนดแน่นอนว่าเข้ามาสอนเมื่อไรไม่ปรากฏแน่ชัด

เรื่องการเงินค่าตอบแทนครูผู้สอนมีเงินอยู่ยอดหนึ่งเรียกว่า “เงินอุดหนุนประชาบาล” ซึ่งเรียกเก็บจากราษฎรมาจ่ายเป็นค่าตอบแทนครูผู้สอนในอัตราเดือนละ ๑๘ บาท ต่อครูหนึ่งคน และเลื่อนขั้นให้ขึ้นละ ๒ บาท จึงทำให้อาชีพครูในสมัยก่อนคลอนแคลนต้องสับเปลี่ยน ย้าย สับเปลี่ยน ลาออก เพราะมีรายได้น้อยมาก

เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๒ ทางราชการจึงได้แต่งตั้ง นายแดง สุขแก้ว (วิโรจน์ สุขแก้ว) ต่อจาก นายรุ่ง เพชรทอง เข้ามาเป็นครูสอนในโรงเรียนนี้ต่อมา แต่สถานที่ใช้สอยต้องอาศัยศาลาโรงฉันท์ของวัดเป็นสถานที่เรียนเรื่อยมา

ราวพ.ศ. ๒๔๖๓ ขุนสฤชดี สมิหลัง (ง่วน เพชรพวง) กำนันตำบลนี้พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้าน ราษฎรได้ริเริ่มสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๐ เมตร หลังคามุงจาก

ไม่มีฝากั้นขึ้นในเดือนมิถุนายน ๒๔๖๓ แล้วเสร็จเดือนสิงหาคม ๒๔๖๓ และได้อาศัยอาคารชั่วคราวนี้มาได้ประมาณ ๕ ปี ก็ชำรุดไม่สามารถทำการสอนต่อไปได้ จึงได้ย้ายสถานที่เรียนเข้าอาศัยศาลาวัดที่ราษฎรให้วัดในหมู่ที่ ๔ (บ้านกลาง)

ประมาณปี พ.ศ. ๒๔๖๓ ทางราชการได้บรรจุแต่งตั้งนายห้อง ส่งแสงวุฒิ ป.ก เข้ามาเป็นครูต่อจากนายแดง สุกแก้ว ที่ลาออกในระยนี้ นายหงส์ ส่งแสง บิดาของนายห้อง ส่งแสง ได้มอบโรงฌาปนกิจศพให้เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ๑ หลัง มีขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๒ เมตร หลังคามุงจากกันฝนขัดแตะ ซึ่งปลูกอยู่ในอาณาเขตของวัดได้ทำการเรียนการสอนต่อไป

พ.ศ. ๒๔๙๘ ทางราชการได้สร้างอาคาร ขนาด ๓๒ X ๔ เมตร แบบ ป.๑ ก หล่อคานหินสี่ด้าน สูง ๖๐ เซนติเมตร พื้นไม้ไผ่ถม เสาไม้กลม หลังคามุงสังกะสี ฝากั้นไม้กระดาน ใ้สกรอบประตู หน้าต่าง การปลูกสร้างไม่เสร็จ จนถึงวันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๙ ศาลาโรงธรรมอาศัยสอนต่อไปไม่ได้ ทางโรงเรียนจึงมีหนังสือที่ ๖๐/๒๔๙๙ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๔๙๙ ขออนุญาตเข้าสอนในอาคารหลังนี้ต่อไป จนกระทั่ง ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารหลังใหม่เป็น แบบ ป.๑ ก ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาทและสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๔ แต่ยังไม่ได้ทำการสอนจนกระทั่งวันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ คณะครู ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้ทำพิธีทางศาสนาเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ ได้เริ่มทำการสอนจริงตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ เป็นต้นมา จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ทางราชการได้ขยายการศึกษา ระดับประถมปลายขึ้น ใช้ขยายปีละ ๑ ชั้นเรียน คือ ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ เปิดชั้น ป.๕ ปีการศึกษา ๒๕๑๙ เปิดชั้น ป.๖ และในปีนี้ทางราชการได้สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง และโรงอาหาร ๑ หลัง เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๐ มีครูประจำการจำนวน ๙ คน ชาย ๕ คน หญิง ๔ คน อาคารถาวร ๑ หลัง บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ นายอุดม ส่งแสง ได้เกษียณอายุราชการ ทางราชการได้แต่งตั้งนายอภิชาติ ณ นคร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ต่อจาก นายอุดม ส่งแสง ในเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้มีการสับเปลี่ยนตำแหน่งครูใหญ่ นายสุคนธ์ อ่องเอื้อ ได้มาดำรงตำแหน่งแทน นายอภิชาติ ณ นคร และในเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๒ นายชูชีพ เกตุแก้ว ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายสุคนธ์ อ่องเอื้อ ต่อมา นายสมศักดิ์ สินทร์พยัคฆ์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายชูชีพ เกตุแก้ว เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ปีพ.ศ. ๒๕๔๒ นายพิภพ แสงขวัญ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายสมศักดิ์ สินทร์พยัคฆ์ เมื่อวันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายพิทยา สังขวน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายพิภพ แสงขวัญ ในขณะที่นั้นมีข้าราชการครูทั้งหมด ๙ คน รวมทั้งผู้บริหาร และไม่มีตำแหน่งนักการภารโรงที่บรรจุแต่งตั้งเป็นลูกจ้างประจำ แต่มีนักการภารโรงลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จำนวน ๑ คน

เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๘ นางเครือวัลย์ เฉลิมวรรณ ตำแหน่ง ครู ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านเขาล้อม มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ตามหนังสือที่ ๑๑๔/๒๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๘

เมื่อวันที่ พ.ศ. ๒๕๓๐ นายอานนท์ ไผ่วงษ์ ตำแหน่ง ครู ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านเกาะศรีบอยมา มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

ต่อมาวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ มีข้าราชการครูลาออกจากราชการเกษียณก่อนกำหนดจำนวน ๒ คน คือ ๑.นายวิจิต ปานเพ็ง ๒.นางสมหมาย ปานเพ็ง ทำให้อัตรากำลังโรงเรียน ขาดไป ๒ ราย ต่อมาทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ จึงย้ายข้าราชการครูมาให้แทนตำแหน่งเดิม จำนวน ๑ คน คือ นางสาวมิล สังขวน ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านถ้ำเพชร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ และต่อมา

ครูผู้สอนขอย้ายไปช่วยราชการกรณีติดตามคู่สมรส จำนวน ๑ คน คือ นางชลินี ผิวเหลือง ไปช่วยราชการ โรงเรียนวัดเกาะลันตา อำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๔ และกลับมาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาเดิมเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ แล้วย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านอ่าวลึก

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ทำให้โรงเรียนขาดอัตรากำลัง จำนวน ๒ คน ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ มีข้าราชการครูสายผู้สอนลาออกตามโครงการเกษียณก่อนกำหนดอีก ๑ คน คือ นางอรพิน ผิวเหลือง ทำให้้อัตรากำลังข้าราชการครูสายผู้สอนขาดไปรวม ๓ ตำแหน่ง

ผู้บริหารจึงนำเสนอขอความช่วยเหลือจากสำนักงานการประถมศึกษากระบี่ ปรากฏว่าได้รับจัดสรรย้ายครูสายผู้สอนมาให้ ๒ คน คือ นางอารมย์ ไมยวงษ์ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านคลองแรดและนางรำพัย สนวนุช ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านห้วยปริศนา ทั้งสองคนมารายงานตัวที่โรงเรียนวัดสถิตโพธารามพร้อมกัน ในวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่โรงเรียนก็ยังขาดอัตรากำลังอีก ๑ ตำแหน่ง ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ ได้บรรจุแต่งตั้งมาให้กับโรงเรียน ๑ อัตรา คือ นางสาวศุภจิต เจียวก๊ก ตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ ได้ส่งตัวครูธุรการมาทดลองปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม โรงเรียนบ้านคลองแรด และโรงเรียนบ้านหินราว จำนวน ๑ ราย คือ นางศิริภัสร์ เขยชม และขอได้ย้ายสับเปลี่ยนเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่กลุ่มโรงเรียนบ้านอ่าวนาง และโรงเรียนบ้านไสไทย และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้จัดส่งครูธุรการมาปฏิบัติงานใหม่ในกลุ่มโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม โรงเรียนบ้านคลองแรด และโรงเรียนบ้านหินราว เมื่อวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ คือ นางสาวโรนาม เจ๊ะหมาด

เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ นายพิทยา สังยวน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวลึกน้อย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายมิตร คำเลี้ยง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม แทน นายพิทยา สังยวน รวมมีผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว ๑๐ คน

เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ ได้จัดงานเลี้ยงเพื่อระดมทุนงบประมาณก่อสร้างโรงอาหารแทนหลังเก่าที่ชำรุด เริ่มเสิร์ฟเมื่อเดือนเมษายน-พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้งบประมาณจากการระดมทุนและมีผู้บริจาคสมทบ

วันที่ ๒๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นางสาวสุนิสา พรหมเม้ง ตำแหน่งครูย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านโละหาร จังหวัดพัทลุง ทำให้มีอัตราตำแหน่งว่าง ๑ ตำแหน่ง และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้บรรจุแต่งตั้งมาให้ ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวพูนชาติ ภิรมย์ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้บรรจุแต่งตั้งมาให้อีก ๑ ตำแหน่ง คือ ว่าที่ร.ต.หญิงชฎาภรณ์ ชูทอง

เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ นางสาวโรนาม เจ๊ะหมาด ตำแหน่งครูธุรการ ขอได้ย้ายสับเปลี่ยนเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่กลุ่มโรงเรียนทุ่งตันปึก และโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้จัดส่งครูธุรการมาปฏิบัติงานใหม่ในกลุ่มโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม โรงเรียนบ้านคลองแรด และโรงเรียนบ้านหินราว เมื่อวันที่ ๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ นางเปรมมิกา อนุวรรรัตน์

เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ นางสาววิมล สังขวน ตำแหน่ง ครู ขอไปช่วยราชการ โรงเรียนบ้านนางประหลาด สพป.ตรัง เขต ๑ และเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๙ นางสาวพูนภา ภิรมย์ ตำแหน่ง ครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านห้วยม่วง สพป.ตรัง เขต ๑

เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่ ได้บรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วยมาให้อีก ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวเปมิกา ส่งกลิ่นจันทร์

ต่อมาเมื่อวันที่ ๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่ ได้บรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วยมาให้อีก ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวสุภาพร ศิริพันธ์

เมื่อวันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ นางเปรมมิกา อนุวรรตน์ ตำแหน่ง ครูธุรการ ขอได้ย้ายสับเปลี่ยนเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่กลุ่มโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำเมา ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้จัดส่งครูธุรการมาปฏิบัติงานใหม่ในกลุ่มโรงเรียนวัดสถิตไพฑาราม โรงเรียนบ้านคลองแรด และโรงเรียนบ้านหินราว เมื่อวันที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ คือ นางสาวสุภาพร ทองยอด

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่ ได้จัดสรร ครุรายได้เดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน

เมื่อวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่ ได้จัดสรรครูอัตราจ้างรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครู กิจกรรมครูคลังสมอง จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวคันสนีย์ คงคำ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่ ได้บรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วยมาให้อีก ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวสุชาวดี ดวงเกิด

เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่ ได้แต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครู ตามคำร้องขอย้ายของตนเอง จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ ตำแหน่งครู ชำนาญการ วิชาเอก คณิตศาสตร์

วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่ ได้บรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วยมาให้อีก ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวพัชรนันท์ พงศาปาน วิชาเอกพลศึกษา

เมื่อวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ทางสำนักงานศึกษาจังหวัดพังงา ได้บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑ คน คือ นางสาวคันสนีย์ คงคำ ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนบ้านเขาเปาะ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ แจ้งให้ ว่าที่ร.ต.หญิงชฎาภรณ์ ชูทอง ตำแหน่งครู คศ. ๒ ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการในสถานศึกษา ณ โรงเรียนอนุตรกิจ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่ ได้แต่งตั้ง(ย้าย) ข้าราชการครู จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวเปมิกา ส่งกลิ่นจันทร์ ตำแหน่งครู วิชาเอกภาษาอังกฤษ ไปดำรงตำแหน่งครู ณ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ และเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้แต่งตั้ง(ย้าย) ข้าราชการครู ตามคำร้องขอย้ายของตนเอง จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวกานดา โบบทอง ตำแหน่งครู วิชาเอก ภาษาอังกฤษ

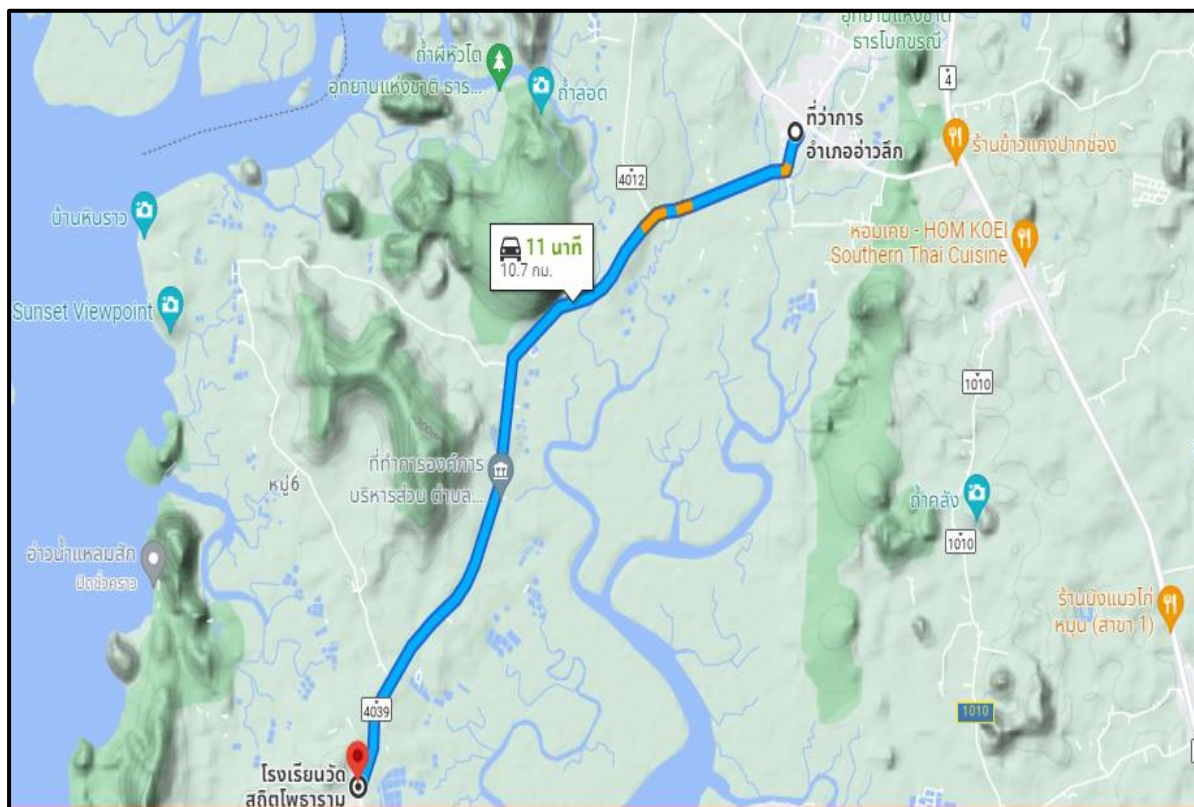


เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้มีคำสั่ง แต่งตั้ง(ย้าย) ข้าราชการครู ตามคำร้องขอย้ายของตนเอง จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือนางสุภาพร ศิริพันธ์ ตำแหน่งครู วิชาเอก วิทยาศาสตร์ ไปดำรงตำแหน่งครู ณ โรงเรียนวัดแจ้ง จังหวัดตรัง

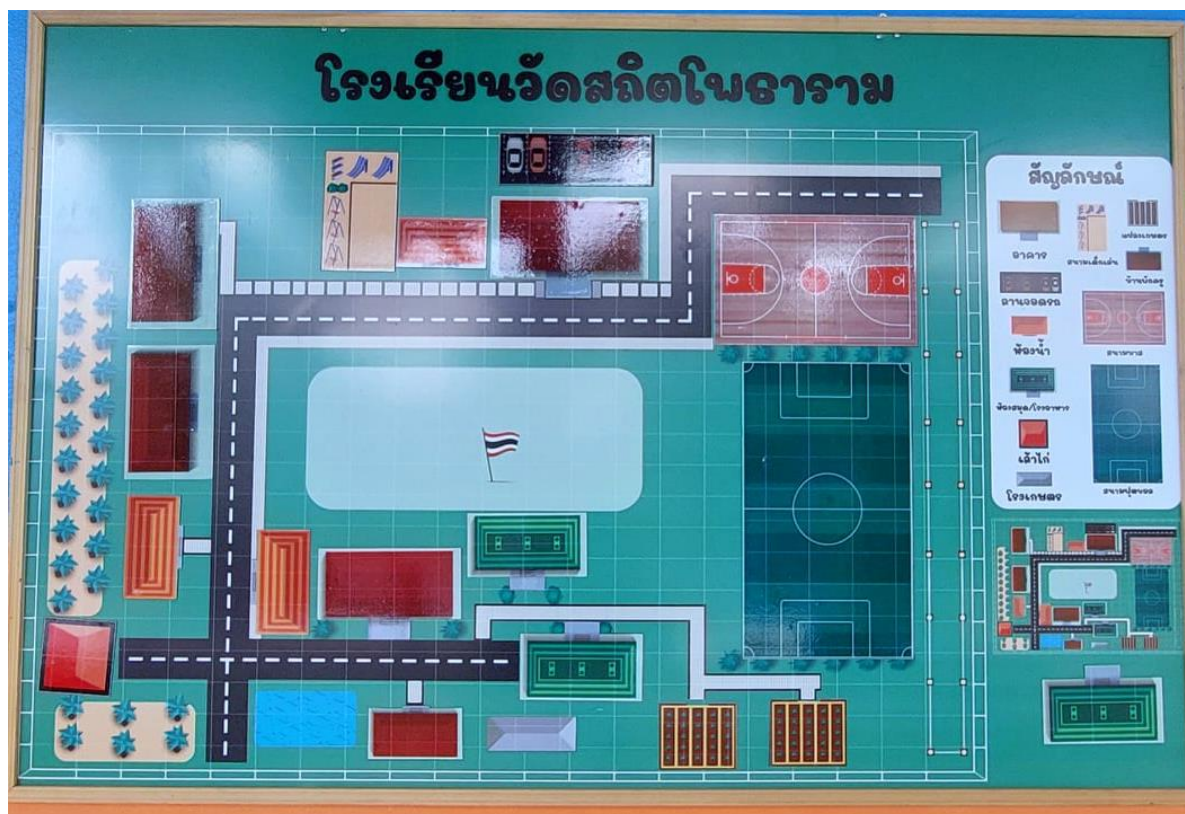
โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งหมด ๙ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครูสายผู้สอน ๔ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน จนถึงปัจจุบัน ดังนี้

๑. นายมิตร	คำเลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม
๒. นางสาวจินดาพร	เรืองรักษ์	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม
๓. นางสาวกานดา	โบบทอง	ครู โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม
๔. นางสาวสุชาวดี	ดวงเกิด	ครู โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม
๕. นางสาวพัทธนันท์	พงศาปาน	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม
๖. นางสาวสุกัญญา	เนื้ออ่อน	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม
๗. นางสาวกนกวรรณ	ไมยวงษ์	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม
๘. นางสาวสุภาพร	ทองยอด	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๙. นายสมศักดิ์	แสงทอง	นักการภารโรง

### สถานที่ตั้งโรงเรียนวัดสถิตไพธาราม



### แผนที่ภายในโรงเรียนวัดสถิตไพธาราม



## ๒. ข้อมูลครูและบุคลากร

### ๒.๑ ผู้บริหาร/ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิกการศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่
๑	นายมิตร คำเลี้ยง	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	นางสาวสุชาวดี บุตรกริม	ครู	คศ.๑	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป. ๑,ป.๒
๓	นางสาวกานดา โบบทอง	ครู	คศ.๑	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป. ๔
๔	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน	ครู	คศ.๑	คบ.	พลศึกษา	ประจำชั้น ป. ๕
๕	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์	ครู	คศ.๓	คม.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป. ๖

### ๒.๒ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิกการศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่
๑	นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ	คอมพิวเตอร์	อนุบาลปีที่ ๒-๓
๒	นางสาวกนวรรณ ไมยวงษ์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ชั้น ป.๓
๓	นางสาวสุภาพร ทองยอด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	-
๔	นายสมศักดิ์ แสงทอง	นักการภารโรง	-	ป.๖	-	-

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ/ในโรงเรียนทั้งสิ้นทั้งสิ้น จำนวน ๗๔ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๔	๒	๖	
อนุบาล ๓	๑	๔	๐	๔	
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๘</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๕ : ๑</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๓	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๑	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๘	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๒	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๔	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๘	๑๗	
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๓๘</b>	<b>๒๖</b>	<b>๖๔</b>	<b>๑๕ : ๑</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๘</b>	<b>๔๖</b>	<b>๒๘</b>	<b>๗๔</b>	<b>๑๕ : ๑</b>

๔. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. นายศุภกิจ อ่องเอื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายแสงทอง อินทร์แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายสถาพร เนื่อนุ่ม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นายวีรวัฒน์ อ่องเอื้อ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายศรชัย ศิริรัตน์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๖. นายจรัสศักดิ์ เนื่ออ่อน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗. นางสาวประณีต เสมอภาค	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางเครือวัลย์ เฉลิมวรรณ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายมิตร คำเลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธารามกรรมการและเลขานุการ	

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียน

จำนวน ๒ หลัง

จัดอาคารเรียน และอาคารประกอบ เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ดังนี้

- ห้องเรียนมี ๘ ห้อง คือ

ชั้นอนุบาล ๒	๑ ห้องเรียน
ชั้นอนุบาล ๓	๑ ห้องเรียน
ชั้น ป. ๑	๑ ห้องเรียน
ชั้น ป. ๒	๑ ห้องเรียน
ชั้น ป. ๓	๑ ห้องเรียน
ชั้น ป. ๔	๑ ห้องเรียน
ชั้น ป. ๕	๑ ห้องเรียน
ชั้น ป. ๖	๑ ห้องเรียน

๕.๒ อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์

จำนวน ๔ หลัง คือ

โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
อาคารห้องสมุด	จำนวน ๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง
บ้านพักครู	จำนวน ๑ หลัง

๕.๓ ส้วม

จำนวน ๓ หลัง

๕.๔ สนามเด็กเล่น

จำนวน ๑ สนาม

๕.๕ สนามฟุตบอล

จำนวน ๑ สนาม

๕.๖ สนามบาสเกตบอล

จำนวน ๑ หลัง

๕.๗ บ่อเลี้ยงปลา

จำนวน ๑ บ่อ

๕.๘ ที่จอดรถ

จำนวน ๑ แห่ง

๕.๙ เล้าไก่

จำนวน ๑ เล้า

## ๖. แหล่งเรียนรู้

๖.๑ ห้องสมุดมี ขนาด ๔ x ๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๖๕๐ เล่ม

- ๑) การสืบค้นหนังสือ และการยืม - คืน ใช้ระบบแบบบันทึกลงสมุด
- ๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๖.๒ ห้องปฏิบัติการ

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	-	ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	-	ห้อง
๔) ห้องคหกรรม (โรงครัว)	จำนวน	๑	ห้อง

๖.๓ อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ : นักเรียน = ๑ : ๑๓ เครื่อง/คน

- ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๗ เครื่อง
- ๒) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๗ เครื่อง
- ๓) จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน  
เฉลี่ย ๑๕ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๔) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องพยาบาล	๑๐
สวนปาล์มน้ำมัน	๑๐
ห้องคหกรรม (โรงครัว)	๒๐
ห้องสมุด	๑๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐
อาคารเอนกประสงค์	๒๐
มุมสหกรณ์	๓๐
บ่อเลี้ยงปลา	๓๐
โรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่	๓๐
แปลงเกษตร	๒๐
สวนสมุนไพร	๒๐

๖.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ศาลาอเนกประสงค์หมู่บ้าน หมู่ที่ ๔ ตำบลแหลมสัก	๓
วัดสถิตโพธาราม ตำบลแหลมสัก อำเภ่อ่าวลึก จังหวัดกระบี่	๔
บ้านของผู้ปกครองนักเรียน หมู่ ๔, ๖	๒๐
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแหลมสัก	๔
องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมสัก	๒
สำนักงานเทศบาลตำบลแหลมสัก	๔
โรงเรียนบ้านคลองแรด	๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๑๐
โรงพยาบาลอำเภ่อ่าวลึก จังหวัดกระบี่	๑
ป่าชายเลนตำบลแหลมสัก อำเภ่อ่าวลึก จังหวัดกระบี่	๑
โรสบูดิก รีสอร์ท จังหวัดพังงา	๑

## ๗. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) ชื่อ-สกุล กลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาลอ่าวลึก จังหวัดกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง ทันตสุขภาพ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๒) ชื่อ-สกุล นางสุมน ปานเพ็ง ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมู่ที่ ๔ ตำบลแหลมสัก ให้ความรู้ เรื่อง การทำกะปิ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๓) ชื่อ-สกุล นายทวิ ศิริรัตน์ ปราชญ์ชาวบ้านหมู่ที่ ๔ ตำบลแหลมสัก ให้ความรู้เรื่อง การ ประกอบพิธีทางศาสนา สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๙ ครั้ง/ปี

## ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นที่ราบ ติดชายทะเลป่าชายเลนเป็นบางส่วน ตั้งอยู่ใน เขตเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลติดต่อกัน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรสวนปาล์ม น้ำมัน สวนยางพารา และบางส่วนประกอบอาชีพการประมง รับจ้าง และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตกะปิ จำหน่ายเป็นอาชีพเสริม โดยการนำทรัพยากรทางทะเลมาเป็นวัสดุ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนพื้นเพ เดิม แต่บางส่วนเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่มาจากถิ่นอื่น มาประกอบอาชีพรับจ้างและต้องย้ายที่อยู่เสมอ

๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษา

ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๖

ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๘๐

นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๘๐

นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๒๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๘.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ตั้งอยู่ใกล้กับวัดสถิตโพธาราม ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ความรู้ในด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยตลอด ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วัน เข้าพรรษา เป็นต้น ได้เข้าร่วมการอุปสมบทภาคฤดูร้อน รวมถึงการได้รับการสอนธรรมะเพื่อเข้าสอบใน โครงการธรรมะก้าวหน้า

ที่สำคัญยังมีประเพณีท้องถิ่นที่โรงเรียนร่วมกันชุมชนมาตลอด คือ

➤ นำปิ่นโตไปวัดทุกวันพระที่เปิดเรียน

➤ ตักบาตรวันขึ้นปีใหม่

➤ วันมาฆบูชา

➤ วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

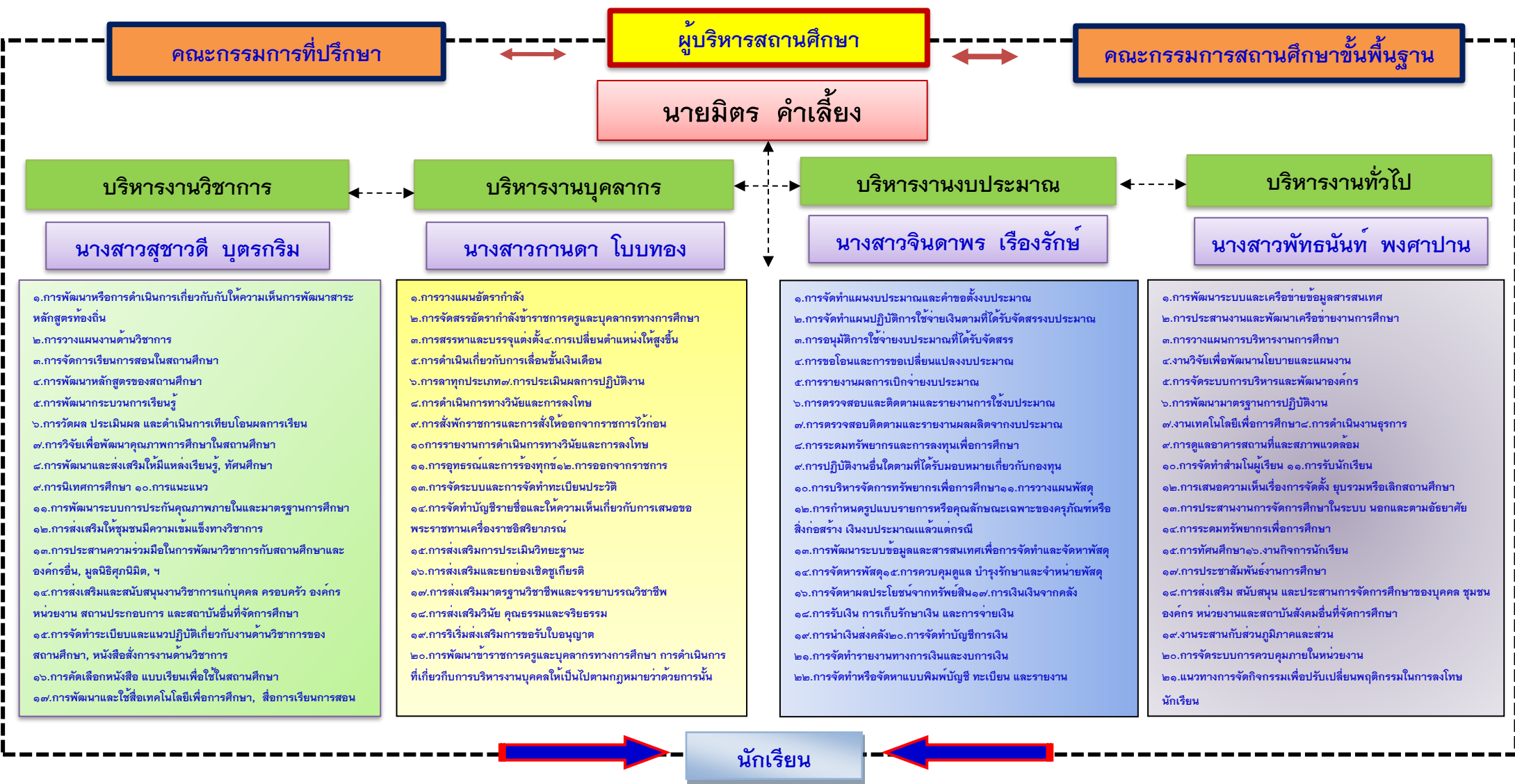
➤ ประเพณีวันสาทรเดือนสิบ

## ๙. โอกาสของโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างขององค์กรที่ชัดเจน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างทั่วถึง
๒. โรงเรียนมีนโยบายให้ชุมชนเป็นเจ้าของ จึงได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีและสามารถดำเนินงานตามความต้องการชุมชน
๓. เป้าประสงค์ของโรงเรียน ครอบคลุมภาระงาน มีความชัดเจน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี
๔. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คือ ดี เก่ง สุข สอดคล้องกับนโยบายของชาติจึงสามารถพัฒนาเด็กได้ตามคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
๕. โรงเรียนบริการทางการศึกษาแก่นักเรียนให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
๖. โรงเรียนดำเนินงานอย่างจริงจังจริงจังใจ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง จึงเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๗. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดิน่าพอใจ เป็นผลดีต่อการดำเนินการจัดการศึกษา
๘. ครูมีความตั้งใจ เสียสละ และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเป็นส่วนใหญ่
๙. การบริหารงานและจัดกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในขั้นดี จึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม



- ๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้, ทัศนศึกษา
- ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว
- ๑๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑๒. การส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น, มูลนิธิศุภนิมิต, ฯ
- ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา, หนังสือสั่งการงานด้านวิชาการ
- ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, สื่อการเรียนการสอน

- ๑. การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น
- ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การออกจากราชการ
- ๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยะฐานะ
- ๑๖. การส่งเสริมและขยายองค์ความรู้ เชิดชูเกียรติ
- ๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

- ๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
- ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
- ๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๔. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๖. การตรวจสอบและติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานผลผลิตจากงบประมาณ
- ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุน
- ๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ
- ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง เงินงบประมาณแล้วแต่กรณี
- ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การเงินเงินจากคลัง
- ๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๑๙. การนำเงินส่งคลัง ๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

- ๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายงานการศึกษา
- ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนงาน
- ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ
- ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑๐. การจัดทำสำเนาผู้เรียน ๑๑. การรับนักเรียน
- ๑๒. การเสนอความเห็นเรื่องการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๑๓. การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกและตามอัธยาศัย
- ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๕. การพัฒนาสถานศึกษา ๑๖. งานกิจการนักเรียน
- ๑๖. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๗. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๘. งานระสานกับส่วนภูมิภาคและส่วน
- ๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



## คำสั่งโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม

ที่ ๒/ ๒๕๖๖

### เรื่อง มอบหมายงานวิชาการและงานสนับสนุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การศึกษาของโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม เป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และสนองนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงมอบหมายงานวิชาการ และงานสนับสนุนการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. งานวิชาการ

##### งานด้านการเรียนการสอนและประจำชั้น

ครูผู้รับผิดชอบ	ประจำชั้น	ทำการสอนกลุ่มสาระ
นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน	อนุบาล ๒ อนุบาล ๓	ทุกกิจกรรมการเรียนรู้
นางสาวสุชาวดี บุตรกริม	ป.๑,ป.๒	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ
นางสาวกนกวรรณ ไมยวงษ์	ป.๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา, วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวกานดา โบบทอง	ป.๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์
นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน	ป.๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา, วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์
นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์	ป.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิชาภาษาไทย และวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

## งานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. กิจกรรมนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว	
กิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบ
ลูกเสือสำรอง ป.๑-ป.๓	นางสาวสุชาวดี บุตรกริม นางสาวกนกวรรณ ไมยวงษ์ นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน
ลูกเสือสามัญ ป.๔-ป.๖	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ นางสาวกานดา โบบทอง นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
๑. ชมรมนาฏศิลป์	นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๒. ชมรมกีฬา	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
๓. ชมรมภาษาอังกฤษ	นางสาวกานดา โบบทอง
๔. ชมรมดนตรี	นางสาวกนกวรรณ ไมยวงษ์
๕. ชมรมการเกษตร	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
๖. ชมรมกระถินริมทาง	นางสาวกานดา โบบทอง
๗. ชมรมนวดฝ่าเท้าด้วยหิน	นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน
๘. ชมรมคณิตศิลป์	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์

## หน้าที่ที่ปฏิบัติ

๑. ครูประจำชั้นใด ให้จัดทำเอกสารธุรการชั้นนั้นๆ
๒. ครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระใด ให้จัดทำหลักฐานการสอนกลุ่มสภะนั้นๆ
๓. ครูผู้รับผิดชอบชมรมใด ให้จัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินการในชมรมนั้นๆ
๔. งานที่มอบหมายตามกรอบงานโรงเรียนนิติบุคคล การบริหารงาน ๔ กลุ่มและงาน

## สนับสนุน

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| ๑. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล    | นางสาวกานดา โบบทอง       |
| ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  | นางสาวสุชาวดี บุตรกริม   |
| ๓. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ |
| ๔. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป   | นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน  |

ชื่อแฟ้มงาน	เรื่อง	ครูผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มงานบริหารวิชาการ</b>		
บก.๑	หนังสือสั่งการ ๒.การวางแผนงานด้านวิชาการ ๑๕.การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก.๒	หนังสือส่งงานบริหารวิชาการ	-นางสาวสุภาพร ทองยอด
บก.๓	๑.การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๔.การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก.๔	๓.การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๕.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก.๕	๖.การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน, NT, LAS, O-NET -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ปลายปีการศึกษา) -จุดเน้น	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก.๖	๗.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา -นวัตกรรม -การเผยแพร่งานวิชาการ	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก. ๗	๘.การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้,ทัศนศึกษา(ทั้งในและนอกสถานศึกษา)-หนังสืออนุญาต -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ลูกเสือ, เนตรนารี	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม -นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
บก. ๘	๙.การนิเทศการศึกษา -ภายใน -ภายนอกสถานศึกษา	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก. ๙	๑๐.การแนะแนว,การศึกษาต่อ ๑๔.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม

ชื่อเพิ่มงาน	เรื่อง	ครูผู้รับผิดชอบ
บก.๑๐	๑๒.การส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น, มูลนิธิศุภนิมิต ๑๔.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก.๑๑	๑๑.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา - การรับรองการปฏิบัติราชการ -การจัดทำแผนประจำปี กลยุทธ์ SAR, PSAR -การรายงานผลการปฏิบัติงาน SAR, PSAR	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก.๑๒	๑๖.การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗.การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, สื่อการเรียนการสอน	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ -นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บก.๑๓	หนังสือสั่งการงานบริหารวิชาการ-อนุบาล	-นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน
บก.๑๔	-ข้อมูล ๑๐ มิ.ย.-สัมมะโนผู้เรียน-การรับนักเรียน-การย้ายนักเรียน-ข้อมูล SMIS -DATA นักเรียน-ประกาศรับสมัครนักเรียน	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม -นางสาวสุภาพร ทองยอด
บก.๑๕	-ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม -นางสาวสุภาพร ทองยอด
<b>กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</b>		
บง.๑	หนังสือสั่งการงานบริหารงบประมาณ -งานอำนวยการ	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
บง.๒	หนังสือส่งงานบริหารงบประมาณ	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ -นางสาวสุภาพร ทองยอด
บง.๓	๑.การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอ สพฐ. ,สปป., ท้องถิ่น แล้วแต่กรณี ๒.การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. , สปป., ท้องถิ่นโดยตรง	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
บง.๔	๓.การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔.การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
บง.๕	๕.การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖.การตรวจสอบและติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ๗.การตรวจสอบติดตามและรายงานผลผลิตจากงบประมาณ -ข้อ ๖, ปย., ปอ. -GPP	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ -นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บง.๖	๘.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙.การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐.การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม

ชื่อแฟ้มงาน	เรื่อง	ครูผู้รับผิดชอบ
บง.๗	<p>๑๑.การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒.การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี</p>	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บง.๘	<p>๑๓.การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔.การจัดการพัสดุ -DATA CENTER</p> <p>-ข้อมูลครุภัณฑ์-Sp๒ -งบอุดหนุนนอกงบประมาณ</p>	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม -นางสาวสุภาพร ทองยอด
บง.๙	<p>๑๕.การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖.การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>-อนุญาตใช้ที่ดิน-ครุภัณฑ์-ที่ดิน-สิ่งก่อสร้าง</p>	-นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บง.๑๐	<p>๑๗.การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>๑๘.การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๙.การนำเงินส่งคลัง</p> <p>-เบิกเงินสวัสดิการ ค่าเช่าบ้าน รักษาพยาบาลบุตร</p>	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ -นางสาวสุภาพร ทองยอด
บง.๑๑	<p>๒๐.การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๑.การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>๒๒.การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ -นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บง.๑๒	-งานนโยบายเรียนฟรี	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
บง.๑๓	<p>-เอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินตามนโยบายเรียนฟรี</p> <p>-นำส่งใบเสร็จรับเงิน</p>	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
บง.๑๔	<p>-โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>-อาหารเสริม(นม)</p>	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ -นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
บง.๑๕	<p>-นำส่งเอกสารโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>-อาหารเสริม(นม)</p>	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ -นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน

ชื่อเพิ่มงาน	เรื่อง	ครูผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มงานบริหารบุคคล</b>		
บค.๑	หนังสือสั่งการงานบริหารบุคคล ๑.การวางแผนอัตรากำลัง ๒.การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	-นายมิตร คำเลี้ยง
บค.๒	หนังสือสั่งงานบริหารบุคคล	-นางสาวสุภาพร ทองยอด
บค.๓	๔.การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-นายมิตร คำเลี้ยง
บค.๔	๕.การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๗.การประเมินผลการปฏิบัติงาน-ความดีความชอบ	-นายมิตร คำเลี้ยง
บค.๕	๖.การลาทุกประเภท	-นางสาวกานดา โบบทอง
บค.๖	๘.การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙.การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐.การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑.การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒.การออกจากราชการ	-นายมิตร คำเลี้ยง -นางสาวกานดา โบบทอง
บค.๗	๑๓.การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	-นางสาวกานดา โบบทอง
บค.๘	๑๔.การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๖.การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๗.การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ๑๘.การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-นางสาวกานดา โบบทอง
บค.๙	๑๕.การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-นายมิตร คำเลี้ยง
บค.๑๐	๑๙.การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต ๒๐.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกรนั้น –การฝึกงาน	-นางสาวกานดา โบบทอง
บค.๑๑	-การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ -อบรม/ประชุม/สัมมนา/ทัศนศึกษาดูงาน	-นายมิตร คำเลี้ยง
บค.๑๒	-บันทึก-มอบหมายงาน-เชิญประชุม	-นางสาวกานดา โบบทอง

ชื่อแฟ้มงาน	เรื่อง	ครูผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</b>		
บท.๑	หนังสือสั่งการบริหารทั่วไป ๔.การดำเนินงานธุรการ	-นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน -นางสาวสุภาพร ทองยอด
บท.๒	หนังสือส่งงาน บริหารทั่วไป	-นางสาวสุภาพร ทองยอด
บท.๓	๑.การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ -ประชาสัมพันธ์ EMES, E-me ๒.การประสาน งานและพัฒนาเครือข่ายงานการศึกษา	-นางสาวสุภาพร ทองยอด
บท.๔	๓.การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔.งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนงาน -งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-นายมิตร คำเลี้ยง -นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์ -
บท.๕	๕.การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖.การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๒๐.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	-นายมิตร คำเลี้ยง -นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
บท.๖	๗.งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -แนะนำสื่อการเรียนการสอน	-นางสาวกนวรรณ ไมยวงษ์
บท.๗	๘.การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	-นายมิตร คำเลี้ยง -นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
บท.๘	๑๒.การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓.การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	-นายมิตร คำเลี้ยง -นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
บท.๙	๑๔.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา -ทุนการศึกษา	-นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
บท.๑๐	๑๕.การทัศนศึกษา ๑๖.งานกิจการนักเรียน -สถานักเรียน -กิจกรรมสหกรณ์	-นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน -นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
บท.๑๑	๑๗.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘.การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙.งานประสานกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น	-นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
บท.๑๒	๒๑.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน - การประกันความปลอดภัย -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-นายมิตร คำเลี้ยง -ครูทุกคน
บท.๑๓	-งานส่งเสริมวิถีพุทธ/พุทธศาสนาสากล/คุณธรรม/จริยธรรม -วันสำคัญทางศาสนา	-นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
บท.๑๔	-งานส่งเสริมสุขภาพ/อนามัยโรงเรียน -กีฬา	-นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
บท.๑๕	-งานส่งเสริม/การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน



### ๓. ครูเวรประจำวัน

วันจันทร์	นางสาวกนวรรณ ไมยวงษ์/นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน
วันอังคาร	นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
วันพุธ	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
วันพฤหัสบดี	นางสาวกานดา โบบทอง
วันศุกร์	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์

### ๔. การสอนแทน

๔.๑ จับคู่การสอนแทน คือ ชั้นปฐมวัย กับ ป.๑ , ป.๑ กับ ป.๒, ป.๓ กับ ป.๔, ป.๕ กับ ป.๖

๔.๒ หากคู่การสอนแทนตามข้อ ๔.๑ ไม่สามารถทำการสอนได้ ให้ครูที่ทำการสอนอยู่ในห้องใกล้เคียงกันมากที่สุดเป็นผู้สอนแทนในชั่วโมงนั้นๆ

### ๕. ครูผู้รับผิดชอบเอกสารธุรการห้องพักครูและสมุดกิจกรรมต่างๆของนักเรียน

๕.๑ การแบ่งกลุ่มสี และจุดรับผิดชอบต่างๆ ของนักเรียน นางกัลยา เพ็ชรอ่อน

๕.๒ ครูประจำกลุ่มสี ให้ความสำคัญบริเวณโรงเรียน

สีแดง : อาคารเรียน ๑ และสนามเด็กเล่น ถนนทางเข้าหน้าโรงเรียน

ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์/นางสาวสุชาวดี บุตรกริม

สีเหลือง : รอบอาคารเรียน ๒ และหลุมขยะ ครูผู้รับผิดชอบ

นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน/นางสาวกานดา โบบทอง

สีฟ้า : หน้าเสาธง อาคารห้องสมุด บ่อปลา เล้าไก่ ครูผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน/นางสาวกนวรรณ ไมยวงษ์

สีเขียว : ภายใน ภายนอกโรงอาหาร และสนามฟุตบอล ครูผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุชาวดี บุตรกริม

๕.๓ ครูผู้รับผิดชอบอาคารสถานที่

อาคารเรียน ๑ นางสาวกานดา โบบทอง

อาคารเรียน ๒ นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน

โรงอาหารและที่แปร่งฟัน นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน

ห้องน้ำครู-ห้องน้ำนักเรียน นางสาวกานดา โบบทอง

ห้องสมุด นางสาวสุชาวดี บุตรกริม

ห้องพยาบาล นางสาวสุชาวดี บุตรกริม

ห้องคอมพิวเตอร์ นางสาวกนวรรณ ไมยวงษ์

ห้องพัสดุ นางสาวสุชาวดี บุตรกริม

มุมสหกรณ์ นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์

ป้ายนิเทศอาคารเรียน ครูผู้รับผิดชอบประจำอาคารเรียน

๕.๔ ครูผู้รับผิดชอบเอกสารธุรการห้องพักครู

บัญชีลงเวลาข้าราชการ	นางสาวกานดา โบบทอง,นางสาวสุภาพร ทองยอด
สมุดสถิตินักเรียน	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน,นางสาวสุภาพร ทองยอด
สมุดเวรยาม	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน, นางสาวสุภาพร ทองยอด
สมุดบันทึกการตรวจกลุ่มสี่	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน, นางสาวสุภาพร ทองยอด
สมุดบันทึกการจัดซื้ออาหารกลางวัน	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือด้วยวาจา ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการนั้นๆ ให้เกิดความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ และอย่าให้บกพร่องในหน้าที่ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายमित คำเลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโปธาราม



## นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ๑.นโยบาย

นโยบายโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ได้กำหนดนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของน่านักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ดังนี้

๑. สถานศึกษาน้อมนำ พระบรมราโชบายของในหลวง ร.๑๐
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ครู บุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ ทักษะอาชีพ
๘. พัฒนาครูและบุคลากรให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง
๙. การแสวงหาความร่วมมือมาพัฒนา

### ๒ .วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม จัดการเรียนรู้ คู่คุณธรรม รู้รักสิ่งแวดล้อม สุขภาพดี มีความสุขบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร และจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๓. คำขวัญ

สุขภาพดี วิชาการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรมยึดมั่นความพอเพียง

#### ๔. ปรัชญา

“สุวิชาโน ภวักโหติ” ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

#### ๕. พันธกิจ

- ๕.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๕.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๕.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความตระหนักรู้ เข้าใจ รักสิ่งแวดลอม และรับผิดชอบต่อสังคม
- ๕.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสุข
- ๕.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๕.๖ ส่งเสริมครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### ๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๖.๓ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ รักสิ่งแวดลอม และรับผิดชอบต่อสังคม
- ๖.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสุข
- ๖.๕ บริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๖.๖ ครู บุคลากร และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๗ ครู บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### ๗. จุดเน้น

๑. เด็กและผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ
  - ๑.๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านทักษะเบื้องต้นเพื่อการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
  - ๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๒. เด็กและผู้เรียนมีคุณลักษณะ

๒.๑ เด็กปฐมวัยสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒.๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใฝ่ดี

๒.๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใฝ่เรียนรู้

๓. เด็กและผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรมีคุณสมบัติ ๑๒ ประการ

หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้

สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ

สี่มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา

ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ

หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา

เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา

แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย

เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาดำรัส

สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้

สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ

สิบสองไซร้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม

๘. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข

๙. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศสดชื่น

๑๐. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการและถือเป็นความรับผิดชอบร่วมกันดังนี้

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

๑.๒ พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และ  
มาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา

๑.๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๑.๔ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกัน คุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้

๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๒.๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา  
อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง

๒.๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้น ที่  
คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม

๒.๑.๓ กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่ อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุม  
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการ  
เรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม  
มาตรฐานที่กำหนดไว้

๒.๑.๔ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ ให้การ  
สนับสนุนทางวิชาการ

๒.๑.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถาน ศึกษาและ  
ผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๖ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา  
ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๑.๗ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้  
สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการ  
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๑.๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๒.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๒.๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจั  
ดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๒ ให้กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

๒.๒.๓ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน  
และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ

### ๓. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินการดังนี้

๓.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็น ปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับ หน่วยงานต้นสังกัด

๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

### ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๔.๑ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา และกิจกรรม โครงการที่กำหนดไว้

๔.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบ ตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

### ๕. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการดังนี้

๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

๕.๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๓ รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงพัฒนา

๕.๔ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด

### ๖. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คนที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย ๑ คนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๖.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้ วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

### ๗. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้น สังกัดกำหนด

๗.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการ สถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๗.๓ เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๘. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา

๘.๒ นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการ พัฒนา

### ๑๑. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสถิตไพฑาราม กำหนดยุทธศาสตร์สถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

###### ประเด็นพิจารณา

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

###### ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ประเด็นพิจารณา

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## กลยุทธ์สู่แผนงาน / โครงการ

แผนงาน	ที่	แผนงาน / โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
	๒	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
	๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
	๔	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	๕	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา
	๖	โครงการพัฒนาระบบ ICT เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	๗	โครงการพัฒนาพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฐานสมรรถนะ
	๒	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	๓	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อคุณภาพการศึกษา
	๔	โครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา
	๕	โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
	๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
	๗	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสู่ชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	โครงการห้องสมุดสมิหลัง คลังความรู้คู่อันดามัน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
	๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะดนตรีและกีฬา

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา  
(งบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ รวมกับงบประมาณ ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑)  
โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	คนละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	๑๐	๑,๗๐๐	๑๗,๐๐๐	
๒.	เงินอุดหนุนรายหัวประถม	๖๔	๑,๙๐๐	๑๒๑,๖๐๐	
๓.	เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี				
	๓.๑ ค่าหนังสือเรียนฟรี ๓๐%			๑๒,๖๑๖	
	๓.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียนก่อนประถม				
	-ระดับก่อนประถม	๑๐	๓๐๐	๓,๐๐๐	
	-ระดับประถม	๖๔	๓๖๐	๒๓,๐๔๐	
	๓.๓ ค่าอุปกรณ์				
	-ระดับก่อนประถม	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
	-ระดับประถม	๖๔	๑๙๕	๑๒,๔๘๐	
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	-ระดับก่อนประถม	๑๐	๒๑๕	๒,๑๕๐	
	-ระดับประถม	๖๔	๒๔๐	๑๕,๓๖๐	
๔.	เงินรายได้สถานศึกษา				
	๔.๑ การทำสวนปาล์มน้ำมันโรงเรียน	๑๒ เดือน	๗,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	
๕.	โครงการอาหารกลางวัน	๘๓	๒๗ บาท /๒๐๐ วัน	๔๔๘,๒๐๐	
	<b>รวม</b>			<b>๗๔๐,๔๔๖</b>	

**แผนปฏิบัติการงบประมาณความจำเป็นพื้นฐาน**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**(งบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ รวมกับงบประมาณ ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑)**

-----

งบประมาณความจำเป็นพื้นฐาน โรงเรียนได้กำหนดไว้ในงบสำรองจ่ายนอกเหนือจาก  
 แผนงาน/ โครงการที่กำหนดไว้เบื้องต้น ถือว่าให้เป็นงบสำรองจ่ายแผนงาน/ โครงการ หรือกิจกรรมเพิ่มเติม

ที่	รายการ	ประมาณเดือนละ(บาท)	เวลา ๑๒ เดือน เป็นเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าไฟฟ้า	๘,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐	
๒	ค่าน้ำประปา	๑๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	
<b>รวม</b>			<b>๙๗,๒๐๐.๐๐</b>	

**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖(งบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ รวมกับงบประมาณ ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑)**

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ
๑	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน/ นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๒	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ	๓๑,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน/ นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๓	โครงการห้องสมุดสมิหลัง คลังความรู้คู่อันดามัน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๖,๐๐๐	นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์และส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๑,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน/ นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๓,๐๐๐	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์/ นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๖	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๗,๐๐๐	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน/ นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะดนตรีและกีฬา	๓๐,๐๐๐	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน/ นางสาวกนวรรณ ไมยวงษ์/ นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๘	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อคุณภาพการศึกษา	๑๖๔,๐๐๐	นางสาวกานดา โบบทอง
๙	โครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
๑๐	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์/ นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
๑๑	โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑๘,๐๐๐	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์/ นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
๑๒	โครงการพัฒนาระบบ ICT เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๐,๐๐๐	นางสาวกานดา โบบทอง/ นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
๑๓	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสู่ชุมชน	๒๘,๐๐๐	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
๑๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๒๖๐,๐๐๐	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๖,๐๐๐	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
๑๖	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗,๓๐๐	นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
<b>รวม</b>		<b>๘๗๕,๓๐๐</b>	

โครงการ(๑)	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒(๒.๓) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒(๒.๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุชาวดี บุตรกริม ๒. นางสาวสุกัญญา นี้อ่อน
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรปฐมวัย เน้นให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีคุณภาพ และให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อใช้ในการสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมตามวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ได้มีความรู้ความสามารถ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดังนั้น กระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ได้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียน และสนับสนุนให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และความถนัดทักษะเชิงวิชาการเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย     | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา | จำนวน ๖๔ คน |

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๒.๑ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ  |
| ๓.๒.๒ ร้อยละ ๕๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ |

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๕๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

##### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอก งบประมาณ(บาท)	รวม (บาท)
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๖,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่ใช้



เงินอุดหนุน

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท



เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....บาท



งบอื่นๆ

จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่เป็นตัวแทนใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๕๐%	- การทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนระดับนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	๕๕%	- ผลงาน	๓. เอกสารกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และความถนัดทักษะเชิงวิชาการเป็นรายบุคคล
๓. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

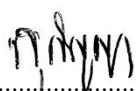
๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง


ไม่มี

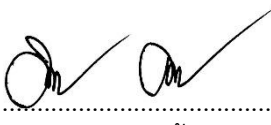
๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน)  
ครูโรงเรียนวัดสกลิตไพศาราม

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)  
ครูโรงเรียนวัดสกลิตไพศาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมิตร คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกลิตไพศาราม



โครงการ(๒)	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
ลักษณะ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๑) (๑.๑.๒) (๑.๑.๕) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๑) (๑.๑.๒) (๑.๑.๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุชาวดี บุตรกริม ๒. นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน
งบประมาณ	๓๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ O-net, NT และ RT นำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณา ตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อ เป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ และมีผลการทดสอบระดับชาติ O-net ,NT และ RT อยู่ในลำดับกลาง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงอย่างต่อเนื่องทุกปี

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม จึงได้จัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ O-net, NT และ RT ขึ้น และเพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้เด็กมีพื้นฐานความสามารถเริ่มในการคิด เพื่อรู้จักการแก้ปัญหา และคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง และการจัดการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ แต่การประเมินคุณภาพรอบที่ ๒ โรงเรียนต้องพัฒนาในมาตรฐานนี้ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาต่อไปตามลำดับ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯและเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ,NT และ RT
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสังเคราะห์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙ คน  
 ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๗๔ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๒.๒ ผลการสอบ O-NET ,NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๔.๑.๒ ร้อยละ ๕๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

### ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม(บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมยกระดับคุณภาพพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมยกระดับคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระฯ	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๓. กิจกรรมสอนเสริม เพิ่มพูนความรู้สู่ O-NET , NT และ RT	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบเข้า ม.๑	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>๓๑,๐๐๐</b>	<b>๓๑,๐๐๐</b>		<b>๓๑,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น	๓๑,๐๐๐ บาท		
แหล่งเงินที่ใช้	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๑,๐๐๐ บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท	
	<input type="checkbox"/> งบอื่นๆ	จำนวน.....บาท	

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๑๐๐%	- การสังเกต - การทดสอบ	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. แบบทดสอบ
๒. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑๐๐%	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - ผลงาน	๓. แบบสอบถาม ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ ๕. แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสม
- ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๗.๓ ผลการสอบ O-NET ,NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

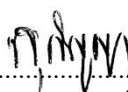
๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง


ไม่มี


๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายमितร์ คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๓)	โครงการห้องสมุดสมิหลัง คลังความรู้คู่อันดามัน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้รักในการอ่านมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย	จำนวน ๑๐ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน ๖๔ คน

## ๒.2 เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีการเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔.๑.๒ นักเรียนระดับนักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนเกิดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๔.๒.๒ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

## ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมอ่านข่าวเช้า	-	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words bank	-	-	-	-	-	-
๕. กิจกรรม Morning English	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	-	<b>๖,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๙๐	- การทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.เอกสารกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
๒. ผู้เรียนมีการเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

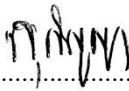
๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

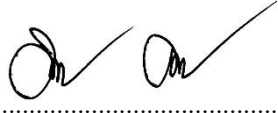
-

๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมิตร คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๔)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๖,๑.๒.๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๖,๑.๒.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกานดา โบบทอง ๒. นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน
งบประมาณ	๒๒,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองดีของชาติและพลโลก มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และรู้จักใช้สื่อและเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันของนักเรียนและครูได้ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน การให้ความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นให้ผู้เรียนดีคุณธรรม

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม การมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน  
 ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๔ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

### ๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมนำปิ่นโตไปวัดทุกวันพระ	-	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันขึ้นปีใหม่	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรม “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”	-	-	-	-	-	-
๗. กิจกรรม เสริมสร้างวินัยในโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๘. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๙. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๐. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนศาสนาอิสลาม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>		<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน.....๒๒,๐๐๐.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

#### ๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๕	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. เอกสารกิจกรรม
๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕		

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๖.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

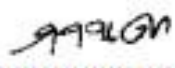
๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

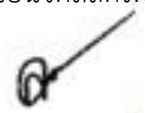
ไม่มี

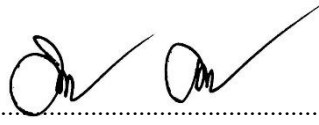
๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## ๘. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกานดา โบบทอง)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตไพศาราม

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตไพศาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายमित คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตไพศาราม

โครงการ(๕)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒(๒.๓) ,๓(๓.๔,๓.๕) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒(๒.๓) ,๓(๓.๔,๓.๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุชาวดี บุตรกริม ๒. นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุขตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย	จำนวน ๑๐ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน ๖๔ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๒ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีเลิศ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒.๒ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

## ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม(บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าใช้ วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร - หลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย - หลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ป.๑-ป.๖	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมการนิเทศติดตามการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย มีแนวทางการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน	ร้อยละ ๘๓ ร้อยละ ๗๕	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ เอกสาร ๔. สัมภาษณ์ พึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. เอกสารราย กิจกรรม ๔. แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีเลิศ

๗.๒ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่มี

๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....*วิมลนาถ*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม



(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงาน

(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)

ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมิตร คำเลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๖)	เสริมสร้างทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๖), ๓ (๓.๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๖), ๓ (๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกานดา โบบทอง ๒. นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
งบประมาณ	๓๗,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริและแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อไร้อดพ้นจากปัญหาและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนโดยเฉพาะการพัฒนาทางเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการพัฒนามาน้อย ประชากรทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม วัฒนธรรมเหล่านี้ได้เข้ามาในชีวิตของประชาชนชาวไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นไทยที่แท้จริง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักให้ออม มีความเสียสละ ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมครูให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย	จำนวน ๑๐ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน ๖๔ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๓.๒.๒ ครูให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

##### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๔.๒.๒ ครูให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมยอดนักกอม	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมดูแล รักษาเก็บผลผลิตปาล์มน้ำมัน	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์รั้วกินได้	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมการทำน้ำยาเอนกประสงค์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗. กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>๓๒,๐๐๐</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๓๗,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น.....๓๗,๐๐๐.....บาท

แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน.....๓๗,๐๐๐.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบเอกสาร ๔. สำนวความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. เอกสารายกิจกรรม ๔. แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐		
๓. ครูผู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๗.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

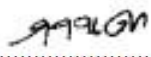
๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง


ไม่มี

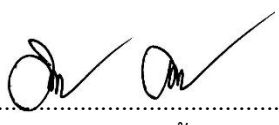
๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกานดา โบบทอง)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายमितร์ คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๗)	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะดนตรีและกีฬา	
ลักษณะโครงการ	ใหม่	
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๖, ๑.๒.๔)	ระดับการศึกษาปฐมวัย
	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๖, ๑.๒.๔)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพัชรัตน์ พงศาปาน	
	๒. นางสาวกนกวรรณ ไมยวงษ์	
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสถิตโพธารามมีนโยบายและเอกลักษณ์ในอันที่จะส่งเสริมความสามารถด้านสุนทรียภาพดนตรีและกีฬาให้กับนักเรียนในโรงเรียน จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา จนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และเข้าร่วมการประกวดต่างๆ รวมทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางดนตรี กีฬาให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และนันทนาการ ตามจินตนาการ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี และกีฬากับสถาบันภายในและภายนอก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นความสามารถกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๔ คน

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นความสามารถกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และนันทนาการ ตามจินตนาการ

๔.๒.๒ ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๔.๒.๓ ผู้เรียนที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี และกีฬาที่สถาบันภายในและภายนอก

#### ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมชมรมดนตรี	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมแชร์บอลเพื่อสุขภาพ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๕	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบเอกสาร ๔.สำรวจความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.เอกสารรายการกิจกรรม ๔.แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และนันทนาการ ตามจินตนาการ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี และกีฬาที่สถาบันภายในและภายนอก

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง


-


๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง


-

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกนกวรรณ ไมยวงษ์)

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมิตร คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๘)	พัฒนาบุคลากร เพื่อคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒(๒.๔,๒.๕) , ๓ (๓.๒) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒(๒.๔,๒.๕) , ๓ (๓.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา โบบทอง
งบประมาณ	๑๖๔,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งยังส่งเสริมให้องค์กรมีความพร้อมด้านอัตรากำลังและมีระบบบริหารที่ดี เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนานักเรียนให้เป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสังคม และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม จำนวน ๑๓ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๐

## ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๔.๒.๒ ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔.๒.๓ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมการจัดจ้าง ครูลูกจ้างชั่วคราว	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม สัมมนา และศึกษาดู งานภายนอกโรงเรียน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาครูและ บุคลากรภายในโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา สื่อเพื่อนำมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมการวิจัย ในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
๖. กิจกรรมการวัด และประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๗. กิจกรรมการนิเทศ	-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๘๔,๐๐๐</b>	<b>๘๐,๐๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๑๖๔,๐๐๐</b>	<b>๘๔,๐๐๐</b>	<b>๑๖๔,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๖๔,๐๐๐.....บาท

แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน.....๘๐,๐๐๐.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... ๘๔,๐๐๐.....บาท งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สํารวจจํานวนบุคลากร ๒. สํารวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบสํารวจการเข้า รับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	๓. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	๓. แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม
๓. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๗.๒ ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๗.๓ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

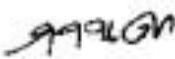
๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง



ไม่มี

๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวกานดา โบบทอง)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมิตร คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๙)	บริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
งบประมาณ	๑๖๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานบริหารงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหารและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้
- ๒.๒ เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๔ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมการขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียนและสามารถตรวจสอบได้

### ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔.งานสาธารณูปโภคสถานศึกษา	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่  เงินอุดหนุน จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่น ๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริงตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียนและสามารถตรวจสอบได้</p>	ร้อยละ๑๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบ</li> <li>- การประเมิน</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบ</li> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้

๗.๒ โรงเรียนดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่มี

๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## ๙. การอนุมัติโครงการ

*จินดาพร*

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้ากลุ่มงาน

(นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

*อมิต*

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายमितร์ คำเลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๑๐)	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒(๒.๑, ๒.๒, ๒.๕) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒(๒.๑, ๒.๒, ๒.๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๐๗/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการดังกล่าว จึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดหลักการสำคัญ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการดังกล่าว โดยจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนมีความเข้าใจถึงการทำงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานทุกกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพภายใน
๓. เพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย     | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา | จำนวน ๖๔ คน |

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๓ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๔ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๔.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

##### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

#### ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอกงบประมาณ(บาท)	รวม(บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๔. เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	-	<b>๓,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่  เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่น ๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบเอกสาร ๔. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. เอกสารายกิจกรรม ๔. แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายใน

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง


ไม่มี

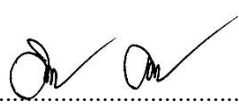
๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวพัชรนันท์ พงศาปาน)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมิตร คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๑๑)	บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒(๒.๕) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนโรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้นถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถบริหารที่เกิดจากการมีส่วนร่วมโดยเป็นระบบครบวงจรคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและผลสุดท้ายสามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เกิดจากจัดการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร การบริหารการจัดการศึกษาจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่นั้น ต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมได้หลายฝ่าย เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปรับปรุง ร่วมแก้ปัญหาการดำเนินการจึงใช้หลักการมีส่วนร่วมมีรูปแบบการบริหารแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์สามารถตรวจสอบและถ่วงดุล

โรงเรียนวัดสถิตโพธารามบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม จัดการเรียนรู้ คู่คุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สุขภาพดี มีความสุขบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา” จึงได้ดำเนินงานโครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้นอย่างต่อเนื่อง



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนองค์กรและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่าง โรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ประกอบการ ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความภาคภูมิใจศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- ๓.๒.๒ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานและรายงานความก้าวหน้าทุกด้านของสถานศึกษาให้บุคลากรและสังคมทราบ

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ชุมชนที่มีการประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานและรายงานความก้าวหน้าทุกด้านของสถานศึกษาให้บุคลากรและสังคมทราบ
- ๔.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ชุมชนที่มีการสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๔.๑.๒ ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๔.๑.๓ สถานศึกษามีโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
๒. ประชุมผู้ปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. ประชุมคณะกรรมการ วิชาการและภาคี ๔ ฝ่าย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕. สัมพันธ์ชุมชน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖. สารประชาสัมพันธ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่  เงินอุดหนุน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่น ๆ จำนวน.....บาท

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และปลอดภัยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละของครูและนักเรียนที่พึงพอใจต่อสิ่งอำนว นความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจจำนวนแหล่งเรียนรู้ ในการเรียนรู้มีความสะอาด น่าสนใจและเหมาะสม	ระดับดีเลิศ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ เอกสาร ๔. สสำรวจความพึง พอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. เอกสารราย กิจกรรม ๔. แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรและชุมชน
- ๗.๒ โรงเรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนได้
- ๗.๓ ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์อันดี

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง  
ไม่มี

๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง  
ไม่มี

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....*จิตดาพร.*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจิตดาพร เรืองรักษ์)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ).....*พท*.....หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ).....*อม*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายमितร์ คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๑๒)	โครงการพัฒนาระบบ ICT เทคโนโลยีสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๔
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑.๔) , ๒(๒.๕) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑.๔), ๒ (๒.๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกานดา โบบทอง ๒. นางนางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- ๑.๑ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๑.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
- ๑.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
- ๑.๔ การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดคล้องให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสามารถให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเครือข่ายได้
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน  
 ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๔ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

### ๔. รายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้	--	--	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนคอมพิวเตอร์	--	--	--	--	--	--
๓. งานซ่อมบำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	--	--	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	--	--	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>	-	<b>๖๐,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

- แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน.....๖๐,๐๐๐.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ร้อยละ ๘๕	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบเอกสาร ๔.สำรวจความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.เอกสารายกิจกรรม ๔.แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบเอกสาร ๔.สำรวจความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.เอกสารายกิจกรรม ๔.แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

๒. นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๓. นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๔. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

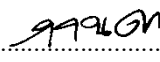
๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง


ไม่มี

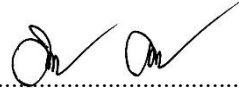
๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## ๘. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกานดา โบบทอง)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตไพศาราม

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตไพศาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายमितร์ คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตไพศาราม

โครงการ(๑๓)	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสู่ชุมชน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๒.๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑(๑.๒.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุชาติ บุตรกริม
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหา ดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย     | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา | จำนวน ๖๔ คน |

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม



#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๔.๑ เจริญปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

##### ๔.๒ เจริญคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

#### ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก และวันสิ่งแวดล้อมไทย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day”	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมทำความสะอาดตาม กลุ่มสี	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด นำเรียน นำอยู่	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๒๘,๐๐๐</b>	<b>๒๘,๐๐๐</b>	-	<b>๒๘,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. เอกสารกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ รักสิ่งแวดลอม และรับผิดชอบต่อสังคม

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง


-

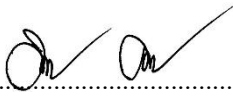
๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตไพธาราม

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตไพธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายमितร์ คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตไพธาราม

โครงการ(๑๕)	ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
งบประมาณ	๓๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนอาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๔ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครู บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

## ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

## ๕. กิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดบรรยากาศ ภายในและภายนอกห้องเรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน และอาคารเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดูแลความสะอาดสถานที่	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>๒๖๐,๐๐๐</b>	<b>๒๖๐,๐๐๐</b>	-	<b>๒๖๐,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่ใช้  เงินอุดหนุน จำนวน ๒๖๐,๐๐๐ บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่นๆ จำนวน.....บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.เอกสารกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๗.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียน

## ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

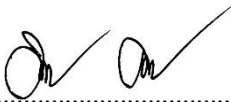
-

๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

## ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้ากลุ่มงาน  
(นางสาวพัชณันท์ พงศาปาน)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมิตร คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

โครงการ(๑๕)	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ (๑.๑.๖, ๑.๒.๔) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ (๑.๑.๖, ๑.๒.๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน
งบประมาณ	๒๖,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและไม่แน่นอนอันเนื่องมาจาก การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เข้ามามีส่วน สาคัญของการด ารงชีวิตของมนุษย์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในทุกมิติ ทั้งด้าน ความมั่นคง เศรษฐกิจ สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาในช่วงเวลา ๑ – ๒ ปีที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนและ พัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพปัญหาในปัจจุบันและต้องมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมทั้งในเรื่ององค์ความรู้และ ความสามารถในการรับมือต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและปัญหาของนักเรียน ในปัจจุบันที่มีแนวโน้มรุนแรงสูงขึ้นและมีความเสี่ยงที่จะพบปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาทางสุขภาพจิต ภัยคุกคาม อาชญากรรม ไซเบอร์ ฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม มีหน้าที่กำกับดูแล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการดูแลและ รักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต และได้ก าหนดการด าเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากภัยคุกคามที่เป็นอันตราย ทุกรูปแบบ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ และรับมือเหตุที่ไม่ปลอดภัย เพื่อการสร้างเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ในขณะที่นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ รวมถึงมีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีสุขภาวะ ทางกายและใจที่เหมาะสม ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีความเท่าเทียมกัน มีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทัน สาเหตุปัญหา ผลกระทบ และรูปแบบของภัยคุกคามทุกประเภท ตลอดจนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๒ แก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
- ๒.๓ เพื่อติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันที่
- ๒.๕ เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- |                               |       |
|-------------------------------|-------|
| ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย     | ๑๐ คน |
| ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา | ๖๔ คน |

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางการป้องกันและ ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
- ๓.๒.๒ การดำเนินงานกับเคลื่อนเครือข่ายภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างบูรณาการ
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบตลอดจนสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๔.๒.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมหุ่นสวย สมส่วน โรคอ้วน ไม่มี เราสวยดูดีด้วยท่ากีฬา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้อุบัติเหตุ อุบัติภัยในสถานศึกษา	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>๑๖,๐๐๐</b>	<b>๑๖,๐๐๐</b>	-	<b>๑๖,๐๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินที่  เงินอุดหนุน จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่น ๆ จำนวน.....บาท  
*(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๕	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สำรวจความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสำรวจ ความพึงพอใจ



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๗.๒ สถานศึกษามีการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
- ๗.๓ สถานศึกษามีช่องทางติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๗.๔ สถานศึกษามีการรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันท่วงที
- ๗.๕ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

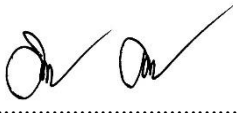
ไม่มี

๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

### ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิชชนันท์ พงศาปาน)  
ครูโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายमितร์ คำเลี้ยง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม

โครงการ(๑๖)	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ (๓.๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ (๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาวดี บุตรกริม
งบประมาณ	๓๗,๓๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช่คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสินนอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสังคมประชาธิปไตยเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยเรียนรู้อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม แนะแนว ลูกเสือเนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ และศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ

๑๐๐

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม แนะนำลูกเสือเนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ และศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

##### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้จน สามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมชุมนุม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมแนะแนว	-	-	๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐
๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๗,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๒,๕๐๐	-	๓๒,๕๐๐
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๗,๕๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๙,๘๐๐</b>	<b>๓๗,๓๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๗,๓๐๐</b>

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๗,๓๐๐ บาท

แหล่งเงินที่  เงินอุดหนุน จำนวน ๓๗,๓๐๐ บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 งบอื่น ๆ จำนวน.....บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสอบถาม ๓. การปฏิบัติกิจกรรม	๑. เกณฑ์การประเมินผล ๒. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ๓. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม
- ๗.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๗.๔ นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

### ๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่มี

๘.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

### ๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุชาวดี บุตรกริม)

ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมิตร คำเลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม

ที่ ๕/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(งบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ถึง ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑)

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖- ๒๕๗๐) สนองนโยบายและมาตรฐานการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติ กระทรวง กรม ระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษา หวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามเป้าหมายและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายมิตร คำเลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม	ประธาน
๒. นายศุภกิจ อ่องเอื้อ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธาน
๓. นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์	ครูโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม	กรรมการ
๔. นางสาวกานดา โบบทอง	ครูโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม	กรรมการ
๕. นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน	ครูโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน	ครูโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม	กรรมการ
๗. นางสาวกนวรรณ ไมยวงษ์	ครูโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม	กรรมการ
๘. นางสาวสุชาวดี บุตรกริม	ครูโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุภาพร ทองยอด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร หรือไม่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือด้วยวาจา ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการนั้นๆ ให้เกิดความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและอย่าให้บกพร่องในหน้าที่ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมิตร คำเลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโฆธาราม

**คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. นายมิตร คำเลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	ประธาน
๒. นายศุภกิจ อ่องเอื้อ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธาน
๓. นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์	ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	กรรมการ
๔. นางสาวกานดา โบบทอง	ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	กรรมการ
๕. นางสาวพัทธนันท์ พงศาปาน	ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา เนื้ออ่อน	ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	กรรมการ
๗. นางสาวกนวรรณ ไมยวงษ์	ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	กรรมการ
๘. นางสาวสุชาวดี บุตรกริม	ครูโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุภาพร ทองยอด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการจัดพิมพ์**

นายมิตร คำเลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	ประธาน
นางสาวจินดาพร เรืองรักษ์	ครู โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	ผู้ตรวจ/ผู้ทาน
นางสาวสุชาวดี บุตรกริม	ครู โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม	ผู้ตรวจ/ผู้ทาน
นางสาวสุภาพร ทองยอด	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	ผู้จัดพิมพ์

\*\*\*\*\*



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖