



โรงเรียนบ้านควนโอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ม.5 ตำบลอ่าวลึกน้อย อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ 81110.



โทรศัพท์ : 075 656 271



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

www.bankuanoschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกวีณา เพชรกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนโอ



โทรศัพท์ 087-2642875

Email Address gaweena.nasaritpittaya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...91...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...7...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...5...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...-...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...-...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ...-...คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...-...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...-...คน
- 8) วิทยากรอิสลาม จำนวน...1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
 - 2) ผู้บริหาร ครู แลบุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงาน
 - 3) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบวิถีไทยมุสลิม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่านออก-เขียนได้ คิดเลขเป็น
 - 2) การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่
 - 3) อัตราค่าจ้างครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ซ่อมแซมงานอาคารสถานที่ ปัญหา คืองบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบไม่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้าง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและห้องเรียน

แนวทางแก้ไข เพิ่มวงเงินในการซ่อมแซมอาคาร และร่วมกันเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกของความรับผิดชอบให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดและจัดหาที่รองรับให้เพียงพอกับการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่เพียงพอกับความต้องการต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรอัตราค่าจ้างครูเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและดำเนินการให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน พบว่านักเรียนยังอ่านไม่คล่องและเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง
 2. ครูไม่เพียงพอต่อความต้องการ มีครูที่ต้องควบชั้นเรียน
 3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข 1. ครูสอนเสริมคำศัพท์พื้นฐานของแต่ละชั้น โดยฝึกจากการอ่านก่อน จากนั้นเขียนตามคำบอก ตามลำดับต่อไป และทบทวนบทเรียนทุกครั้งก่อนจะขึ้นเนื้อหาใหม่
 2. ครูใช้ใบงานหรือแบบฝึกหัดเสริมทักษะ และเปิดควบคู่ไปกับการสอนทางไกล DLTV
 3. ประชุมเพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. เนื่องจากโรงเรียนบ้านควนโอบเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ดินทะเลส่งผลให้โรงเรียนได้รับผลกระทบในด้านต่างๆ เช่น ฝูงลิงเข้ามารบกวนพื้นที่ภายในโรงเรียน มีพฤติกรรมที่ก่ออันตราย ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน โรงเรียนต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซม และปรับปรุงแก้ไข
 2. เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนที่มีไม่เพียงพอ ส่งผลให้ภาระงานที่ครูได้รับมีมากขึ้น อีกทั้งครูยังขาดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มวงเงินในการซ่อมแซมอาคาร และร่วมกันเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกของความรับผิดชอบให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดและจัดหาระงับให้เพียงพอกับการใช้งาน
 2. เข้าร่วมอบรมหรือศึกษาคู่มือและระเบียบอย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควนโอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสถานบันชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์และส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเคารพธงชาติ หน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน (อนุบาล 2 – ป.6) ไม่น้อยกว่า 90 % เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - ครูและนักเรียนจัดป้ายนิเทศวันสำคัญร่วมกัน - นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ไม่น้อยกว่า 90 % เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 90 % เห็นความสำคัญและมีความภาคภูมิใจในวันสำคัญของไทย	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนโอ จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนโอ จำนวน ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนโอ จำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรม สืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และ วัฒนธรรมไทย 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมตามโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนแสดงบทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้ - นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคม โดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 90 % เห็น ความสำคัญและมีความภาคภูมิใจ	5,000	1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนเกิดความสามัคคี ขึ้นในหมู่คณะ 4. นักเรียนรู้จักสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง 5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ เรียนอยู่ระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่ม สาระ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ สื่อสารที่ดี	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถและเสริมสร้าง การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการ พัฒนาการ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดี และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกคิดเลขเร็ว ฝึกแก้โจทย์ปัญหา ฝึกการคิดคำนวณสู่การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามเวลาและสถานการณ์ซึ่งเกิดจากการใฝ่รู้ใฝ่เรียน พร้อมพัฒนาในระดับสูงขึ้น อีกทั้งสามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ตลอดจนมีความกล้าแสดงออกในทางที่</p>		<p>คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นอัน จะนำสู่การแข่งทักษะทางวิชาการ		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการคิด เลขเป็น</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมอ่านคำศัพท์หน้าเสาธง 2) กิจกรรม ‘เด็กเก่งเขียนคำ’ แข่งขัน ทดสอบเขียนตามคำบอกทุกวันอังคาร 3) กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนในชั้น เรียน โดยครูจัดทำแบบฝึก/นวัตกรรม ด้านการอ่าน-เขียน 4) อ่านและเขียนตามคำบอก/ประโยค 5) อ่านสรุปใจความสำคัญ 6) เขียนเรียงความ 7) บทอาขยาน 8) อ่านบทร้อยกรอง <p>- กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ โดยครูจัดทำ แบบฝึก/นวัตกรรมด้านการคิดคำนวณ ปี การศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิด เลขไม่เป็นลดลง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 อ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมี ทักษะการคิดพื้นฐานตามช่วงวัย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 อ่าน คล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มี ทักษะการคิดพื้นฐานตามช่วงวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การ เขียน และการคิดคำนวณสูงขึ้น</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากร-ครูมีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อ คุณภาพนักเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนอย่างเต็ม ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1) คณิตคิดเร็ว 2) คิดเลขเป็น 3) ท่องจำสูตรคูณ 3. กิจกรรมสอนเสริม			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและรู้จักแก้ปัญหา - นักเรียนร้อยละ 80 สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากรูปแบบที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนสร้างองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน	50,000	1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและรู้จักแก้ปัญหา 3. นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากรูปแบบที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และภายนอก ทำให้เกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะในการทำงานมากยิ่งขึ้น สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 2. กิจกรรมแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่านเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP และแผนการสอน IIP เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนร่วมและได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าย NT - ค่าย O-Net - ค่ายพัฒนาการอ่าน การเขียน RT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารที่ดี - นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ - นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้ - นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น - ผลการสอบ O-Net และ NT สูงขึ้นจากปีที่แล้วอย่างน้อยร้อยละ 5	25,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและเสริมสร้างการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกคิดเลขเร็ว ฝึกแก้โจทย์ปัญหา ฝึกการคิดคำนวณสู่การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ เหมาะสมตามเวลาและสถานการณ์ซึ่งเกิดจากการใฝ่รู้ใฝ่เรียน พร้อมพัฒนาในระดับสูงขึ้น อีกทั้งสามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ตลอดจน มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นอันจะนำสู่การแข่งทักษะทางวิชาการ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงนักเรียนระดับชั้น</p>	30,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>	<p>ประเมินศึกษาปีที่ 6 ทุกคนใช้ บริการทางการศึกษาผ่านภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ความ หลากหลายเพียงพอ สะดวก ปลอดภัยและมีคุณภาพ พร้อมต่อ การจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และ นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียน 		<p>2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างใน การศึกษาหาความรู้จาก สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอน บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ใช้ สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศในโรงเรียนอย่างมี คุณภาพ เป็นชุมชนการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC)</p> <p>4. มีวัสดุและอุปกรณ์ที่ เพียงพอกับการดูแลรักษา ความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>5. มีระบบสาธารณูปโภคที่มี ความปลอดภัย และพร้อมใช้ งานอยู่เสมอ</p> <p>6. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนได้ใช้บริการทางการศึกษาผ่านภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา		สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 1) กิจกรรมโฮมรูม 2) ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 1) ให้คำปรึกษา 2) กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนได้รับการคัดเลือกได้รับทุนการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 90 ในทุกระดับชั้นได้รับการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือตรงตามสภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันและมีความรู้ในการดูแลและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	3,200	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนมีความรู้และความตระหนักเรื่องสิ่งเสพติด รู้วิธีป้องกัน หลีกเลียงจากยาเสพติด มีความภาคภูมิใจรู้คุณค่าตนเอง 4. นักเรียนมีความรู้เรื่องการสร้างความปลอดภัยของตนเองในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องการสร้างความปลอดภัยของตนเองในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ตรงกับสภาพปัญหาอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถส่งผลจะให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีทักษะชีวิตสามารถหลีกเลี่ยง และป้องกันภัยอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเพื่อ</p>	34,100	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมศึกษาดูงาน - ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด - ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 - สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 		<p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมศึกษาดูงาน ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>34,100</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ชื่อโครงการ นิเทศภายใน ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชนสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 - สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการ	10,500	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร 3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา ขั้นพื้นฐานร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การประเมินคุณภาพใน สถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี - ครูร้อยละ 95 จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร - ครูร้อยละ 95 จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - ครูร้อยละ ๑๐0 เขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอน - ครู ร้อยละ 80 พัฒนา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน - ร้อยละ 85 ผู้ปกครอง ตัวแทน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ 		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการประเมิน คุณภาพภายนอก</p> <p>5.ชุมชนให้ความร่วมมือและ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>6.ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>7.ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น และศรัทธาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษารวม ไปถึงสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้นำชุมชน คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ชุมชนและผู้ปกครอง รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียน - ร้อยละ 85 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามาร่วมกิจกรรมและมีความพึง พอใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มาพัฒนาหลักสูตรตามความ ต้องการของท้องถิ่น มีความ สมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน - สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย - สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ - ครูทุกคนได้รับการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน/ปีการศึกษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ข้อเสนอแนะ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง - ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระ/คน/ปีการศึกษา - มีห้องเรียนตัวอย่าง อย่างน้อย 1 ห้องเรียน/ปีการศึกษา - มีครูดีเด่นอย่างน้อย 1 คน / ปีการศึกษา - ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ภายในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เชื่อมั่นและศรัทธาต่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต้านทุจริต 1. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา การต้านทุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 ตระหนักและรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต และสร้างจิตอาสา เชิงคุณภาพ - นักเรียน ตระหนักและรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต และสร้างจิตอาสา	3,000	1. นักเรียน ชุมชน รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันและร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม 3. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวาง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชนสถานศึกษา 1. กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์ 2. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ผู้ปกครอง ตัวแทนองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ผู้นำชุมชน คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 90 ชุมชนและผู้ปกครอง รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน - ร้อยละ 85 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามาร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ภายในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เชื่อมั่นและศรัทธาต่อคณะครูและ	3,000	- ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรทางการศึกษา และ พร้อมที่จะให้การสนับสนุนการ จัดการศึกษาของโรงเรียนในด้าน ต่าง ๆ ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 มีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย (Anywhere Anytime) - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนสร้างองค์ความรู้ที่ได้จาก ประสบการณ์ที่ได้รับจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก ทำให้เกิดนิสัยใฝ่รู้	5,000	- นักเรียนมีความสุข สนุก กับการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการเรียนรู้ - ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใฝ่เรียนและมีทักษะในการทำงานมากยิ่งขึ้น สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี/วัน 2. กิจกรรมปฐมพยาบาลพร้อมยาและเวชภัณฑ์ 3. กิจกรรมควบคุมโรคติดต่อ 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 1) ให้คำปรึกษา 2) กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงผ่านเกณฑ์ประเมินของกรมอนามัย ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน - นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุต่าง ๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สร้างทักษะอาชีพ จากทรัพยากรใน ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ใน ทักษะอาชีพ สามารถนำไปต่อ ยอดในการสร้างรายได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรใน ท้องถิ่น รู้จักนำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ และภูมิใจในท้องถิ่น ของตนเอง - นักเรียนมีความรู้ในทักษะอาชีพ สามารถนำไปต่อยอดในการสร้าง รายได้	15,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการทำน้ายาล้าง จาน 2. นักเรียนสามารถสร้าง รายได้จากทักษะอาชีพ 3. นักเรียนมีความร่วมมือ สามัคคี ร่วมกันทำงานกลุ่ม 4. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ทรัพยากรที่นักเรียนอาศัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

