



โรงเรียนบ้านเขาดิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : เลขที่ 210 หมู่ที่ 4 ตำบลหน้าเขา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 0-75697-701



Website : -



EMAIL:

Vichan_kd01@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิชาญ ศรีชาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน



โทรศัพท์ 081-0808211

Email Address Vichan_kd01@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายศรัณย์พงษ์ เกือบบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน



โทรศัพท์ 089-4733301

Email Address Saranpong.new@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 293 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ ให้การสนับสนุนบำรุงขวัญเสริมสร้างกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ และมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การช่วยเหลือดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

2) ครูมีประสิทธิภาพมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ด้านหลักสูตร และเป้าหมายมาตรฐานตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะที่เป็นทักษะสำคัญของสาระการเรียนรู้เป็นอย่างดี จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดบรรยากาศของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัดและประเมินตามสภาพจริงจากความรู้ ทักษะมีการแก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

3) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขใ ช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม มีความรู้ อ่านออกเขียนได้ และทักษะในงานอาชีพ มีทักษะชีวิต ร่าเริงแจ่มใสมีความภาคภูมิใจในตนเอง อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองที่เป็นระบบ ส่งเสริมให้มีลักษณะนิสัยที่เป็นนักคิคนักวางแผนที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) การบริหารงานที่มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน โดยจัดเก็บเป็นสถิติข้อมูลสารสนเทศเปรียบเทียบ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาต่อไป
 - 3) การส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถหลากหลาย ด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อตลอดถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การวิเคราะห์ และศึกษาข้อมูลที่จะนำไปพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง งบประมาณไม่เพียงพอในการซ่อมบำรุงรักษา

แนวทางแก้ไข จัดระบบการดูแลและบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นขั้นตอน ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง เสนอวางแผนจัดตั้งงบประมาณและการเสนอขอของงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ตรงวิชาเอกที่ปฏิบัติการสอนและไม่มีนักรการภารโรง

แนวทางแก้ไข การวางแผนการจัดอัตรากำลังและจัดจ้างบุคลากรตามความจำเป็นและเหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการอ่าน เขียนและคิดเลขเป็น รวมถึงขาดความรับผิดชอบในเรื่องระเบียบวินัย รวมทั้งผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดการสอนซ่อมเสริม ปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับผู้เรียนและประสานทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ข้องจำกัดระเบียบที่เกี่ยวข้องอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของงานได้

แนวทางแก้ไข วางแผนในการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมและมีแผนการสำรองการใช้งบประมาณในการรับมือหากเกิดปัญหา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาดิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของไทย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆและร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามความเหมาะสม	21,000 -	ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมธรรมศึกษาในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถปฏิบัติตนตามบทบาท ของตัวเองและรู้ผู้เรียนจากการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ	23,000 -	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ชีวิต รู้จักหน้าที่ของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีค่านิยมประชาธิปไตย มีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน - นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. กิจกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 85 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา - ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	214,000 -	ครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูมีการจัดทำวิจัยทุกกลุ่มสาระ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น - นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น	165,000 -	ผู้เรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่านที่ส่งผลให้สามารถมีวิจารณญาณในการสืบค้นข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านเขาดิน.</p> <p>1. กิจกรรม การเข้าค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านเขาดิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารีจำนวน 128 คน ได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ลูกเสือเนตร-เนตรนารีจำนวน 128 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านเขาดินเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านเขาดินได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<p>76,780 -</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถแก้ไขปัญหาต่างของตนเอง รวมถึงสามารถช่วยเหลือผู้อื่น ส่งผลให้เป็นบุคลากรที่ดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ 2. กิจกรรม กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม อ่านคล่องเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการประเมินระดับชาติ อยู่ในระดับดี - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามสภาพจริง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร	214,700 -	ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและพัฒนาการอ่านและการเขียน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการพัฒนาทักษะทางการเรียนครบทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินและพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานและเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการอ่านและการเขียน - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะทางการเรียนครบทุกด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการประเมินระดับชาติ อยู่ในเกณฑ์ดี - ครูร้อยละ 95 มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการวัดผลและประเมินผลทุกกลุ่ม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตามสภาพจริง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาและหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ ประเมินและพัฒนาตามเกณฑ์ มาตรฐานและเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ พัฒนาด้านการอ่าน และการ เขียน - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการทำประกันอุบัติเหตุของ นักเรียน ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เจริญปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ประกันอุบัติเหตุ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ ความปลอดภัยในสวัสดิภาพ และสวัสดิการที่ดี	47,360 -	สถานศึกษามีความ ปลอดภัย สร้างความ เชื่อมมั่นต่อผู้เรียน ครูและ บุคลากร อยู่ในสถานศึกษา อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม จัดทำป้ายแจ้งเตือนเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ - นักเรียนทุกคนได้ความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรม ค่าวิชาการ 2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ทุนการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการช่วยเหลือและส่งต่อ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนมีศักยภาพสูงขึ้น	235,700 -	นักเรียนที่ขาดโอกาสได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาและส่งต่อรวมถึงได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งต่อ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาวิชาชีพครู 2. กิจกรรม ส่งเสริมการขอเลื่อนวิทยฐานะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - ครูทุกคนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 	13,000 -	<p>ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รวมถึงมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน 1. กิจกรรม จัดจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน - โรงเรียนบ้านเขาดินจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอนมากขึ้น	120,000 -	โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอนมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรม ป้ายรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อย ละ 90 มีความจิตสำนึกต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ครู และบุคลากร มี ความจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ	15,000 -	ผู้เรียน ครู และบุคลากร มี ความจิตสำนึกต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม จดหมายข่าวโรงเรียนบ้านเขาหิน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา องค์กร ภายนอกและชุมชน ได้รับข้อมูล ข่าวสารจากการ	5,000 -	นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา องค์กร ภายนอกและชุมชน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประชาสัมพันธ์ ที่เป็นทางการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำฐานข้อมูลในการจัดทำโครงการต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา องค์กรภายนอกและชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการ <p>ประชาสัมพันธ์ ที่เป็นทางการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำฐานข้อมูลในการจัดทำโครงการต่างๆ 		<p>ประชาสัมพันธ์ ที่เป็นทางการและสามารถนำฐานข้อมูลในการจัดทำโครงการต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 93 ได้ใช้ กระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ทุก คนมีความรู้ความสามารถ ทางคอมพิวเตอร์ตาม ศักยภาพของตนเอง	20,100 -	ครูมีความสามารถในการ นำเทคโนโลยีใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนและนักเรียนทุกคนมี ความรู้ความสามารถทาง คอมพิวเตอร์ตามศักยภาพ ของตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอน 1. กิจกรรม แนะแนวเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.6, ม. 3 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวทาง การศึกษา เชิงคุณภาพ	10,000 -	ผู้เรียนได้รับการแนะ แนวทางการศึกษาต่อได้ ตรงกับความสามารถของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียน ป.6 ม.3 ทุกคน ได้รับการแนะแนวทางการศึกษา ต่อ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะงานอาชีพ 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ 3. กิจกรรมการทำอาหารเพื่อสุขภาพ 4. กิจกรรมการทำผ้ามัดย้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ร้อยละ 80 มีทักษะด้านอาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ร้อยละ 80 มีความรู้และ	142,000 -	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะด้านอาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และนำวิชาชีพไป ช่วยเหลือสังคมและใช้ ประกอบอาชีพเพื่อสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถนำวิชาชีพไปช่วยเหลือสังคม และใช้ประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีวินัย จิตสำนึกสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดถึงรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม อันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชน สังคม ให้มีความสุขสงบอย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และนำวิชาชีพไป</p>		<p>รายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้มีวินัย จิตสำนึกสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดถึงรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวมอันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชน สังคม ให้มีความสุขสงบอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ช่วยเหลือสังคมและใช้ประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีวินัยจิตสำนึกสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดถึงรับผิดชอบต่อสังคม และส่วนรวมอันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชน สังคม ให้มีความสุขสงบอย่างยั่งยืน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

