



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอนุบาลอ่าวลึก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลอ่าวลึก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 10/24 ถนนอ่าวลึก - แหลมสัก ตำบลอ่าวลึกใต้ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ 81110



โทรศัพท์ : 075-681363



Website :

<https://data.bopp->

[obec.info/web/index_view.php?School_ID=1081010079&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1081010079&page=info)

<https://www.facebook.com/krupoo.aoluk>



EMAIL: Aolukschool.ac@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสงวน เสริฐสุรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอ่าวลึก



โทรศัพท์ 065-3597021

ชื่อ-สกุล นายนทีไทย เทพอักษร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอ่าวลึก



โทรศัพท์ 083-7211023

Email Address :Sangaun_sre@obecmail.org Email Address : Dpqb.dear@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 665 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 27 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง RT สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ
 - 2) ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ทุกรายวิชา
สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ
 - 3) มาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา : ยอดเยี่ยม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT
 - 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 3) จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานหลากหลายรูปแบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณ(งบที่ดิน สิ่งก่อสร้าง) สพฐ.จัดสรร ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข สพฐ.จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็น
และความต้องการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา กรณีการย้าย การเกษียณอายุราชการ อัตรากำลังที่จะได้คืนมา
ทดแทนต้องใช้ระยะเวลานาน

แนวทางแก้ไข การปรับหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ภายใต้ข้อจำกัด
คือบุคลากรลดลง และต้องรออัตรากำลังที่จะได้มาทดแทน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีครูที่สอนตรงวิชาหลักไม่ครบสายชั้น ครูรับภาระทั้งการจัดการ
เรียนการสอนและภาระงานอื่นที่ไม่ใช่งานสอนหรือกิจกรรมอื่น ๆที่ได้รับ
มอบหมายมาก

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนการทำงาน/ชั่วโมงการสอน/ลด ละ ภาระงาน
ที่ไม่ใช่งานสอน ลดการส่งงานด้วยกระดาษ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูขาดความรู้ ความชำนาญในการทำงานด้านการเงิน พัสดุ
ทำให้เสียเวลาการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สพฐ.มีการบรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ
ให้กับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลอ่าวลึก อ่าวลึก อ่าวลึก จังหวัดกระบี่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ตลาดพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	-โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน ครูและบุคลากรมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลอ่าวลึกทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๑-ป.๖ มี	5,000	-นักเรียนมีคุณธรรมในระบอบประชาธิปไตยในด้านปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมมีวิถีชีวิตแบบ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรมด้านปัญญาธรรม สามัคคีธรรมและคารวะธรรม มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย</p>		<p>ประชาธิปไตยรู้จักปกครอง ตนเอง มีระเบียบวินัยมีความ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง สามารถนำกิจกรรมรูปแบบ ประชาธิปไตยไปพัฒนา คุณภาพความเป็นอยู่ร่วมกันใน สังคม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนอนุบาล อำเภอликมีการผลิตสื่อที่ใช้ในการ เรียนการสอน นักเรียนมีสื่อใช้ใน การเรียนและสามารถผลิตสื่อ เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนอนุบาล อำเภอлик มีการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับการจัดการ เรียนรู้ทำให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและ ประสบความสำเร็จ</p>	<p>60,000</p>	<p>-ครูสามารถนำสื่อที่ผลิตไปใช้ ในการเรียนการสอนเหมาะสม กับรายวิชา -นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ -ครูผู้สอนสามารถออกแบบการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นสื่อ การเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				-นักเรียนสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000	-นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ รอบตัว -นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมงานวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูโรงเรียนอนุบาลอ่าวลึก ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะรายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้	50,000	-นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ -ครูได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ -นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องฯ	<p>เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	2,000	-เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET เพิ่มขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีความสามารถตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี	60,000	ผู้เรียนชั้นทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและผ่านการประเมิน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูบุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ	15,000	-นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุใน โรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาวัสดุการศึกษาตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ เพื่อจัดหาหนังสือ เรียน ค่าชุดนักเรียน และค่า อุปกรณ์การเรียน ให้นักเรียนครบ ทุกกลุ่มสาระ และครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ตำราเรียนในกลุ่มสาระ หลักครบทุกคน และมีชุดนักเรียน ใหม่	1,250,000	-นักเรียนโรงเรียนอนุบาล อ่าวลึกทุกระดับ ได้รับรายการ สนับสนุนรายการตำราเรียนใน กลุ่มสาระหลัก ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนภาพอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ใน โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วย การอบรม/สัมมนา ฯลฯ อย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ครูและ บุคลากรได้ศึกษาดูงาน หรือ ทักษะ ศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ศึกษาและพัฒนา	50,000	-ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตามเกณฑ์ -ครูปรับวิธีสอน เปลี่ยนวิธี เรียน -ครูและบุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ตรง ทันสมัย -ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองแล้วนำมาถ่ายทอดสู่ นักเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดจ้างครูและบุคลากร สนับสนุน การจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนจ้างบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาตาม ความต้องการเพื่อทดแทน บุคลากรที่ขาด เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้าน ความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	300,000	-สามารถแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอ และ ขาดบุคลากรสนับสนุนการ จัดการศึกษา -การจัดการเรียนการสอนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	25,000	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม -นักเรียนแสดงออกพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ -นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร	เชิงปริมาณ มีสารสนเทศกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สวยงามและ สามารถนำไปใช้ประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าถึงและรับรู้การสื่อสารประ ประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนใน ทุก ๆ ทาง	20,000	-สามารถผลิตสื่อ และส่งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ได้อย่างครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ มีห้องเรียนคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	45,000	-ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย ของการจัดการศึกษา -โรงเรียนบริหารจัดการด้าน คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา		ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตลาดพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	-โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน ครูและบุคลากรมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนอนุบาลอ่าวลึก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ