



โรงเรียนบ้านไยวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลอ่าวลึกเหนือ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ 81110



โทรศัพท์ : 094-9260623



Website :



EMAIL:

bannaiyuanschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรดี สุนทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนยวน



โทรศัพท์ 094-9260623

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 62 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...9...คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....4.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่บางจุดชำรุดทรุดโทรม ห้องจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล ห้องละหมาด เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดทรุดโทรม บูรณาการการใช้ห้องที่มีอยู่แล้ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรได้รับมอบหมายภาระงานที่ไม่ตรงกับความรู้อาสาารถ ความถนัดของตนเองเนื่องจากมีครูและบุคลากรจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูยังขาดความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ยังใช้รูปแบบการสอนแบบเดิมๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงบประมาณไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้ ทำให้เกิดความผิดพลาดในการทำงานบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ส่งครูผู้รับผิดชอบฝ่ายบริหารงบประมาณเข้าอบรมและหรือหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนยวน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 3. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเอง และดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย 2. ครู น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และจัดกิจกรรมที่ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรม สืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และ วัฒนธรรมไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความกล้าแสดงออก - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ ซึ่งเกิดจากการใฝ่รู้ใฝ่เรียน พร้อม พัฒนาในระดับสูงขึ้น อีกทั้ง สามารถอ่านภาษาไทยได้อย่าง คล่องแคล่ว ถูกต้องตามหลักการ ใช้ภาษา ตลอดจน มีความกล้า</p>	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุก สาระ - นักเรียนมีการพัฒนา คุณภาพผลสัมฤทธิ์อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นอันจะนำสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระภาษาไทย - ค่ายรักษ์ภาษาไทย / แข่งขันทักษะภาษาไทย - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ - ส่งเสริมแข่งขันการอ่าน - กิจกรรมสารานุกรมไทย</p> <p>สาระคณิตศาสตร์ : - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณ (โจทย์ปัญหา) - ค่ายคณิตศาสตร์ / แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการคิดเลขและแก้โจทย์ปัญหา -นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่เรียนและมีความกล้าแสดงออก</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกคิดเลขเร็ว ฝึกแก้โจทย์ปัญหา ฝึกการคิดคำนวณสู่</p>	<p>10,000</p>	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุกสาระ - นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายวิทยาศาสตร์ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - เศรษฐกิจพอเพียง / โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย สาระสุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขันกีฬา/แข่งขันทักษะสุขศึกษาและพลานามัย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา สาระศิลปะ - จัดค่ายศิลปะ /แข่งขันทักษะศิลปะ /โครงการศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) สาระการงานอาชีพ - การแสดงโครงการอาชีพต่าง ๆ 	<p>การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามเวลาและสถานการณ์ซึ่งเกิดจากการใฝ่รู้ใฝ่เรียน พร้อมพัฒนาในระดับสูงขึ้น อีกทั้งสามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ตลอดจน มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นอันจะนำไปสู่การแข่งทักษะทางวิชาการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ตลาดนัดอาชีพ / โครงการอาชีพและเทคโนโลยี - แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สาระภาษาต่างประเทศ - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - เข้าค่าย English Camp / โครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - Cross word / แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY) - กิจกรรมจินตคณิต กิจกรรม ทิวเข้ม O-net, NT, RT 			
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ส่งเสริมแข่งขันการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความกล้าแสดงออก 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ในทุกสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ตลอดจน มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นอันจะนำไปสู่การแข่งทักษะทางวิชาการ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามประจำปี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พิธีถวาย บังคมพระบรมราชานุสรณ์รัชกาลที่ 6</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ศูนย์เครือข่ายไตรศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือ – เนตรนารีพัฒนาชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 เป็นผู้มีระเบียบ มีวินัยและปลุกจิตสำนึกให้มีความ สามัคคี เห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นลูกเสือ - ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และผู้มีพระคุณ 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารีได้รับการฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบ มีวินัยและปลุกจิตสำนึกให้มีความสามัคคี เห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นลูกเสือ - ลูกเสือ-เนตรนารีมีความจงรักภักดีแต่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือ แห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 ความสามัคคีในหมู่คณะ ความ เข้มแข็งและรู้จักการอดทน รู้จัก การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ทักษะของกิจกรรมลูกเสือส่งเสริม ให้นักเรียนมีความรักความ สามัคคีรู้จักการเสียสละช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน รวมถึงการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		<p>- ลูกเสือ-เนตรนารีมีความ สามัคคีในหมู่คณะ ความ เข้มแข็งและรู้จักการอดทน รู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ</p>		1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2. เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3. จัดทำแผน IIP 4. บริการสอนเสริมแพ้มที่ 1 และ 2 ประเมิน ทบทวนแผน IEP 	<p>ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้าน ในยวนทุกคน ได้รับโอกาสใน การศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียน ร่วมและได้รับการพัฒนาตาม ประเภทความบกพร่องอย่าง เหมาะสม</p> <p>- ระบบบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนรวมมี ประสิทธิภาพสามารถเป็น แบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>- ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชามีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ</p>		<p>ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายรักษ์ภาษาไทย / แข่งขันทักษะภาษาไทย - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ - ส่งเสริมแข่งขันการอ่าน - กิจกรรมสารานุกรมไทย <p>สาระคณิตศาสตร์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณ (โจทย์ปัญหา) - ค่ายคณิตศาสตร์ / แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ <p>สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ <p>สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการคิดเลขและแก้โจทย์ปัญหา -นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความกล้าแสดงออก <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกคิดเลขเร็ว ฝึกแก้โจทย์ปัญหา ฝึกการคิดคำนวณสู่การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุกสาระ - นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจพอเพียง / โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย <p>สาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันกีฬา/แข่งขันทักษะสุขศึกษาและพลานามัย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา <p>สาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดค่ายศิลปะ /แข่งขันทักษะศิลปะ /โครงการศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) <p>สาระการงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงโครงการอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ / โครงการอาชีพและเทคโนโลยี - แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 	<p>ได้เหมาะสมตามเวลาและสถานการณ์ซึ่งเกิดจากการไฟรั่วไฟเรียน พร้อมพัฒนาในระดับสูงขึ้น อีกทั้งสามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ตลอดจน มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นอันจะนำไปสู่การแข่งทักษะทางวิชาการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สาระภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - เข้าค่าย English Camp / โครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - Cross word / แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY) - กิจกรรมจินตคณิต กิจกรรม ทิวเข้ม O-net, NT, RT 			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน - จัดหาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศให้นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนใช้บริการทางการศึกษาผ่านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา 	15,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้จากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน - จัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล ห้องสหกรณ์ โรงอาหาร ฯลฯ - จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ความหลากหลาย เพียงพอ สะดวกปลอดภัยและมีคุณภาพ พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนทุกคนคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - นักเรียนได้ใช้บริการทางการศึกษาผ่านภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ใช้สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นชุมชนการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) - มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน - มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมครูศึกษาหลักสูตร 2. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี	18,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมศึกษาดูงาน - ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด - ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 		<p>3 ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมครูศึกษาหลักสูตร 2. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมศึกษาดูงาน	18,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด - ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 - สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 		ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	-		-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา		-		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการรักและห่วงใยใส่ใจสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี/วัน 2. กิจกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกายเข้า	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีกิจกรรมที่จะพัฒนา คุณภาพนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกัน	4,000	- นักเรียนมีสุขภาพกาย มี สุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบริโภค (อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม) 4. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ฝึกและปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอมีร่างกายแข็งแรง รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ และชอบมาโรงเรียนมากขึ้น		- รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุต่าง ๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 3. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันประเสริฐ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		คุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเอง และดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย 2. ครูื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

