



โรงเรียนบ้านโคกยอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๒ ตำบลเขาต่อ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๖๐



โทรศัพท์ : ๐๘๗-๘๘๑๑๔๐๘



Website : -



EMAIL: --

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยอ



โทรศัพท์ ๐๘๔-๐๓๓๖๗๘๘

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๒.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....คน
- ๘) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น** ๑) ครูมีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการทำงานเป็นทีม
- ๒) สถานศึกษามีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาด



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ข้าราชการมีจำนวนน้อยต่อปริมาณงานที่ทำ
- ๒) อาคารมีความเก่าและชำรุดที่อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
- ๓) การทำงานที่ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ บุคลากรยังขาดทักษะ การเรียนรู้
- ๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต้องปรับปรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษาไม่มีผู้บริหารจัดการมีเพียงครูรักษาการและข้าราชการครูรวม 2 คน มีการทำงานหลายหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่องานปริมาณมาก

แนวทางแก้ไข มีการแบ่งภาระหน้าที่ในการทำงานตามความเหมาะสมของงาน เพื่อแก้ไขการเกิดการทำงานที่ซ้ำซ้อน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาไม่มีผู้บริหารในการบริหารจัดการมีครูจำนวนจำกัดต่อการทำงานหลายๆฝ่าย

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดต้องการช่วยเหลือของแผนอัตรากำลังพิเศษเฉพาะโรงเรียนอาจไม่อยู่ในข้อตามเกณฑ์ที่จะจัดอัตรากำลังมาให้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนในหลายๆด้านครูไม่ตรงตามวิชาเอกที่สอนอาจต้องควรให้มีการอบรมความรู้เพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรเล็งเห็นถึงความสำคัญที่ควรพัฒนาครูให้มีความรู้เพื่อมาจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการด้าน

การศึกษาอย่างจำกัดไม่มีรายได้สถานศึกษา บุคลากร
ในด้านการจัดทำแผนการเงินไม่มีประสบการณ์ในการ
ทำงานด้านฝ่าย

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาได้ดำเนินงานกิจกรรมตามความ

งบประมาณที่มีอย่างจำกัดและให้เกิด

ประสิทธิภาพต่อนักเรียนและองค์กรมากที่สุด

เท่าที่กำลังจะทำได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาเทา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน ๒. กิจกรรม หน้าเสาธง	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนทำตามระเบียบของโรงเรียนได้ - นักเรียนได้ทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุกคนทุกวันของวันเปิดเรียน - นักเรียนร้องเพลงชาติได้ถูกต้องทุกคน - นักเรียนมีความรู้ถึงการปกครองระบบประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมตามลำดับของกิจกรรมหน้าเสาธงได้	๒๐๐	- นักเรียนเข้าใจเรียนรู้ระบบประชาธิปไตยได้ทุกคน - นักเรียนทำแบบการเลือกของโรงเรียน - นักเรียนทุกคนสามารถร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๑. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน ๒. กิจกรรม เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนเข้าใจการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	๒๐๐	- นักเรียนได้เรียนรู้การใช้สิทธิ์ลงคะแนนเลือกประธานสภานักเรียน - นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำของรุ่นพี่ ผู้ตามของรุ่นน้อง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>ขณะอยู่ร่วมในโรงเรียนอย่างสันติสุข</p> <p>-นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีมการรู้จักหน้าที่และการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม นิเทศติดตามภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับรู้เข้าใจในหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพ ภายใน – ภายนอก และระบบการนิเทศติดตาม</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>- สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายใน – ภายนอก ตามลำดับขั้นตอนทุกๆด้านอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> <p>- นำผลการประเมินของการนิเทศติดตาม การประเมินผลการประกันทั้งภายใน –</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				ภายนอก มาส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและนำข้อดี้อยเพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน ๑. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมในชั้นเรียน ๒. กิจกรรม พี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนคนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านเขียนไม่คล่องไม่ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านออกหนังสือความรู้ของระดับชั้นเรียนได้	๕๐๐	- นักเรียนสามารถอ่านหนังสือเนื้อหาความรู้ของระดับชั้นเรียนของตนเองได้ทุกคน - จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องลดลง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ๒. กิจกรรม เกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียน ชั้น ป.๔ -ป.๖ สามารถผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือได้ - นักเรียนสามารถปลูกพืชเกษตรได้	๕,๐๐๐	- นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ สามารถผ่านเกณฑ์การอยู่ค่ายพักแรม - นักเรียนสามารถปลูกพืชเกษตรได้ - นักเรียนมีวินัยในการเรียนลูกเสือ - นักเรียนมีทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>- นักเรียนสามารถฝึกระเบียบวินัย ทักษะชีวิตความอดทนและเรียนรู้วิถีชีวิตชาวค่ายได้</p>		
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. กิจกรรม คัดครองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลพัฒนาส่งเสริมจากสถานศึกษาให้เต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีรู้ทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และมีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและมีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต</p>	<p>๒๐๐</p>	<p>- นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันด้านร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมส่วนรวมได้อย่างมีความสุข</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากความร่วมมือทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. กิจกรรม จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๒. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัด เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมฝึกฝนพัฒนาในการ การแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันและได้ผลการแข่งขันในระดับอันดับเหรียญทอง, เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง	๓,๐๐๐	- นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนได้ร่วมสร้างชื่อเสียงของตนเอง สกูลและสถานศึกษา - ครูผู้สอนบูรณาการความรู้คู่กับการปฏิบัติฝึกฝน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดได้
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. กิจกรรม พี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	๒๐๐	- นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตรที่ดี มีความสามัคคี มีน้ำใจที่แสดงออกขอพี่และน้อง เพื่อนกับเพื่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		- นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความรัก สามัคคี ดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน ด้านทักษะชีวิต และการแสดงออกของความสามัคคีการแสดงออกด้านจิตอาสา		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ๑. กิจกรรม หนังสือเรียน ๒. กิจกรรม อุปกรณ์การเรียน ๓. กิจกรรม เสื้อผ้านักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรเครื่องแบบ หนังสือ/อุปกรณ์การเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับจัดสรรสวัสดิการการเรียนฟรีตามกระทรวงกำหนดเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามศักยภาพของตนเองให้บรรลุเป้าหมาย	๖,๖๙๐	- นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรค่าเครื่องแบบ หนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียนอย่างเหมาะสมตามกระทรวงกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนางานความรู้เพื่อนำมาปรับใช้ต่อการจัดกิจกรรมการสอนและงานด้านต่างๆได้ 	๓๒,๐๐๐	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพให้เกิดความก้าวหน้าต่องานและวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประชุม/อบรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความสามารถจำนวน ๑ คน ระหว่าง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม ๒๕๖๗ 	<p>๓๒,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ในด้านวิชาชีพ และกิจกรรมการสอน - บุคลากรมีการทำงานเกิดประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อตนเองและองค์กร ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับและมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา - โรงเรียนมีครูจิตอาสาในการมาช่วยสอน - บุคลากรมีวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	นำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าระบบ	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ - ครูมีความพึงพอใจในการเข้าระบบแก้ปัญหาหนี้สิน	-	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๑. กิจกรรมทางการเรียนระบบ DLTV	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากโรงเรียนต้นทางเพื่อการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้จากการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV	๒,๐๐๐	- นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก ๑. กิจกรรม นิเทศติดตามภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ระบบการประกัน คุณภาพภายในและภายนอกตาม มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้เข้าใจหลักเกณฑ์การ ดำเนินงานประกันของ สถานศึกษา	๕๐๐	- สถานศึกษามีการบริหาร จัดการระบบประกันคุณภาพ ตามขั้นตอนอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการจัดการ ระบบนิเทศภายในอย่างมี ระบบที่สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนจากการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายและเครือข่าย การศึกษา
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. กิจกรรม หน้าเสาธง ๒. กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมคำสอนตาม ศาสนาที่ตนนับถือ เชิงคุณภาพ	๒๐๐	- นักเรียนทุกคนสามารถ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติตามหลักวิชาชีพของ ตนเองได้		หลักการทำงานเป็นทีมอย่างมี ประสิทธิภาพ
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - จำนวนกิจกรรมของสถานศึกษาที่ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและเครือข่าย องค์กรภายนอกได้รับทราบ เชิงคุณภาพ - เนื้อหาในการประชาสัมพันธ์มี ความถูกต้อง	๓๐๐	- สถานศึกษาได้มีการ ประชาสัมพันธ์ด้านกิจ กรรมการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องรับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>๑. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรม พัฒนาครู ประชุม/อบรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านโคกยอเข้าร่วมทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประชุมอบรมและศึกษาดูงานตามหน่วยงานต้นสังกัดจัดและความรู้เพื่อพัฒนาต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>๓๗,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนเกิดความรู้ความพึงพอใจต่อกิจกรรมทศนศึกษา - ครูมีผลการพัฒนางาน/วิชาชีพตามชั่วโมงในการขอเลื่อนวิทยฐานะ</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>๑. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ๒. กิจกรรม อาหารเสริม (นม)</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการบริการดูแลสุขภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมทุกวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพจากจากหน่วยงานดูแลสุขภาพของคนในชุมชน (อสม.) (รพสต) - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- นักเรียนได้รับการติ้มนมทุกวัน		- นักเรียนได้ต้มนมทุกวันที่มาโรงเรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ กิจกรรมเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนสามารถปลูกพืชเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐	- นักเรียนสามารถปลูกพืชเกษตรในการนำมารับประทานและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>		<p>- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการปลูกพืชเกษตรให้กับนักเรียน</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านโคกยอ

