

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านแหลมสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ๒๙๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลแหลมสัก อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : ๐๗๕-๖๘๕๐๗๒



Website : <https://site.google.com/pracharath.ac.th/banlaemsak>



EMAIL: Leamsak1@gmail.com

ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางจรรุวรรณ ควนวิไล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมสัก



โทรศัพท์ 095-2976610

Email Address silla8122.biw3003@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 271 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านแหลมสัก มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน
 - 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม Active Learning
 - 3) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ส่งเสริมความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ห้องพยาบาลไม่พร้อมใช้งาน อุปกรณ์ปฐมพยาบาลไม่เพียงพอ
 2. อาหารเสริม นม มาส่งไม่ตรงเวลา ทำให้นักเรียนดื่มนมไม่ตรงเวลาในแต่ละวัน
 3. การใช้งานเครือข่ายขัดข้อง ใช้เวลานานในการติดต่อ
 4. อาหารกลางวัน ซึ่งในบางวันไม่สามารถจัดหาวัตถุดิบได้
 5. กิจกรรมการไลฟ์สด ในโครงการสร้างสุขยามเช้า ขาดอุปกรณ์การดำเนินงาน เช่น อุปกรณ์ไลฟ์สดและอุปกรณ์ในห้องเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ห้องพยาบาลกำลังก่อสร้างขึ้นใหม่ และจัดซื้ออุปกรณ์ปฐมพยาบาลให้เพียงพอ
 2. ปรับเวลาในการดื่มนมตามการส่งนม
 3. เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับห้อง USO NET
 4. ปรับเปลี่ยนวัตถุดิบโดยยึดหลักโภชนาการ
 5. จัดซื้ออุปกรณ์ในการไลฟ์สด และอุปกรณ์ในห้องเรียนให้เพียงพอ

กิจการนักเรียน

ปัญหา 1. ในการเดินทางไปทัศนศึกษาในบางครั้งสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการเดินทาง ทำให้การเดินทางล่าช้า

2. จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้ในบางครั้งหรือบางโอกาส การเข้าไปดูแลช่วยเหลือนักเรียน อาจจะไม่ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน ที่ส่งผลต่อตัวนักเรียนโดยตรง

3. ในการส่งเล่มรายงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขตามประกาศจากเขตพื้นที่ ฯ ระยะเวลาในการส่งเล่มรายงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการปฏิบัติงาน

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ทางโรงเรียนได้ ดำเนินการติดตามให้นักเรียน เข้าสู่ระบบการศึกษาแต่ไม่ได้รับความร่วมมือจากทางครอบครัวและ ตัวนักเรียนเอง

แนวทางแก้ไข 1. ปรับแผนการเดินทางไปทัศนศึกษา ตามสถานการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนได้ เดินทางและกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. การขอความร่วมมือและการประสานงานระหว่างครูประจำชั้น หัวหน้าระดับ และฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วถึง

3. ให้เขตพื้นที่การศึกษาฯ วางแผนปฏิบัติการดำเนินงานให้เป็นไปตามปีการศึกษาการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน

4. ทางโรงเรียนต้องการได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียน และตัวนักเรียนเอง ในการ ติดต่อก่อนให้นักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. อัตรากำลังไม่เพียงพอ ส่งผลให้ครูต้องแบกรับภาระงานด้านการสอนสอนและภาระ งานอื่นๆมากเกินไป

2. ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิ การศึกษาดูงานใน สถานศึกษาอื่นๆ ที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

แนวทางแก้ไข

1. ได้รับจัดสรรอัตรากำลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

2. ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกมิติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษายังดำเนินการไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากบุคลากรยังไม่ค่อยเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จำนวนโครงการของฝ่ายบริหารวิชาการมีจำนวนมาก และมีบุคลากรน้อย ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข** 1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ตัดโครงการที่ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบายของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า

- แนวทางแก้ไข** 1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูจะได้มีเวลาสอนและเตรียมการสอนมากกว่านั่งทำงานเอกสาร
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวม ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแหลมลึก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ 1.2 วันไหว้ครู 1.3 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 1.4 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา , ป้ายนิเทศ/แห่ เทียนพรรษาไปถวายที่วัด 1.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.7 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.8 วันเด็กแห่งชาติ 1.9 กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสมกับวัย	11,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความตระหนัก เห็นความสำคัญ ในวันสำคัญต่างๆ มากยิ่งขึ้น - นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัด มากยิ่งขึ้น - นักเรียนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมศึกษาศาสตร์ของพระราชาราช,</p> <p>2.2 กิจกรรมการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 กิจกรรมสนับสนุนนอกห้องเรียน เช่น ทักษะอาชีพหรือกิจกรรมเกษตรต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์ของพระราชาราชอย่างทั่วถึง มีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีความหลากหลายในกิจกรรม การเรียนการสอน ตลอดปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนได้ได้อย่างเหมาะสมและนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	4,000	<p>- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ของพระราชาราชได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสม มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงได้ดี ยิ่งขึ้น</p>
	<p>3. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.1 กิจกรรมนำนักเรียนไปวัดทุกเช้าเพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยพระครูปัญญาภินันท์</p> <p>3.2 ไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา และ สงบนิ่งสมาธิ ก่อนเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ในการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมบูรณาการให้ กิน</p>	3,000	<p>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น</p> <p>- นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.3 การประชุมอบรมสุดสัปดาห์ 3.4 กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา 3.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านการแสดง ความเคารพ และความมีวินัย 3.6 กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	อยู่ ดู ฟัง เป็นใช้ปัญญาเกิด ประโยชน์แท้จริง ด้านคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี สมบูรณ์ ด้วยหลัก ไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา - นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นคน ดี เก่ง มีความสุข ใช้หลักธรรมคำ สอนของศาสนาในการ ดำเนิน ชีวิต		
	4. โครงการสร้างสุขยามเช้าก่อนเข้าเรียน 4.1 กิจกรรมฝึกทักษะพัฒนาบุคลิกภาพด้าน ต่างๆ(ด้านการพูดและการสื่อสาร) วันจันทร์ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ชั้น ม.1(เน้นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ความรู้ รอบตัว และทักษะชีวิตตามช่วงวัย) วันอังคาร กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ชั้น 4.6 (เน้นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ความรู้ รอบตัวและทักษะชีวิตตามช่วงวัย)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 นักเรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม นำ ความคิด 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้าน การพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนคงจะมีการพัฒนา ทักษะการพูดและการใช้ภาษา ในการสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ) ดีขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม ทั้งในภาวะผู้พูด ผู้ฟัง และมีมารยาทในการฟัง ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>วันพุธ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ^{ชั้นอนุบาล} – ป.3 (เน้นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ความรู้รอบตัวและทักษะชีวิตตามช่วงวัย)</p> <p>วันพฤหัสบดี สาระนำรู้ (Facebook live)</p> <p>วันศุกร์ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ลานคุณธรรม) ^{ชั้นอนุบาล – ชั้น ม.3} (เน้นกิจกรรมทางศาสนา อบรมคุณธรรมจริยธรรม)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเกิดความสุขและมีความพร้อมทุกเช้าก่อนเข้าเรียน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความสามารถพัฒนาทางด้านการพูด การฟัง ที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม นำความคิด</p>		<p>3. นักเรียนคงจะมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนคงจะมีพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายหลักเพิ่มขึ้น</p>
	<p>5.โครงการหลักสูตรสามปีสามอาชีพ</p> <p>5.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี</p> <p>5.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ</p> <p>5.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน มีทักษะอาชีพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนคงจะมีความรู้ทักษะประสบการณ์ ในการทำงานอาชีพที่ดี</p> <p>2. นักเรียนเกิดอาชีพ มีงานทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1.1วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุธิดา ฯ 1.2 วันไหว้ครู 1.3 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 1.4 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ,ป้าย นิเทศ/แห่ เทียนพรรษาไปถวายที่วัด 1.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.7 วันสงฆ์ทำบุญปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.8 วันเด็กแห่งชาติ 1.9 กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ตลอดปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆตามความเหมาะสมกับวัย	11,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก เห็น ความสำคัญ ในวันสำคัญต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น - นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและ หน่วยงานอื่นจัด มากยิ่งขึ้น - นักเรียนเห็นคุณค่าและ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับ ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยได้ดี ยิ่งขึ้น
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน 2.1 กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ 2.2 กิจกรรมอบรมระดับชั้น 2.3 กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน(ชุดใหม่) 2.4 กิจกรรมมอบปลอกแขนสภานักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมตามโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	8,000 บาท	1.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนมีความกล้าหาญ ก ล้า แ ส ต ง อ อ ก แ ล ะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.5 กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับคะแนนพฤติกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 		<p>คุณลักษณะของภาวะการณื เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา		
	3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3.1 โครงการน้ำไฟมีคุณค่า เปิดใช้อย่างประหยัด 3.2 โครงการสะอาดทุกพื้นที่ เด็กดีศรีแหลมสัก 3.3 โครงการความซื่อสัตย์ สร้างได้ด้วยตัวเอง 3.4 โครงการสร้างสุขยามเช้า ก่อนเข้าเรียน 3.5 โครงการหนูน้อยวัยใส หัวใจคุณธรรม	ด้านปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	5,500	- นักเรียนคงจะมีคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
	4. โครงการ พัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4.1 กิจกรรมฝึกทักษะทางสังคมศึกษา 4.2 กิจกรรมจัดทำสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนสังคมศึกษา 4.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ	10,000	- นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคมศึกษาดีขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษาอย่างคุ้มค่าตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษาดีขึ้น</p> <p>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาความพร้อมทางการศึกษาระดับปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.1 กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา เช่น เล่านิทาน อ่านคำคล้องจอง ร้องเพลง เป็นต้น</p> <p>1.2 กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กน้อย</p> <p>1.3 กิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาการอื่นๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีพัฒนาการ</p>	<p>33,000</p>	<p>1. นักเรียนคงจะมีพัฒนาการที่สมดุล เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้านได้เป็นอย่างดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนคงจะมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ</p> <p>ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>		
	<p>2. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2.1 กิจกรรมโครงงาน</p> <p>2.2 กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>	5,500	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนรู้จักคิดและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 75 มีความคิดอย่างมีเหตุผล และรู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 3.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 75 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
	3. โครงการ ระบบการวัดผลและประเมินผล (โดยใช้โปรแกรม sccl) 3.1 กิจกรรมอบรม คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนการใช้งานโปรแกรม sccl 3.2 ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.3 จัดทำข้อเสนอแนะ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแหลมสัก จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเที่ยงตรง และเป็นปัจจุบันสามารถนำมาอ้างอิงได้ - ร้อยละ 80 ของการบริหารงานจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	16,500	- ระบบข้อมูล สารสนเทศ งานทะเบียน วัดและประเมินผลภายในโรงเรียนมีระบบมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพลังสิบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแหลมสักมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80</p> <p>- ครูโรงเรียนบ้านแหลมสักกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้มีทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่สามารถถ่ายทอดไปสู่นักเรียนได้ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคนได้รับ</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1.ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงระบบทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>3.ผู้เรียนนำความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูโรงเรียนบ้านแหลมสีกได้รับ</p> <p>การพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนสอนตามหลักสูตรโครงการระดับประถมศึกษา</p>		
	<p>5. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย</p> <p>2.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในวันวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	16,500 บาท	<p>1. นักเรียนคงจะได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนคงจะได้ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในวันวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.1นักเรียนร้อยละ 80 สามารถจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเสริมทักษะรูปแบบต่างๆได้ 2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์		
	6. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 6.1 สำรวจความต้องการการใช้สื่อในโรงเรียน 6.2 ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ 6.3 เก็บรวบรวมและบันทึกทะเบียนสื่อ/การใช้สื่อ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาใช้ ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	10,000	1. ครูบุคลากรคงจะมี สื่อและนวัตกรรม อำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอ เหมาะสม 2..นักเรียนคงจะมีแรงจูงใจ มีความสนใจในการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. โครงการ พัฒนาบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 7.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและIT 7.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 7.3 กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ 7.4 กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์ 7.5 กิจกรรม google for education 7.6 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร อย่างน้อย ร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้ ICT ได้ในระดับดีอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	85,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร คงจะมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียน คงจะมีความสามารถในการใช้ ICT ได้ดียิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 1.2 จัดมุมภาษาไทยในห้องเรียน/ห้องสมุด 1.3 คัดเลือกนักเรียนแข่งขันในระดับชั้นต่างๆ 1.4 กิจกรรมวันภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.5 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย - ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนทุก	10,000	- นักเรียนมีพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ได้ดียิ่งขึ้น - นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชั้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		
	2. โครงการห้องเรียน ป.7 2.1 คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน 2.3 กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการอ่าน เขียนอย่างจริงจังตลอดปี ด้านคุณภาพ นักเรียนปกติอย่างน้อย ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ เหมาะสมกับชั้นเรียน	5,500 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเสียดคงจะ อ่านออก เขียนได้ ทุกคน 2. โรงเรียนมีคลังสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิผลในการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ 3. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 1.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามหลักสูตร 1.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมประจำปี	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	40,000 บาท	1. นักเรียนคงจะนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำวิชา ลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		สาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยิ่งขึ้น
	<p>2. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์</p> <p>2.1 กิจกรรมชุมนุม ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>2.2 รับสมัครนักเรียนเข้าฝึกซ้อมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>2.3 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2.4 กิจกรรม Laemsak Singing Contest “คันท้า คว่าดาว”</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 ได้แสดงออก หรือ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และ ชุมชนในโอกาสต่างๆ</p>	25,000 บาท	<p>1. นักเรียนคงจะมีพัฒนาการทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพิ่มมากยิ่งขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนคงจะได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน กิจกรรมของชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>3. โครงการสร้างสุขยามเช้าก่อนเข้าเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมฝึกทักษะพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่างๆ(ด้านการพูดและการสื่อสาร)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 นักเรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม นำความคิด</p>	3,000	<p>1. นักเรียนคงจะมีการพัฒนาทักษะการพูดและการใช้ภาษา ในการสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ) ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>วันจันทร์ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ชั้น ม.1(เน้นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ความรู้รอบตัว และทักษะชีวิตตามช่วงวัย)</p> <p>วันอังคาร กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ชั้น 4.6 (เน้นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ความรู้รอบตัวและทักษะชีวิตตามช่วงวัย)</p> <p>วันพุธ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ชั้นอนุบาล – ป.3 (เน้นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ความรู้รอบตัวและทักษะชีวิตตามช่วงวัย)</p> <p>วันพฤหัสบดี สาระนำรู้ (Facebook live)</p> <p>วันศุกร์ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ (ลานคุณธรรม) ชั้นอนุบาล – ชั้น ม.3 (เน้นกิจกรรมทางศาสนา อบรมคุณธรรมจริยธรรม)</p>	<p>2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเกิดความสุขและมีความพร้อมทุกเช้าก่อนเข้าเรียน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความสามารถพัฒนาทางด้านการพูด การฟัง ที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม นำความคิด</p>		<p>2. นักเรียนคงจะมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทั้งในภาวะผู้พูด ผู้ฟัง และมีมารยาทในการฟังที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนคงจะมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนคงจะมีพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายหลักเพิ่มขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 1.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 1.2 กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา 1.3 กิจกรรมเตรียมสอบ O-Net ป.6 และ ม.3	ด้านปริมาณ - นักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีพัฒนาการอย่างเต็มที่ ตามศักยภาพทุกคน ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3	10,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจะสูงขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น
	2. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาความพร้อมทางการศึกษาระดับปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ 2.1 กิจกรรมบริหารร่างกาย 2.2 กิจกรรมรักความสะอาด 2.3 กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีพัฒนาการ	33,000	1. นักเรียนคงจะมีพัฒนาการที่สมดุล เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้านได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.4 กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา เช่น เล่า นิทาน อ่านคำคล้องจอง ร้องเพลง เป็นต้น 2.5 กิจกรรมศิลปะสำหรับหนูน้อย 2.6 กิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาการอื่นๆ	เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา		
	3. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3.1 กิจกรรมโครงงาน 3.2 กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย 2) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 3) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 4) นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	5,500	1. นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนรู้จักคิดและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 75 มีความคิดอย่างมีเหตุผล และรู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 6) นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 75 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬา 4.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอวลีเกมส์ 4.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเหล็องกระบี่เกมส์ 4.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาแหลมสักเกมส์	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้/ฝึกฝนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาตลอดปี - นักเรียนที่มีสามารถพิเศษหรือมีความถนัดเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปี ด้านคุณภาพ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามศักยภาพ	50,000. บาท	1. นักเรียนคงจะมีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาชนิดต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเองดีขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับอย่างภาคภูมิใจ 3. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น		
	5. โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 5.1 กิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ช่วงโฮมรูม 5.2 กิจกรรมติวเข้มนักเรียนชั้นป. 6 5.3 กิจกรรมติวเข้มนักเรียนชั้นม. 3 5.4 กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 82 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ	10,000	1..นักเรียนคงจะมีการพัฒนาการด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
	6. โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ	35,400	1. นักเรียนคงจะได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6.1 กิจกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 6.2 กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม 6.2 กิจกรรมนำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่างๆ 6.3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ 2. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริงและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง		ทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ 2. ครูทุกคนคงจะมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการประกันอุบัติเหตุ 1.1 การประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง 1.2 รวบรวมเงินค่าประกันรายบุคคล 1.3 การจัดทำข้อมูลรายบุคคล 1.4 ประสานงานบริษัทประกัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุโดยมีกรมธรรม์คุ้มครองตลอดปีการศึกษา	40,000	1. นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุจะได้รับความช่วยเหลือตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.5 ให้บริการสำรองจ่ายกรณีเกิดอุบัติเหตุ	ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือตามที่ระบุไว้ในกรมธรรม์กรณีเกิดอุบัติเหตุต่างๆ		2. โรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ หรือกิจกรรมสาธารณะนอกสถานที่ได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ 3. ผู้ปกครองคงจะลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้ตามที่ระบุไว้ในกรมธรรม์ทั้งในและนอกสถานที่
	2.โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 2.1 กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยง (อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง ทุกชนิด) 2.2 การซ่อมแซมบริเวณต่างๆของโรงเรียนที่มีการชำรุด 2.3 การติดตั้งอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้ใช้พื้นที่ของอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียนอย่างสะดวกปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความสะอาด ร่มรื่น	50,000	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถเอื้ออำนวยความสะดวกกับครู นักเรียน ผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี - อาคารเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ		ปฏิบัติงานอย่างสมบูรณ์รอบด้าน - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
	3. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 3.1 การประสานความร่วมมือผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3.2 การร่วมวางแผนกำหนดเส้นทาง/แนวการดำเนินงานและจัดเตรียมความพร้อมด้านผู้รับผิดชอบ/วัสดุอุปกรณ์ 3.3 กิจกรรม อบรมโครงการหยุดการรังแกกันในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน มีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน ได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือและการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม	5,000	- นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน - นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือและการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน - โรงเรียนได้รับการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่างๆ ได้ - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้รับการดูแล การช่วยเหลือและการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน		และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
	4. โครงการปรับปรุงห้องประชุม 4.1 การดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาปรับปรุง สร้างและซ่อมแซมอาคาร 4.2 ปรับห้องเพื่อสร้างห้องประชุมและติดตั้งวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็น	เชิงปริมาณ - ห้องประชุม มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องประชุม และมีการบริการที่เป็นระบบรวดเร็ว เอื้อต่อการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	17,000 บาท	- ห้องประชุม ได้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)</p> <p>5.1 กิจกรรมการประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว</p> <p>5.2 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน คุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำ (MOU)</p> <p>5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว</p> <p>5.4 ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม</p> <p>5.5 กิจกรรมเดินขบวนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา</p> <p>1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ</p> <p>1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา</p>	<p>11,800 บาท</p>	<p>1. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ</p> <p>3. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</p> <p>4. ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมีค่า ทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย</p> <p>2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง พิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มี นโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>2.3 ส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนแกนนำประจำห้อง และ ครูที่ปรึกษา บริหารจัดการการ อบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล</p>		
	<p>6.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยคุกคาม</p> <p>6.1 การจัดทำคู่มือและแผนความปลอดภัย</p> <p>6.2 ฝึกระวัง ป้องกัน ปราบปราม ปลุกฝัง</p> <p>6.3 ดูแล ช่วยเหลือ แก้เหตุตามรับแจ้ง</p> <p>6.4 กิจกรรมอบรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความ คุ้มครองดูแลใหม่ความ ปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 ประเภท</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	5,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีแผนความ ปลอดภัยและปลอดภัย แผน เผชิญเหตุภัยทั้ง 9 ประเภท ตามบริบท</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับความคุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุให้ครอบคลุมภัยทั้ง 9 ประเภทตามบริบทของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีวิธีการปฏิบัติในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 4. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม 		<p>ม ครอบดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>3. ผู้ปกครองเชื่อมั่น ไว้วางใจ และพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รวมในการดำเนินงานด้าน ความปลอดภัยสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี การจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้กับนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ด้านคุณภาพ -โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ	754,680	1.การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา 2. นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ 3. โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีได้ถูกต้องตามระเบียบ
	2.โครงการระดมทรัพยากรและกองทุนเพื่อการศึกษา 2.1 กิจกรรมกองทุนเพื่อการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาทุกเดือน - จัดทำทะเบียนการรับทุนการศึกษา - จัดทำบัญชี (รายได้สถานศึกษา) 	เชิงปริมาณ (ผลผลิต) 1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯและด้านบุคลากร 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อ	3,000	1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.2 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา - จัดจ้างบุคลากร (ที่ขาดแคลน) - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารปฏิบัติการต่างๆ	การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) 1. จัดการศึกษาและพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุก ด้าน 2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้ มาตรฐาน		3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากร อย่างเพียงพอกับจำนวน นักเรียน
	3. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาความพร้อมทาง การศึกษาระดับปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมบริหารร่างกาย 2. กิจกรรมรักความสะอาด 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา เช่น เล่นิทาน อ่านคำคล้องจอง ร้องเพลง เป็นต้น 5. กิจกรรมศิลปะสำหรับหนูน้อย 6. กิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาการอื่นๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	33,000	1. นักเรียนคงจะมีพัฒนาการ ที่สมดุล เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้านได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีความพร้อม ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น
	4. โครงการ อาหารกลางวัน 1. จัดอาหารที่มีประโยชน์ และหลากหลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันถูก	906,400	1. นักเรียนคงจะมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.นักเรียนได้รับอาหารทุกวัน ครบ 100 วัน	หลักโภชนาการทุกคนทุกวัน ในปริมาณที่เพียงพอ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		2. นักเรียนคงจะมีภาวะโภชนาการปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 3. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน
	5. โครงการ อาหารเสริม(นม) 1.จัดอาหารเสริม(นม)ทุกวัน 2.วัดและชั่งน้ำหนักทุก 3 เดือน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล –ป. 6 ทุกคนได้ดื่มนมทุกวันและทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสุขภาพกายที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	357,590	1 นักเรียนคงจะมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด 2 นักเรียนคงจะมีทัศนคติที่ดีต่อการดื่มนมและมีพัฒนาการได้อย่างสมบูรณ์ แข็งแรง มากยิ่งขึ้น
	6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 6.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา	40,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถจดจำเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆนอกสถานที่ที่จัดขึ้น - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านตามศักยภาพ 		<p>และคงจะนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนคงจะมีความสุขกับการเรียน และ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>
	<p>7.โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>7.1 กิจกรรมการออกแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำ โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม และ โรงเรียนบ้านคลองแรด</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ100 ของนักเรียนผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียด</p>	<p>2,200 บาท</p>	<p>1. นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนบ้านแหลมสักมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1		3 มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 256๗ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากกว่า ปีการศึกษา 2566
	<p>8. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค และเท่าเทียม</p> <p>8.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>8.2 กิจกรรมฟื้นฟูนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย</p> <p>8.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หลุดระบบและขาดเรียนนาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอภาค - จำนวนนักเรียนที่จะต้องติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีความเสี่ยงที่จะหลุดจากระบบและขาดเรียนนานเป็นศูนย์ - นักเรียนได้รับการฟื้นฟูภาวะการเรียนรู้ถดถอยทุกคน และกลับสู่ภาวะการเรียนรู้ปกติอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค 2. นักเรียนที่จะต้องติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีความเสี่ยงที่จะหลุดจากระบบและขาดเรียนนานเป็นศูนย์ 3. นักเรียนได้รับการฟื้นฟูนักเรียนภาวะการเรียนรู้ถดถอยทุกคนและกลับสู่ภาวะการเรียนรู้ปกติอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค		4.ผู้ปกครองเชื่อมั่น ไว้วางใจ และ พึง พ อ ใจ ต่ อ การ ดำเนินการของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
	9. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ 9.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและIT 9.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 9.3 กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ 9.4 กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์ 9.5 กิจกรรม google for education 9.6 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร อย่างน้อย ร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้ ICT ได้ในระดับดีอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	85,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร คงจะมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2. นั ก เรี ย น คง จะ มี ความสามารถในการใช้ ICT ได้ดียิ่งขึ้น
	10.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 10.1 การเข้ารับการประเมินจากคณะนิเทศหรือการศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น 10.2 ให้ข้อมูลโรงเรียนในโครงการสานอนาคตเพื่อการศึกษา (Connect ED)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม	3,000	1. สามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ 2. โรงเรียนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนได้ผ่านการฝึก อาชีพในระดับมัธยมศึกษาแต่ละ ชั้นปี ชั้นปีละ 1 อาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2.โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาพื้นฐานด้าน อาชีพ 3.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดีมาก		3. ได้รับความร่วมมือและการ มีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ คณะกรรมการสถานศึกษาที่ดี 4. นักเรียนและโรงเรียนได้ พัฒนาอาชีพไปปรากฏผลงาน 3 ปี 3 อาชีพ
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร 1.1 กิจกรรมการเข้ารับการอบรมของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน(หากมี) 1.3 การจัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/ อบรม/สัมมนาของบุคลากร	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดู งานที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆปีละ 1 ครั้ง - บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ตามความ เหมาะสม เชิงคุณภาพ	34,000 บาท	- บุคลากรคงจะปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพมากยิ่งขึ้น - ครู บุคลากรคงจะมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกัน มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- บุคลากรอย่างน้อย อย่างน้อย ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาพัฒนางาน ในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. โครงการ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 การสรรหาบุคลากร 2.2 การจัดทำการจ้างหรือทำสัญญาการจ้างงาน 2.3 การดูแลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2.4 กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ต้องการมีครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา ภาษาอังกฤษและครูพี่เลี้ยงปฐมวัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการ/พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3	30,000	- โรงเรียนคงจะมีระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	3. โครงการพัฒนาทะเบียนประวัติครูและการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านแหลมสักพัฒนาระบบข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูร้อยละ 100	2,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านแหลมสักพัฒนาระบบข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.1 การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและจัดทำบัญชีรายชื่อเพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>3.2 การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูในสถานศึกษารับเรื่องการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดแล้วเสนอให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณาบันทึกประวัติครูและดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ข้าราชการครูจัดทำทะเบียนผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>3.3 การบันทึกประวัติครูและบุคลากรในทะเบียน กพ.๗ และการตรวจสอบการขอและมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของครูและบุคลากร</p> <p>3.4 การรายงานทะเบียนประวัติครูการติดแถบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญของครู</p>	<p>2. โรงเรียนบ้านแหลมสักจัดทำบัญชีรายชื่อเพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ครบร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแหลมสักเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านแหลมสักจัดทำทะเบียนผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้ครบทุกคน</p>		<p>2.โรงเรียนบ้านแหลมสักเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูได้อย่างมีคุณภาพ 3.โรงเรียนบ้านแหลมสักดำเนินการเสนอรายชื่อเพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ครบได้ทันกำหนด</p> <p>4.โรงเรียนบ้านแหลมสักจัดทำทะเบียนผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้เป็นปัจจุบัน</p>
	4. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูพัฒนาวิชาชีพ เข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อน PLC</p>	3,000	1. ครูคงจะมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.1 กิจกรรมร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนาและดำเนินการ การขับเคลื่อน PLC</p> <p>4.2 การดำเนินงานตามแผนโดยการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวง PLC สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง</p> <p>4.3 กิจกรรมการถอดบทเรียนในการพัฒนาในการทำงาน PLC</p> <p>4.4 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาในวิชาชีพของตนและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน - ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC 		<p>นำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร 1.1 กิจกรรมการเข้ารับการอบรมของครูและ บุคลากร - กิจกรรมทัศนศึกษา ดูนาน(หากมี) - การจัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/อบรม/ สัมมนาของบุคลากร	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษา งานที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆปีละ 1 ครั้ง - บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ตามความ เหมาะสม เชิงคุณภาพ - บุคลากรอย่างน้อย อย่างน้อย ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาพัฒนางาน ในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	34,000	- บุคลากรคงจะปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพมากยิ่งขึ้น - ครู บุคลากรคงจะมีความ รัก สามัคคี และมีความ ผูกพันกันมากยิ่งขึ้น - นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. โครงการ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2.1 การสรรหาบุคลากร 2.2 การจัดทำภารกิจหรือทำสัญญาจ้างงาน 2.3 การดูแลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2.4 กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ต้องการมีครูอัตราจ้างสาขาที่ ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา ภาษาอังกฤษและครูพี่เลี้ยง ปฐมวัย เชิงคุณภาพ	30,000	- โรงเรียนคงจะมีระบบการ บริหารจัดการและการเรียน การสอนที่เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น - นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีการบริหารจัดการ/ พัฒนาการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3		
	3. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ 3.1 กิจกรรมการเข้ารับการอบรมของครูและ บุคลากร - การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะของครูและ บุคลากร - กิจกรรมการอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนมีการพัฒนาและ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแบบอย่างครูมืออาชีพ เชิงปริมาณ - คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนา 100%	10,000	-ครูทุกคนผ่านการอบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมง -ครูมีนวัตกรรมใหม่ๆในการ เรียนการสอน -ครูปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบแบบแผน เรียบร้อย ทันเวลาและทำงานเป็นทีม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.1 กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแหลมสัก จำนวน 15 คน	22,000	1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านแหลมสัก มีความรู้ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของการจัดทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแหลมสัก ร้อยละ 80 เข้าใจถึงความสำคัญของการประยุกต์การวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแหลมสัก ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>		<p>แผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการนำองค์กร</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแหลมสัก สามารถรู้จักเชื่อมโยงแผนงานกับเป้าหมายขององค์กร ได้ตลอดจนการควบคุมแผนปฏิบัติงานด้วยงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแหลมสัก สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในจัดทำแผนปฏิบัติการให้กับ เพื่อนร่วมงานของตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการบริหารการเงิน-บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์</p> <p>2.1 การจัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์มต่างๆไว้บริการ</p> <p>2.2 การจัดทำแผนการบริหารงบประมาณและอนุมัติการใช้เงิน</p> <p>2.3 เบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆ</p> <p>2.4 การควบคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>2.5 การจัดซื้อตู้เก็บเอกสารการเงินและพัสดุ รวมทั้งอุปกรณ์อื่นๆ เช่น กระดาษ แฟ้ม ที่เย็บกระดาษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน จัดเตรียมเอกสารต่างๆด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการปฏิบัติได้ถูกต้องและทันเวลา ให้บริการด้วยความมั่นใจ</p> <p>2.งานการบัญชีต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้และได้รับการตรวจสอบภายในปีละครั้งเป็นอย่างน้อย</p> <p>3.การบริหารงานพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p>	10,500	<p>1 โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงานด้านการเงินที่ถูกต้อง โปร่งใส 100 %</p> <p>2. การบริหารการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ 100 %</p> <p>3. ระบบการเงิน การบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 100 %</p> <p>4. การดำเนินงานพัสดุ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.โครงการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขปึก 3.1 การสำรวจความต้องการจำเป็นด้านสาธารณสุขปึก 3.2 การกำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน 3.3 การประชาสัมพันธ์/รณรงค์การประหยัดพลังงาน 3.4 การจัดซื้อ จัดหา บำรุงดูแลรักษา/ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานได้ 3.5 การชำระค่าบริการสาธารณสุขปึกตามกำหนด	ด้านปริมาณ - โรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกและบริการสาธารณสุขปึกให้กับนักเรียน และบุคลากรทุกคน ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้สาธารณสุขปึก ได้อย่างเพียงพอเหมาะสม และคุ้มค่า	130,000	1. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเพื่อพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขปึก 2. โรงเรียนมีสาธารณสุขปึกใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 3. นักเรียนคงจะรู้คุณค่าของการใช้พลังงานไฟฟ้า และรู้จักใช้อย่างประหยัด
	4. โครงการ ระบบการวัดผลและประเมินผล (โดยใช้โปรแกรม sccl) 4.1 กิจกรรมอบรม คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนการใช้งานโปรแกรม sccl 4.2 ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.3 จัดทำข้อเสนอแนะ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแหลมสัก จำนวน ๑๕ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเที่ยงตรง และเป็นปัจจุบันสามารถนำมาอ้างอิงได้	16,500	- ระบบข้อมูล สารสนเทศงานทะเบียน วัดและประเมินผล ภายในโรงเรียนมีระบบมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ร้อยละ ๘๐ ของการบริหารงานจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
	5. โครงการ พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ 5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและIT 5.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 5.3 กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ 5.4 กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์ 5.5 กิจกรรม google for education 5.6 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร อย่างน้อย ร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้ ICT ได้ในระดับดีอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	85,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร คงจะมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีความสามารถในการใช้ ICT ได้ดียิ่งขึ้น
	6. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน 6.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	เชิงปริมาณ - ดำเนินงานทะเบียนและทะเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ - พัฒนางานทะเบียนและทะเบียนนักเรียนในโปรแกรม	3,300 บาท	1. มีเอกสารงานทะเบียนนักเรียนและข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสะดวกต่อการสืบค้น 2. มีข้อมูลนักเรียนในโปรแกรม SCCL 3. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		SCCL ได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ พุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด คิดเป็นร้อยละ 80		
	<p>7.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>7.1 การเข้ารับการประเมินจากคณะนิเทศหรือการศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น</p> <p>7.2 ให้ข้อมูลโรงเรียนในโครงการสานอนาคตเพื่อการศึกษา (Connect ED)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ผ่านการฝึกอาชีพในระดับมัธยมศึกษาแต่ละชั้นปี ชั้นปีละ 1 อาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ</p> <p>3.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก</p>	3,000	<p>1. สามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคณะกรรมการสถานศึกษาที่ดี</p> <p>4. นักเรียนและโรงเรียนได้พัฒนาอาชีพไปปรากฏผลงาน 3 ปี 3 อาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน 1.1 กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง 1.2 วิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนการควบคุม 1.3 บันทึกการประเมินผลระบบควบคุมภายใน 1.4 สรุปและรายงานผลการประเมินตามระบบ ควบคุมภายใน	ด้านปริมาณ - ครูบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานตาม แนวทางพัฒนาระบบควบคุม ภายใน ได้ถูกต้อง ด้านคุณภาพ - โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพและได้บรรลุตาม มาตรฐานการศึกษา - ภาระงานของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีความเสี่ยงน้อย	2,000	-บุคลากรมีความมั่นใจใน การปฏิบัติงาน และ กระบวนการการบริหาร จัดการของโรงเรียนเกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายนอกและ ภายใน 1.1 กิจกรรมประมวลผลงาน / จัดทำสารสัมพันธ์ /PR โรงเรียน	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	11,000 บาท	1. โรงเรียน กรรมการ สถานศึกษา และชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและ ประสานความเข้าใจที่ดีต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่าน เพจ และ Facebook โรงเรียน 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามโอกาสต่าง ๆ 1.4 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	-กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง -ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน		ก็น้อยอย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น 2. โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้แทนองค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยความเต็มใจยิ่งขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 1.1 สำรวจความต้องการการใช้สื่อในโรงเรียน 1.2 ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ 1.3 เก็บรวบรวมและบันทึกทะเบียนสื่อ/การใช้สื่อ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	10,000	1. ครูบุคลากรคงจะมี สื่อและนวัตกรรม อำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอ เหมาะสม 2..นักเรียนคงจะมีแรงจูงใจ มีความสนใจในการเรียนรู้ และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม		3.นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. โครงการ พัฒนาบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและIT 2.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2.3 กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ 2.4 กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์ 2.5 กิจกรรม google for education 2.6 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร อย่างน้อย ร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้ ICT ได้ในระดับดีอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	85,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรคงจะมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีความสามารถในการใช้ ICT ได้ดียิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1.1 เตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ 1.2 ให้บริการสุขภาพอนามัย 1.3 ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยที่ดี	5,000 บาท	1.นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.4 ตรวจฟัน/ การแปรงฟันของนักเรียน 1.5 ประสานโรงพยาบาลตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ อบรม อย.น้อย 1.6 สำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 1.7 ตรวจสอบความสะอาดห้องสุขา/ห้องเรียน 1.8 จัดซื้อ/จัดหาน้ำยาล้างเครื่องสุขภัณฑ์/พื้นที่ อื่นๆ 1.9 จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย / จัดป้ายนิเทศ	2. นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของ ตนเองได้ถูกต้อง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เกี่ยวกับสุขอนามัยอย่างทั่วถึง ตลอดปี 2. มีเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็น เบื้องต้น พร้อมให้บริการแก่ นักเรียนอย่างทั่วถึงตามอัตรา		
	2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 การคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ตลอดถึงการส่งต่อ 2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.4 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 2.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความพร้อมใน การเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		๓. ผู้ปกครองเชื่อมั่นไว้วางใจและพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1.โครงการหลักสูตรสามปีสามอาชีพ 1.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี 1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ 1.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน มีทักษะอาชีพ	30,000	1. นักเรียนคงจะมีความรู้ทักษะประสบการณ์ ในการทำงานอาชีพที่ดี 2. นักเรียนเกิดอาชีพ มีงานทำ
	2. โครงการ ระบบการวัดผลและประเมินผล (โดยใช้โปรแกรม sccl) 2.1 กิจกรรมอบรม คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนการใช้งานโปรแกรม sccl 2.2 ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแหลมสัก จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ	16,500	- ระบบข้อมูล สารสนเทศงานทะเบียน วัดและประเมินผล ภายในโรงเรียนมีระบบมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.3 จัดทำข้อเสนอแนะ	- ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เที่ยงตรง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาอ้างอิงได้ - ร้อยละ 80 ของการบริหารงานจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการหลักสูตรสามปีสามอาชีพ 1.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี 1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ 1.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน มีทักษะอาชีพ	30,000	1. นักเรียนคงจะมีความรู้ ทักษะประสบการณ์ ในการ ทำงานอาชีพที่ดี 2. นักเรียนเกิดอาชีพ มีงาน ทำ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

