



โรงเรียนวัดบางโทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 45 หมู่ 3 ตำบลนาเหนือ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 090-5926199



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

81010139@krabiedu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววันทนา ปิติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางโหลง



โทรศัพท์ 0905926199(DTAC) 0825326415 (TRUE)

Email Address: Kroo.wantana@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 37 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง(เจ้าหน้าที่ธุรการ) รวมจำนวน 1 .คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่นักเรียนมีความหลากหลายทางภาษา และเชื้อชาติ ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ
2) อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น วัดมหาธาตุวรวิหารมงคล



จุดที่ควรพัฒนา 1) ระดมทรัพยากรและความช่วยเหลือจากภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนารร.ขนาดเล็กให้หลากหลายและเพิ่มขึ้น
2) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรทั้งคนแรงงานและเงินเพื่อลดค่าใช้จ่าย เช่น งานตัดหญ้า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูที่ทุ่มเทและมีประสบการณ์ในการแก้ปัญหา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและให้เข้ารับการพัฒนา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากร

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและวิทยากร ภายนอกมาเป็นครูจิตอาสา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ค่าใช้จ่ายกับเงินที่ได้รับจัดสรร สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่เพียงพอ เช่น ค่าไฟ,ค่าหมึกพิมพ์ เป็นรายจ่ายประจำทุกเดือน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนเพื่อสนับสนุนในส่วนที่ไม่เพียงพอ,บูรณาการ กิจกรรมและลดโครงการที่ต้องใช้เงินงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบางโพง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่าย อำเภอ จังหวัด 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายลูกเสือ, ค่ายคุณธรรม, ทักษะศึกษา) 4. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ด้วย STEAM ศึกษา 5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ลังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	16,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และส่งเสริมให้ไปแสดง ความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และ ระดับประเทศ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนวัดบางโหลง 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียนวัดบาง โหลง 2. โรงเรียนวัดบางโหลงตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วัดบางโหลง อย่างน้อย ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนวัดบางโหลงมีการ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของ สพฐ.	2,000	1 นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 2. มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา อย่างเป็น ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดบางโหลง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมการดำเนินงานพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมการวัดประเมินผลและการเทียบโอน 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดบางโหลง 2. โรงเรียนวัดบางโหลงตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบางโหลง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนวัดบางโหลงมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดบางโหลง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดบางโหลง 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนวัดบางโพงตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วัดบางโพง อย่างน้อย ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนวัดบางโพงมีการ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของ สพฐ.		ของสถานศึกษา อย่างเป็น ระบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายลูกเสือ ทักษะ ศึกษา)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวินัย มี ความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังกะยม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน มีวินัย มีความพร้อมทั้ง	16,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังกะยม อารมณ์ และ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจใน ตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายลูกเสือ ทักษะ ศึกษา)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวินัย มี ความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน มีวินัย มีความพร้อมทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจใน ตนเอง	16,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความ เป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับ การส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มี	16,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่าย อำเภอ จังหวัด 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายลูกเสือ, ค่ายคุณธรรม, ทักษะศึกษา) 6. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ด้วย STEAM ศึกษา 7. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ลังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สวยสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ 1. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 3. กิจกรรม Zero Waste School	เชิงปริมาณ: สถานศึกษามีความปลอดภัย สวยสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม	18,000	สถานศึกษาปลอดภัย สวยสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนและการเข้ามาติดต่อสื่อสารในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมคนกระบี่ทำสิ่งดีๆในเดือนเกิด 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงคุณภาพ: สถานศึกษา ปลอดภัย สวยสะอาด บรรยากาศ น่าเรียนรู้ มีความสุขในการ จัดการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่าย อำเภอ จังหวัด 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายลูกเสือ, ค่าย คุณธรรม, ทักษะศึกษา) 6. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ด้วย STEAM ศึกษา 7. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความ เป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับ การส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อ นักเรียนประสบความสำเร็จจาก การแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมี ความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง	16,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศและส่งนักเรียนเข้า ประกวด และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และส่งเสริมให้ไปแสดง ความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และ ระดับประเทศ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองตามศักยภาพทั้ง ภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ: 1.ผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วม อบรมสัมมนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2.ครูร้อยละ80 มีความสามารถ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนรู้ ตนเองและผู้เรียน 3.ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ กับงานของตน 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานของ โรงเรียน	16,000	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี โอกาสศึกษาดูงานและ เปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มประสิทธิภาพตลอดจน เป็นการพัฒนาคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นำความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ มา ปรับปรุงพัฒนาการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ: ส่งเสริมให้ได้มีโอกาสศึกษาดูงานและเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างบุคลากรชั่วคราวด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดจ้างครูภาษาจีน ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	เชิงปริมาณ มีบุคลากรเข้ามาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 1 อัตรา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีบุคลากรที่มีคุณภาพปฏิบัติงานในโรงเรียนลดภาระงานของข้าราชการครู	90,000	1.โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.มีบุคลากรที่มีคุณภาพปฏิบัติงานในโรงเรียนลดภาระงานของข้าราชการครู
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	เชิงปริมาณ: ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับ		ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีปัญหาทางการบริหารการเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองตามศักยภาพทั้งภายในและภายนอก (e - learning)	การอบรมความรู้ทางการเงินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีปัญหาทางการบริหารการเงิน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ด้วย STEAM ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	1,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดบางโหลง 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ลังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	1,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				แข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. ครูร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางโหลง มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในการป้องกันการทุจริต	1,000	ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางโหลง มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ลังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจาก	4,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมี ความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง		ประกวด และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดง ความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และ ระดับประเทศ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1.ครูมีสื่อสร้างสรรค์ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ตลอดเวลา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ หลากหลาย	4,000	1.นักเรียนได้รับส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 2.ครูมีการพัฒนาอยู่ ตลอดเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการรับ-ส่งนักเรียนสู่การศึกษาต่อ 1. กิจกรรมส่งดาวจรัสแสง	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	2,000	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงคุณภาพ: นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ด้วย STEAM ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่ทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ด้าน STEAM ศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อต่อยอดธุรกิจในอนาคตได้	1,000	1.โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ด้าน STEAM ศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อต่อยอดธุรกิจในอนาคตได้ 3.ชุมชนมั่นใจในคุณภาพของโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดบางโหลง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดบางโทอง

