



# โรงเรียน บ้านเกาะฮัง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ๘๑ หมู่ ๔ ตำบลเกาะศรีบอยา อำเภอเหนือคลอง  
จังหวัด กระบี่ ๘๑๑๓๐



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๖๒๗-๐๓๑๗



Website : -

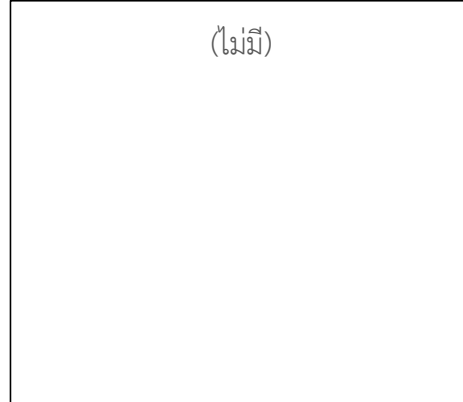
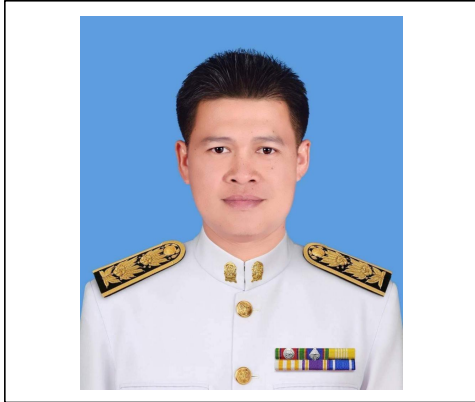


EMAIL: feyan.goemon@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนครินทร์ ธิยะภูมิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะฮั่ง

ชื่อ-สกุล .....-.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ ๐๘๓-๖๒๗-๐๓๑๗

โทรศัพท์

.....  
Email Address: [nakarinti๒๖๑๑@gmail.com](mailto:nakarinti๒๖๑๑@gmail.com) Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๔๕ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน ๑ คน    |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน    |
| ๓) ข้าราชการครู                       | จำนวน ๓ คน    |
| ๔) พนักงานราชการ                      | จำนวน ๑ คน    |
| ๕) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน - คน    |
| ๖) ลูกจ้าง                            | รวมจำนวน ๑ คน |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน - คน    |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน ๑ คน    |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน    |
| ๗) นักการภารโรง                       | จำนวน - คน    |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



**จุดเด่น** ๑) เป็นโรงเรียนพื้นที่พิเศษ  
๒) ชุมชนให้ความร่วมมือการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรม และ  
การพัฒนาของโรงเรียนเป็นอย่างดี



**จุดที่ควรพัฒนา** ๑) ระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบ  
โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต)  
๒) บุคลากรที่มีเพียงพอ  
๓) การใช้ความปลอดภัยของสถานศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพสถานที่และอาคารเรียน ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากอายุการใช้งานมานาน และระบบไฟฟ้าของโรงเรียน (โรงเรียนไม่มีไฟฟ้าระบบหลัก ใช้ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ และเครื่องปั่นไฟในการจัดการเรียนการสอน)

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ยังชำรุดทรุดโทรมตามที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ และขอรับงบประมาณเพื่อปรับปรุงและพัฒนาจากต้นสังกัด และขอรับบริจาคจากหน่วยงานอื่น ๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรมีไม่เพียงพอ ขาดความรู้ความสามารถในภาระงานที่ได้รับ นอกเหนือจากงานสอน และบุคลากรมีภาระที่นอกเหนือจากงานสอนมาก ไม่ค่อยมีเวลาในการพัฒนาตนเอง

**แนวทางแก้ไข** บริหารจัดการบุคลากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ โดยกระจายงานให้บุคลากรทุกคนเท่า ๆ กัน ตามความถนัดและความสามารถ ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในช่วงเวลาวันหยุดและช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น ทางอินเทอร์เน็ต และรายงานถึงความขาดแคลนปัญหา อุปสรรคของโรงเรียนถึงหน่วยงานต้นสังกัด

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย บุคลากรครูมีไม่ครบชั้น และสื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะสื่อที่ต้องใช้ไฟฟ้า ไม่สามารถใช้งานได้เท่าที่ควร เนื่องจากไม่มีไฟฟ้าและต้องอาศัยระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ที่มีอยู่จำกัด ตามสภาพการใช้งานที่จำกัด

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นเรียน จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านการเขียน ทาวิธีการอื่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทดแทนการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า แจกหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแก้ปัญหาบุคลากร

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ และงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอเนื่องจาก บริบทของโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่พิเศษ โรงเรียนพื้นที่เกาะการใช้จ่ายงบประมาณจะสูงกว่าทั่วไปเป็น ๒ เท่า สำหรับการดำเนินงานหรือ กิจกรรมต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และส่งเสริมให้ศึกษาระเบียบงานงบประมาณ การเงิน ขอคำปรึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด ผู้มีความรู้มีประสบการณ์ และขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากแหล่งต่างๆ ที่สามารถทำได้รวมถึงการระดมทุน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<b>ชื่อโครงการบำเพ็ญประโยชน์</b> ๑. กิจกรรมหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมเก็บขยะ ๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้รอบโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม และได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	๑. นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยิ่งขึ้น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน</b> ๑. กิจกรรมร่วมงานชุมชนตามโอกาสต่างๆ ๒. กิจกรรมเรื่องเล่าของชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๒. กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง ๓. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. กรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	-	๑. โรงเรียน กรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและประสานความเข้าใจที่ดีต่อกันอย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ๒. โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้แทนองค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยความเต็มใจยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการบำเพ็ญประโยชน์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>๒. กิจกรรมเก็บขยะ</li> <li>๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้รอบโรงเรียน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>๒. กิจกรรมเขตรักษาความสะอาด</li> <li>๓. กิจกรรมของหายได้คืน</li> <li>๔. กิจกรรมแต่งกายดีมีเสน่ห์</li> <li>๕. การร่วมงานกับหน่วยงานอื่น</li> <li>๖. กิจกรรมเคารพครูเกษียณอายุราชการผู้ใหญ่ในพื้นที่</li> <li>๗. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม และได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกาศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น</li> <li>๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยิ่งขึ้น</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีความเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยยิ่งขึ้น</li> <li>๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น</li> <li>๓. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีสัมมาคาราวะมากยิ่งขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	<b>ชื่อโครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง</b> ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ๓. กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมฝึกทักษะการอ่านการเขียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการอ่าน เขียนอย่างจริงจังตลอดปี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนปกตಿಯ่างน้อย ร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านออก เขียนได้ เหมาะสมกับชั้นเรียน	-	๑. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน ๒. โรงเรียนมีคลังสื่อและนวัตกรรมในการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ๓. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</b> ๑. กิจกรรมหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมเขตรักษาความสะอาด ๓. กิจกรรมของหายได้คืน ๔. กิจกรรมแต่งกายดีมีเสน่ห์ ๕. กิจกรรมทการร่วมงานกับหน่วยงานอื่น ๖. กิจกรรมเคารพครูเกษียณอายุราชการผู้ใหญ่ในพื้นที่	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	๑. นักเรียนมีความเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยดียิ่งขึ้น ๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีสัมมาคาราวะมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p>๗. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการเข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</b></p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามหลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมประจำปี</p> <p><b>ชื่อโครงการบำเพ็ญประโยชน์</b></p> <p>๑. กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>๒. กิจกรรมเก็บขยะ</p> <p>๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้รอบโรงเรียน</p>	<p>๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ แสดงบทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่ หลักสูตรกำหนดและได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดย เข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม และได้ทำ กิจกรรมภาคปฏิบัติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ มีจิต สาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>๗,๕๐๔</p> <p>-</p>	<p>๑. นักเรียนนำวิชาลูกเสือไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน ได้ตามความเหมาะสมกับช่วง วัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิต สาธารณะและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ยิ่งขึ้น</p> <p>๑. นักเรียนนำความรู้และ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตามความ เหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p><b>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</b></p> <p>๑. กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ปีละ๑ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆนอกสถานที่</p> <p>๒. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านตามศักยภาพ</p>	-	<p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดียิ่งขึ้น</p> <p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถจดจำเรื่องราวต่าง ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <p>๑. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน และฝึกซ้อม</p> <p>๒. กิจกรรมนำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ</p> <p>๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในทักษะวิชาการทุกระดับ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ</p>	-	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b></p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี และศิลปะ</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</p> <p>๓. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี มากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย และสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p>	-	<p>นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ การเล่นดนตรี การเต้น รักในการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>๒. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๓. คัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และการส่งต่อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สะอาด สวยงาม น่าเรียนน่าอยู่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑๕,๘๓๐</p> <p>-</p>	<p>๑. ห้องเรียนและอาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริการ มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น</p> <p>๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดียิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>๓. ผู้ปกครองเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค</b></p> <p>๑. กิจกรรมสำรวจสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนรวมทั้งงานพัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้างต่างๆ</p> <p>๒. จัดซื้อ/จัดจ้าง และดำเนินการปรับปรุงพัฒนาต่างๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้ใช้พื้นที่ของอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียนอย่างสะดวกปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. อาคารสถานที่อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี</p> <p>๒. อาคารเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ</p>	๕๒,๖๔๐	<p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถเอื้อ อำนวยความสะดวกกับครู นักเรียน ผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๓. คัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และการส่งต่อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	-	<p>๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดียิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>๓. ผู้ปกครองเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</b></p> <p>๑. กิจกรรมสำรวจความต้องการ</p> <p>๒. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม</p> <p>๓. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน (หากมี)</p> <p>๔. จัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/อบรม/สัมมนาของบุคลากร</p> <p><b>ชื่อโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</b></p> <p>๑. กิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ประชุมชี้แจงเพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>๒. ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนาและดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC</p> <p>๓. ดำเนินงานตามแผนโดยการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้สัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ถอดบทเรียนในการพัฒนาในการ PLC</p> <p>๕. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ตามความเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน</p> <p>๒. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูพัฒนาวิชาชีพ เข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อน PLC และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาในวิชาชีพของตนและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>๑. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความรักสามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร</b> ๑. กิจกรรมสำรวจความต้องการ ๒. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ๓. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน (หากมี) ๔. จัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/อบรม/ สัมมนาของบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงาน ที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆปีละ ๑ ครั้ง ๒. บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ตามความเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ สามารถ นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑. บุคลากรปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ๒. ครูและบุคลากรมีความ รัก สามัคคี และมีความ ผูกพันกันมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รร.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>๒. กิจกรรมเขตรักษาความสะอาด</li> <li>๓. กิจกรรมของหายได้คืน</li> <li>๔. กิจกรรมแต่งกายดีมีเสน่ห์</li> <li>๕. การร่วมงานกับหน่วยงานอื่น</li> <li>๖. กิจกรรมเคารพครูเกษียณอายุราชการผู้ใหญ่ในพื้นที่</li> <li>๗. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกากฎ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกากฎ</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีความเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยดียิ่งขึ้น</li> <li>๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น</li> <li>๓. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะมากยิ่งขึ้น</li> </ol>
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมร่วมงานชุมชนตามโอกาสต่างๆ</li> <li>๒. กิจกรรมเรื่องเล่าของชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง</p> <p>๓. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. กรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียน กรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ประสานความเข้าใจที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น</li> <li>๒. โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้แทนองค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยความเต็มใจยิ่งขึ้น</li> </ol>

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ</b> ๑. เพาะเลี้ยงชันโรงเพื่อเป็นแมลงผสมเกสร (โครงการพื้นที่เกาะ)	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนสามารถทำโครงการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน ๒.ครูใช้กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาสู่อาชีพให้นักเรียนอย่างเหมาะสมกับวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำโครงการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนเกิดทักษะในการทำโครงการเหมาะสมกับชั้นเรียน ๒. ครูสามารถใช้โครงการเพื่อพัฒนาสู่อาชีพแก่นักเรียนได้ตามศักยภาพ

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

## โรงเรียนบ้านเกาะฮั่ง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

