



โรงเรียนบ้านคลองหมาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 229 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองขนาน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075-652311



Website :

<https://data.bopp-obec.info/emis/>

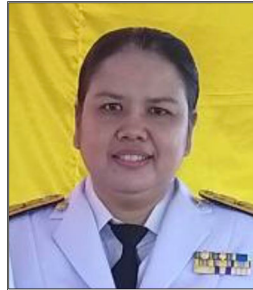


EMAIL:

n.sarapee@yahoo.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา สาระภี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหมาก



โทรศัพท์ 081-0822811

Email Address n.sarapee@yahoo.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 111 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566
2. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองของผู้เรียน
3. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ครูมีการพัฒนาตนเอง มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาและความสามารถ
5. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียน
3. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียน
4. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
5. การนำผลการพัฒนามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับอย่างต่อเนื่อง
6. การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามระดับความสามารถของผู้เรียน
2. การส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ในงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จำนวนนักเรียนลดลงต่อเนื่อง นอกจากจำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงแล้วยังมีสาเหตุจากมีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จำนวนมากและผู้ปกครองปัจจุบันต้องการให้บุตรหลานเรียนศาสนา คนในชุมชนและเครือญาติมีรถรับส่งมาชักชวนไป รวมถึงค่านิยมแข่งขันในหมู่เครือญาติที่ต้องการส่งลูกหลานเรียนเอกชนจะได้ไม่น้อยหน้ากัน มีการจูงใจโดยให้ทุนเรียนฟรีปีแรก

แนวทางแก้ไข เร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงหาวิธีจูงใจผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนอัตรากำลังต่อเนื่องในช่วง 2-3ปีที่ผ่านมา เนื่องจากครูเปลี่ยนตำแหน่ง ครูย้ายและครูอัตราจ้างลาออกเพราะสอบบรรจุได้ และได้ตำแหน่งคืนไม่เท่าเดิม เนื่องจากถูกตัดตำแหน่ง และการดำเนินการจัดสรรครูมาทดแทนค่อนข้างล่าช้า ไม่ทันความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข แจ้งปัญหาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานมากเนื่องจากมีงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ปฏิบัติงานสอนและงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้ไม่เต็มที่ ทำให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหลายรายวิชาค่อนข้างต่ำ

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรเอาจริงเอาจังเรื่องการลดภาระงานให้กับครูและโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความชำนาญเรื่องการเงินและพัสดุโดยตรง และการมอบหมายครูมาปฏิบัติหน้าที่นี้ ทำให้ครูมีภาระงานที่เพิ่มขึ้น กระทบต่อการสอนของครูและเสี่ยงต่อการทำผิดระเบียบการเงินพัสดุโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เนื่องจากไม่ได้จับด้านนี้มา แม้ผ่านการอบรมมาบ้างก็ยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรจัดสรรเจ้าหน้าที่โดยตรงให้กับทุกโรงเรียน

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคลองหมาก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองหมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. จัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ศพพ.ในโรงเรียน 2. เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองหมากทุกระดับชั้นมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีที่ต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง อยู่ในคุณธรรมจริยธรรมและ	2,000	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีที่ต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมและสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมตัวเข้ม 2. กิจกรรมซ่อมเสริม 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ พื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองหมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	10,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระพื้นฐาน อยู่ในเกณฑ์ดี 2.สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณภาพภายนอก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมยอมนักอ่าน 2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่าน หนังสือเพิ่มมากขึ้น	2,000	1.ผู้เรียนเรียนรู้และใช้เวลา ว่างในการอ่านหนังสือเพิ่ม มากขึ้น 2.ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนโดยใช้โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ	20,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ สร้างเสริมและปลูกฝัง ให้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์	นักเรียนทุกคนเกิดพฤติกรรมปั่งซี่ เชิงบวกตามตารางคุณธรรมอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา		ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนเด็กพิการ เรียนรวม 2. กิจกรรมห้องเรียน ป.7(เด็กปกติ)	เชิงปริมาณ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนที่มีปัญหาด้านการ อ่านการเขียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการซ่อม เสริมและพัฒนาทักษะด้านการ อ่านการเขียน	1,000	นักเรียนที่มีปัญหาทุกคน ได้รับการซ่อมเสริมและ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นกรณีเด็ก (ปกติ)
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงการทำ/ โครงการ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการ เรียนรู้ 3. ประกวดโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาที่มีคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิด แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน		3.นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3. กิจกรรมระบบ Moe Safety Center	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรทุกคนปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	3,000	1.การขับเคลื่อนนโยบาย “สถานศึกษาปลอดภัย” ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2.ครู นักเรียน บุคลากรทุกคนสามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงภัยคุกคามต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. จัดหาทุนการศึกษาและมอบทุนการศึกษา 4. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย/พาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือในทุกด้านจนเรียนจบ	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือในทุกด้านจนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก 1. กิจกรรมอบรมพัฒนา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านคลองหมากทุก คนได้รับการพัฒนาด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองหมาก จัดการ เรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1.ครูและบุคลากรมีเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3.นักเรียนกระตือรือร้น และ สนใจในการเรียนมากขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านคลองหมาก ทุก คนได้รับการพัฒนา	15,000	ครู โรงเรียนบ้านคลองหมาก ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรมวิจัยและการพัฒนาการสอน/การทำ PLC 3.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพครู	เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านคลองหมากใต้ พัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน		ด้านความรู้ ความสามารถ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองหมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมอบรม 2. กิจกรรมปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก 3. กิจกรรม No gift policy 	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูง</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนได้ประกาศเจตจำนงสุจริต/ กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ให้ครูและบุคลากรถือปฏิบัติ 2.ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม มีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน ๓.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online อยู่ในระดับที่สูง (A)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร วารสาร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นของ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่อง	2,000	ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานเด่นและรับรู้ข่าวสาร ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. จัดซื้อยาและอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน เชิงคุณภาพ	5,000	นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติตาม มาตรการที่กำหนดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2.จัดทำป้ายนิเทศ เสียงตามสายให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย 3. รวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล 4.ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙	นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย		ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคโควิด 19
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะชีวิตสถานผ่านสู่อาชีพ 1. กิจกรรมอาชีพปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมอาชีพทำอาหาร ขนมพื้นบ้าน 3. กิจกรรมอาชีพช่างตัดผม/กิจกรรมผ้ามัดย้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคน เชิงคุณภาพ	5,000	1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนมีความรู้ความสามารถ มี ทักษะในการประกอบอาชีพ		2. นักเรียนเกิดกระบวนการ คิด มีคุณธรรมจริยธรรมใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเองและ ครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**