



โรงเรียนบ้านลำทับ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : 34/1 หมู่ 5 ตำบลลำทับ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่

โทรศัพท์ : 075-810623

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอนัญลักษณ์ แจ้จ้วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำทับ



โทรศัพท์ 089-8796921

ชื่อ-สกุล นายศตพร เลิศล้ำไตรภพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำทับ



โทรศัพท์ 086-9592677

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 972 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 40 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) คุณภาพของผู้เรียน

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก เป็นคนดีมีความรู้และ

2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด



จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ

2) โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3) ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถ ทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ความไม่ปลอดภัยการเฝ้าระวังจากบุคคลภายนอกเข้ามาก่อเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคีเครือข่าย
2. ทบทวนจัดทำแผนเผชิญเหตุและการป้องกันเหตุในสถานศึกษา
3. ติดตั้งอุปกรณ์สัญญาณ กริ่ง แจ้งเตือนเมื่อเกิดเหตุ ติดตั้งป้ายห้ามเข้าก่อนได้รับอนุญาตและป้ายเตือนความปลอดภัยอื่น ๆ

4. สำรวจจุดปรุปรนอาคารสถานที่ให้อยู่ในความปลอดภัย เปิด-ปิดล็อกด้วยกุญแจทุกอาคารเรียน

5. ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดอัตรากำลังข้าราชการครู และขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาเอก ทำให้เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของครูไม่ตรงสาขาวิชาเอก การย้ายกลับภูมิลำเนาของครู และการเกษียณอายุราชการ

แนวทางแก้ไข

1. สรรหารับสมัครบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว
2. จัดทำวางแผนอัตรากำลังระยะยาว

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

2. พัฒนางานวัดและประเมินผล มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ
4. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในวิชาพื้นฐานให้สอดคล้องกับเนื้อหา

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา -

ไม่พบปัญหา -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านลำทับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 1. กิจกรรม นักเรียนแกนนำหัวใจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2) ร้อยละ 80 นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	8,500	1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา พร้อมทั้งจะขยายผลสู่ชุมชน 2. บุคลากรและนักเรียน เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมเยาวชนคนดีบ้านลำทับ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ / ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลำทับ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลำทับ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลำทับ มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ระดับ ดี	30,000	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลำทับ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลำทับ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม และรักความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลำทับ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม รักความเป็น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 90 2. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5,500	1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนตรงตามศักยภาพผู้เรียน 2. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ห้องสมุด ๓ ดี 1. กิจกรรม ค่ายรักการอ่าน 2. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด/วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	50,000	1. ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมกับนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน สามารถเข้าถึงสื่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อความต้องการ 2. บรรยากาศในห้องสมุดเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ และเป็นห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 1. กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำทับ ตระหนักรู้ เข้าใจกระบวนการทางลูกเสือ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำทับ เกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม	60,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำทับ เกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี		ช่วยเหลือกิจกรรมกันมาก ขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2.โรงเรียนดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย	5,500	1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้และ จัดการเรียนการสอนตรง ตามศักยภาพผู้เรียน 2. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรม ทิวเข้ม O – Net, NT 3. กิจกรรม เข้าสู่สนามสอบประลองปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนได้เพิ่มพัฒนา ศักยภาพของตนเองในด้าน ความรู้ความสามารถทาง วิชาการเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ สมส่วน ตามเกณฑ์ และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ส่งผลให้นักเรียน มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ สมส่วนตามเกณฑ์ และมีสุขนิสัยที่ดี 	52,825	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การพาน้องกลับห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ส่งผลให้นักเรียน มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ สมส่วนตามเกณฑ์ และมีสุขนิสัยที่ดี</p>	5,000	<p>1. ปัญหาของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม อบรมสัมมนา</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจระดับดีและดีมากต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80</p>	68,000	<p>1. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีมาก		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม อบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีมาก	68,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตครู 1. กิจกรรม สร้างอาชีพเสริม สร้างรายได้เพิ่ม 2. กิจกรรม สหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูหนี้สินลดลงหรือไม่มีหนี้สิน	20,000	1. ครูหนี้สินลดลงหรือไม่มีหนี้สิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรม จัดทำ TSAR / SAR 2. กิจกรรม จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพร้อยละ 80 2. ผู้ที่มีส่วนในการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามบทบาทในการ กำกับติดตามคุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 80	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะ กระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาระดับ ยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ บริหารการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2. กิจกรรม กำกับ ติดตามการเบิกจ่ายเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูผู้ปกครองและ ชุมชนร้อยละ 80 พึงพอใจในผล การบริหารการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	40,167	1. การบริหารงานการเงิน พักและสินทรัพย์เป็นไป อย่างถูกต้องตามระเบียบ ของราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบทบาทในการกำกับติดตามคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาจากทุกภาคส่วนอยู่ในระดับดี	1,500	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารอย่างทั่วถึง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี 1. กิจกรรม การปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ 2. กิจกรรม การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี (Hardware)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ	238,141	1. นักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตามศักยภาพและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูได้แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละของครู มีความชำนาญ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อ วิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร ระดับ ดีมาก 2. ครูผู้สอนมีทักษะการใช้งาน เทคโนโลยีด้านการสอนและการ สื่อสาร ระดับ ดีมาก		การเปลี่ยนแปลง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม BLT Care 3. กิจกรรม Techer health hero	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหาอย่างเหมาะสม ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา ส่งผลให้นักเรียน มีสุข	2,000	1. ปัญหาของนักเรียนได้รับการ การดูแลอย่างใกล้ชิดและ ทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 3. ครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการ ดำเนินงานระบบดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภาวะทางด้านร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ สมส่วนตามเกณฑ์ และมีสุขนิสัยที่ดี		ช่วยเหลือนักเรียน สามารถ ทราบถึงปัญหาและหาวิธีใน การป้องกันและแก้ไขปัญหา ของนักเรียนได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรม วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ 3. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการสู่เวที การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับชาติ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. การบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ ยอดเยี่ยม	66,500	1. หลักสูตรมีความ เหมาะสมสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและ บริบทของสถานศึกษา ให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน แต่ละกลุ่มสาระของนักเรียน สูงขึ้น 2. ระบบการวัดผล สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม เย็บปักถักร้อย 2. กิจกรรม แปรรูปอาหาร 3. กิจกรรม จัดผ้าและจัดดอกไม้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การทำงาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ สนใจในอาชีพที่ตนถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำทับมี ทักษะอาชีพระดับดีมาก	16,000	1. นักเรียน มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง 2. นักเรียน มีรายได้ระหว่าง เรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์