



# โรงเรียนบ้านคลองปิ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ ตำบลคลองพน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075-650007



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_history.php?School\\_ID=1081010061&page=history](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1081010061&page=history)



EMAIL:

banklongpingkrabi@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุมาลี หลีจิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปิ้ง



โทรศัพท์ 095-0837493

Email Address Guide2527@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 100 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน (วิทยากรอิสลาม)
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านคลองปิ้งร่วมมือกับชุมชน จัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
  - 2) ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัย
  - 3) สืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
  - 2) การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** มีบุคคลภายนอกชอบเข้ามาเล่นและทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ก่อให้เกิดความเสียหาย

**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือนักเรียนช่วยกันดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน และแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้น

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ไม่สามารถสอนได้ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** ใช้ DLIT และแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูยังขาดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย

**แนวทางแก้ไข** เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบที่จัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมและเพียงพอต่อ งบประมาณที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองปิ้ง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b> 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง (School BIRD) 3. กิจกรรมปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<b>70,000</b> (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง จากมูลนิธิมิชชั่น วีระไวทยะ : 30,000 บาท)	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น</p> <p>3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น</p> <p>4) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น</p>		<p>ความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น</p> <p>3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น</p>		<p>เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย</li> <li>2. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีระดับปฐมวัย</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมติวเข้ม RT, NT, O-NET</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>6. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21</li> <li>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>3) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้</li> <li>4) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>5) ครู ผู้สอน ร้อยละ 90 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยน</li> </ol>	<p>228,765</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</li> <li>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น</li> <li>5. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>6) โรงเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) เด็กปฐมวัยมีผลการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น</p> <p>2) เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p> <p>4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น</p>		<p>6. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น</p> <p>7. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น 6) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น 7) โรงเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพิ่มขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</b> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และ	20,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น</p>		ได้เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	80,857	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้</p> <p>3) ครูผู้สอนร้อยละ 90 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น</p>		<p>การเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</b> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมติวเข้ม RT, NT, O-NET 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้	<b>196,765</b>	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>1. กิจกรรมสืบสาน รอเง้ง</p>	<p>3) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>4) ครู ผู้สอน ร้อยละ 90 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning</p> <p>โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>5) โรงเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการ</p>		<p>3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนมีการปรับปรุง และ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>4) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น</p> <p>5) โรงเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพิ่มขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกีฬาเครือข่าย</li> <li>กิจกรรมขยับกายวันละนิด จิตแจ่มใส</li> <li>กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> </ol>	29,342	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีศักยภาพส่งผลต่อการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองปิ้ง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น</p>		<p>ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ 2) โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถ ตรวจสอบหรือรับการประเมินได้ 3) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	2,600	1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 2. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานองค์กรและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ PLC</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองจากการศึกษา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะ</li> <li>ครูมีผลงานวิจัย</li> <li>ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	34,234	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนาที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ</b> 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองจากการศึกษา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะ 2) ครูมีผลงานวิจัย 3) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	<b>34,234</b>	1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนาที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อย ละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือ กับทางโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา และพัฒนาความ ประพฤตินักเรียน 3) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	<b>4,000</b>	1. เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา และพัฒนา ความประพฤตินักเรียน 3. ทราบปัญหาของนักเรียน และช่วยกันแก้ไขปัญหา 4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีใน ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมติวเข้ม RT, NT, O-NET</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมแข่งขันวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 90 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p><b>191,765</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น</li> <li>ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น</li> <li>ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น</li> <li>โรงเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5) โรงเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>4) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น</p>		<p>เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5) โรงเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพิ่มขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 2. กิจกรรมขยับกายวันละนิด จิตแจ่มใส 3. กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด 4. กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	<b>29,342</b>	1. นักเรียนมีศักยภาพส่งผลต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองปิ้ง มีสุข                      นิัยในการดูแลสุขภาพ และออก                      กำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก                      สวมสูง และมีสมรรถภาพทางกาย                      ตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่ง                      เสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง                      สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง                      โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง                      เพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก                      ออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติ                      ผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน                      ครู และผู้อื่น</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง (School BIRD)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิ</p>	<p>30,000</p> <p>(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง จากมูลนิธิมิชชั่น วีระไวทยะ)</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มขึ้น 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น 3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น 4) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคลองปิ้ง

