

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า



โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลเขาทอง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 08-1081-5581



Website : <https://ktpschoo1.thai.ac>



EMAIL: ktp010011@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายพิทักษ์ บุญเกียรติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า

โทรศัพท์ : 08-1081-5581

Email Address : ktp010011@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 219 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) บุคลากรมีภาวะผู้นำ และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
 - 3) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน
 - 4) นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีทักษะการใช้ชีวิต กล้าแสดงออก และยอมรับในความแตกต่างของผู้อื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์
 - 2) การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
 - 3) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุด

2) ฝ้า เพดาน หลังคา พื้นและโครงสร้างอาคารเรียน ชำรุด

3) งบประมาณในการดำเนินการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ตามแผนปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1) จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจน

2) บริหารจัดการงบประมาณโดยการใช้งบประมาณในส่วนอื่น ๆ และจัดลำดับความสำคัญในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ตำแหน่งของข้าราชการครูที่ได้รับการย้าย ได้รับการจัดสรรทดแทนล่าช้า ทำให้ขาดครูในบางสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข 1) โรงเรียนติดต่อประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เพื่อขออัตรา กำลังทดแทน

2) โรงเรียนจัดทำโครงการจ้างวิทยากรและครูผู้สอนในแผนปฏิบัติการประจำปี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน O-net ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข 1) มีการประชุม วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2) จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำปฏิทินในการสอนเสริมเพิ่มเวลาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ไม่เบิกใช้งบประมาณตามที่กำหนด
2) การจัดทำเอกสาร หรือการรายงานผลด้านการเงินและพัสดุอาจมีข้อผิดพลาดหรือล่าช้าเนื่องจากผู้ปฏิบัติงานไม่ได้เรียนจบด้านการเงินและพัสดุโดยตรง

แนวทางแก้ไข 1) จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลการเงินและพัสดุในแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
2) จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้ถึงความหมายและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รู้ถึงความหมายและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ 2. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตและการเรียนรู้สภาพสังคมความเป็นอยู่ที่สอดคล้องกัน	20,000	1. นักเรียนรู้ถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่าง 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถเฉพาะบุคคลในการทำกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนจัดการการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระโดยสอดคล้องกับบูรณาการประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รวมถึงหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่นและสนองนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียน ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ (ห้องเรียนคุณภาพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน และประกอบการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดบรรยากาศห้องเรียนห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียนและใบงาน แบบฝึกทักษะทางการเรียนรู้ 5. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและจัดหาสื่อการเรียนรู้อยู่ภายในห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ครูสร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีความสะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกสารชั้นเรียนต่างๆ เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงามมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีความสะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกสารชั้นเรียนต่างๆ เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน และการเรียนรู้จากห้องสมุด 2. การบริหารทรัพยากรภายในห้องสมุดมีประสิทธิภาพสูงสุด 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน 2. นักเรียนได้ใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านการอ่าน และการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมถวายราชสดุดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีทักษะการใช้ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการจัดการเรียนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือเนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนร. 3. กิจกรรมแผน IEP นักเรียนระบบ SET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ จัดหาจัดเตรียมความจำเป็นขั้นพื้นฐานตามแต่ละบุคคลเพื่อเอื้อแก่การเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนเพื่อให้ความช่วยเหลือให้เหมาะสมแต่ละบุคคล 2. นักเรียนระบบ SET มีแผนที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ</p> <p>สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงระดับภาค ระดับประเทศ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน</p>	80,000	<p>1. นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทยและชาวต่างชาติ</p> <p>2. นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยภายในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมจัดสวนหย่อม 4. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด 5. กิจกรรมติดตั้งอุปกรณ์ให้แสงสว่าง 6. กิจกรรมสร้างจุดเช็คอิน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย 2. สถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม เพียงพอและมีสภาพปลอดภัย 3. สถานศึกษามีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ มีการปรับปรุงระบบประปา และระบบไฟฟ้า กล่องวงจรปิด ให้มีสภาพที่ดีและปลอดภัย เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. 	143,458.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย 2. สถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม เพียงพอ และมีสภาพปลอดภัย 3. สถานศึกษามีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ มีการปรับปรุงระบบประปาและระบบไฟฟ้า โทรศัพท์ กล่องวงจรปิด ให้มีสภาพที่ดีและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการรับนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การสมัครเรียนนักเรียนเดิมและตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>2. กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน</p> <p>3. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ</p> <p>4. รายงานจำนวนนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้องร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน</p> <p>2.นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p>	10,000	<p>1.ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการนิยมส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า</p> <p>2.นักเรียนสามารถตรวจสอบประวัติของตนเองได้อย่างรวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครู บุคลากร และศึกษาดูงาน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1 ปีการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1 ปีการศึกษาได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>72,874.95</p>	<p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ</p> <p>3. บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานอบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลป้อนในระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูในระบบ DPA ของผู้มีความสัมพันธ์</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำมาพัฒนางาน พัฒนางองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. มีการพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนี้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมสะสมทรัพย์ 3. กิจกรรมคลังความรู้ 4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเรียนร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 75 ประพฤติปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. ครูและนักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเรียน	20,000	1. ครูนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีรายได้เสริมและ ยังช่วยลดปัญหาเศรษฐกิจให้กับนักเรียนและ ครอบครัว 3. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้บริโภคสินค้าที่ ถูกปราศจากสารพิษ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ นำไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้ 5. เพื่อให้เกิดความผูกพันกับกิจกรรม/ โครงการที่ตนเองได้มีส่วนร่วม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระดมทรัพยากรจากคณะครูผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของบุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่ามีการพัฒนาการศึกษาที่ดีขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่าสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ดีขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่ามีการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของบุคลากรที่ดีขึ้น</p>	<p>14,291.65</p>	<p>1. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่ามีการพัฒนาการศึกษาที่ดีขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่าสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ดีขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่ามีการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของบุคลากรที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลป้อนในระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูในระบบ DPA ของผู้มีคุณสมบัติ</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำมาพัฒนางาน พัฒนางองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	25,000	<p>1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. มีการพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ให้ความรู้หน้าเสาธงในตอนเช้า 2. กิจกรรม สภานักเรียนต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 2. คณะกรรมการสภานักเรียนจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจและเป็นพลเมืองที่ดีตาม วิถีการปกครองของไทย 2. นักเรียนมีจิตอาสาสาธารณะ	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้การ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และรักในความถูกต้อง 2. นักเรียนมีจิตอาสาสาธารณะ ในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ 2. กิจกรรมรายงานข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำวีดิทัศน์กิจกรรมต่างๆ เผยแพร่ทาง YouTube โรงเรียน 4. กิจกรรมดูแลเว็บไซต์โรงเรียน 5. กิจกรรม ออกแบบไวนิลและอินโฟกราฟิก 6. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 2.ผู้เรียนทุกคน ใช้ข้อมูล สารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3.พัฒนาระบบงานธุรการในโรงเรียนให้มีประสิทธิ ภาพ ร้อยละ 100 4.สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนและประชา สัมพันธ์ข้อมูลได้ถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ อย่างเป็นระบบ 2.ผู้เรียนทุกคน ใช้ข้อมูล สารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.พัฒนาระบบงานธุรการในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ 4.สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลได้ถูกต้อง	1,000	1. สถานศึกษามีการจัดเก็บ ข้อมูล สารสนเทศ อย่างเป็นระบบ 2. ผู้เรียนทุกคน ใช้ข้อมูล สารสนเทศ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบงานธุรการใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษารายงานข้อมูล นักเรียนและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบ ICT กิจกรรมซ่อมและซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีร้อยละ 75 ผู้เรียนมีแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และได้รับความร่วมมือจากการบริการจากชุมชนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสื่อที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียนและชอบมา 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสื่อที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ผู้เรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงใช้การได้ดี มีการส่งเสริมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และได้รับความร่วมมือจากการบริการจากชุมชนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>		<p>นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ</p> <p>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p> <p>และการดูแลสุขภาพกายและ</p> <p>สุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ฉีดวัคซีนมะเร็งปากมดลูก HPV VACCINE FOR FREE</p> <p>2. กิจกรรม ทีมทันตภิบาล รพ. กระจี เข้าตรวจฟันและเคลือบฟลูออไรด์นักเรียนชั้นอนุบาล1-3</p> <p>3. กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่นรับฟังทุกปัญหาเพื่อความสบายใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเทียมป่าทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันดูแลอนามัยและนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา และงานทะเบียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำและรายงานแบบ ปพ. 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการวัด และประเมินผลการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้ร้อยละ 80 2.ครูทำการวัดผลประเมินผล/ประเมินพัฒนาการ เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาแผน การจัดการเรียนรู้ / แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ 2.ครูจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการ เรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรม พัฒนาการผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลัก เกณฑ์กำหนด</p>	<p>20,000</p>	<p>1.ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนราย บุคคลได้ 2.ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า ร้อยละ 20</p> <p>2.คณะครูจากโรงเรียนบ้านเขาเทียมป่าทุกคน</p> <p>3. ชุมชนตำบลเขาทอง ร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเทียมป่าได้รับการอบรมมัคคุเทศก์น้อย และนำความรู้มาถ่ายทอดไปยังนักเรียนคนอื่นๆได้ อีกทั้งผู้เรียนที่ได้รับความรู้มีความกล้าแสดงออกและเก่งภาษามากยิ่งขึ้น</p> <p>2.คณะครูจากโรงเรียนบ้านเขาเทียมป่าได้เข้ามามีส่วนร่วม ช่วยเหลือนักเรียนในการให้คำแนะนำและคอยชี้แนะนักเรียน</p> <p>3.ชุมชนตำบลเขาทอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน พร้อมคอยแนะนำนักเรียน</p>	18,624.84	<p>1.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1. กิจกรรมงานสานตะกร้าไม้ไผ่ 2. กิจกรรมงานอาชีพหลักสูตรแกนกลาง วิทยาลัยสารพัดช่าง 3. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 90% มีทักษะอาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ด้านงานอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถทำชิ้นงานได้ หรือสร้างรายได้จากผลงานได้ คนละหนึ่งชิ้น	20,000	1. นักเรียนได้มีการพัฒนาด้าน ทักษะอาชีพอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะ จำเป็นตามหลักสูตร 3. มีทักษะในการทำงาน และ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

