

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียน บ้านท่าประดู่



โรงเรียนบ้านท่าประดู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 112 หมู่ 4 ตำบลห้วยน้ำขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ 81120



โทรศัพท์ : 075-860-155



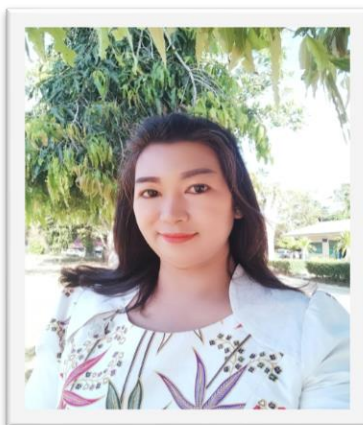
Website : [banthapradoo@hotmail](mailto:banthapradoo@hotmail.com)



EMAIL: www.banthapradoo.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเพ็ญศิริ จันท์ส่งแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าประดู่



โทรศัพท์ 087-268-1977

Email Address Sarahayochalam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 112 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สภาพแวดล้อมบริบทของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมและสนับสนุนคณะครูทุกคน ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญการให้ความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) ครูเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงและถูกวิธี มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างสรรค์องค์ความรู้ถ่ายทอดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

4) ความร่วมมือจากชุมชน มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารเรียน มีอายุการใช้งานมานาน เสื่อมสภาพ ชำรุด ทรุด โทรม ควรได้รับการพิจารณาในการอนุมัติงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียน เพื่อให้เหมาะสมและปลอดภัยต่อการใช้งานของผู้เรียนและคณะครู

2) การส่งเสริมและสนับสนุนการช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาทางด้านครอบครัว ทำให้ผู้เรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควรจะได้รับ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1. ปัญหา อาคารเรียน มีอายุการใช้งานนานมาก สภาพอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม อาจส่งผลให้เกิดอันตรายได้

แนวทางแก้ไข ขออาคารเรียนหลังใหม่ จัดหางบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และไม่เพียงพอต่อรายวิชา

แนวทางแก้ไข ขอบุคลากรเพิ่มเติมในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/ภาษาต่างประเทศ/ศิลปะดนตรี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียน

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านท่าประดู่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว/ผักไฮโดรโปนิกส์ 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีเงินออมทุกคนและได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้วิธีการปลูกผักสวนครัว/ผักไฮโดรโปนิกส์และกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ได้เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเงินออมทุกคนสามารถใช้เป็นทุนสำรองและได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้วิธีการปลูกผักสวนครัว/ผักไฮโดรโปนิกส์และกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ได้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ โดยเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.โรงเรียนเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนและนำไปประกอบการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยของผู้เรียน 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการทัศน ศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ท้องถิ่นทางด้านประวัติศาสตร์ ศาสนาวัฒนธรรม คุณธรรมและ จริยธรรม มีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ใน ด้านประวัติศาสตร์แลภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยทั้งในโรงเรียนและ การใช้ชีวิตในสังคม	30,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ใน ด้านประวัติศาสตร์และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย เป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองสามารถ ดำเนินชีวิตตามวิถีทางระบอบ ประชาธิปไตย รู้จักการเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก และมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ/พัฒนาทักษะเทคโนโลยีและระบบ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. กิจกรรม จัดหาสื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100</p> <p>ห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ นักเรียนรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง 2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นักอ่านรุ่นจิ๋ว 2. กิจกรรม บรรณารักษ์น้อย 3. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณนักเรียนร้อยละ100ได้ค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด และได้รับพัฒนาในด้านการอ่านเชิงคุณภาพโรงเรียนจัดหาหนังสือให้พอเพียงต่อจำนวนนักเรียน เนื้อหาสาระเหมาะกับวัยผู้อ่าน นักเรียนได้เข้าค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด ฝึกฝนความสามารถในการอ่านหนังสือ สร้างนิสัยในการรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. การดำเนินงานห้องสมุดเป็นระบบมากขึ้น 4. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือสำรอง/ลูกเสือสามัญ/ลูกเสือจิตอาสา กิจกรรม กีฬาเครือข่าย กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการฝึกในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการคัดเลือกนักกีฬาและทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย จิตอาสา มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p>	15,000	<p>นักเรียนมีระเบียบวินัย ร่างกายแข็งแรง มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 2. กิจกรรมระบบ SET. 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการคัดกรองเข้าระบบ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลือ ดูแลและจัดหาสื่อการเรียนการสอนส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>	5,000	<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี จากครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน/พัฒนาเด็กระดับก่อนประถม 2. กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรม หลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณร้อยละ ๘๐เด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลการเรียนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทิศทางที่ดีขึ้น</p>	30,000	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทิศทางที่ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมควบคุมเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ 2. กิจกรรมกิจกรรม 5 ส. 3. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนมีภูมิคุ้มกันในเรื่องของปัญหาและภัยต่างๆ และตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในสถานศึกษา</p>	5,000	1.นักเรียนได้รับความรู้การป้องกันจากปัญหาและภัยต่างๆ มีภูมิคุ้มกันและตระหนักในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม แนะนำ 2. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม รับนักเรียนใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการช่วยเหลือดูแลตามสภาพจริงจากการเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการศึกษที่เหมาะสมได้รับการช่วยเหลืออื่นๆทางการศึกษาทุกคน	5,000	1.นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการศึกษที่เหมาะสมและได้รับการช่วยเหลืออื่นๆทางการศึกษาทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาครู 1. กิจกรรม ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้/โรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรมเข้าร่วมอบรม/สัมมนาพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณร้อยละ100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับสาระวิชาที่สอน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาครู 1. กิจกรรม ทะเบียนข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ มีข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบันและสามารถใช้ข้อมูลได้ทันที	ถัวเฉลี่ยร่วมกับ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบันและสามารถใช้ข้อมูลได้ทันที
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาครู 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเงิน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 คณะครูมีความรู้และหลักในการใช้เงิน เชิงคุณภาพ คณะครูมีแผนในการใช้เงินอย่างถูกวิธีและไม่มีหนี้สินเกินตัว	ถัวเฉลี่ยร่วมกับ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครูมีการวางแผนในการใช้-จ่ายเงินอย่างถูกวิธีและไม่มีหนี้สินเกินตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 มีการสอนแบบ Active Learningและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ โรงเรียนใช้การสอนแบบ Active Learningและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ถัวเฉลี่ยร่วมกับ ข้อ 3ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนใช้การสอนแบบ Active Learningและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกชั้นเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศชั้นเรียนเพื่อการประเมิน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนครูได้รับการนิเทศชั้นเรียนเพื่อการประเมินเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	5,000	ครูผู้สอนได้มีการประเมินและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการทบทวนและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมและมีใจที่คัดค้านต่อการทุจริต</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการเรียนรู้การจัดกิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมและมีใจที่คัดค้านต่อการทุจริตปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีและระบบ ICT</p> <p>1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์/ Facebook/line/Youtube/ป้ายประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สามารถ เข้าถึงข้อมูล ข่าวประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนผ่านช่องทาง รูปแบบต่างๆ และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลาย ช่องทางเพื่อการสะดวกในการ สื่อสาร และสามารถติดตามข่าวสาร จากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้ ดี</p>	15,000	1.โรงเรียนมีช่องทาง ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลที่หลากหลาย หน่วยงาน องค์กรต่างๆ สามารถรับรู้ข่าวสารการ ของได้หลากหลายช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีและระบบ ICT 1. กิจกรรมจัดการสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. กิจกรรม กลุ่มlineชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ90ของห้องเรียน มีสื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วถึงและมีความเร็วสูง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการชั้นเรียนและติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง	ถัวเฉลี่ยร่วมกับข้อ 6 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ขององค์กร	โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีสื่อเทคโนโลยีทุกชั้นเรียน และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการชั้นเรียนและติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการหลักประกันสุขภาพ สปสช. 1. กิจกรรมศิลปะส่งเสริมสุขภาพจิต 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี แสดงอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัยและพฤติกรรมที่เหมาะสม	งบสนับสนุนจากหลักประกันสุขภาพ สปสช. เทศบาลตำบลห้วยน้ำขาว	1.นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว/ผักไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สร้างรายได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะนำพาชีวิตและอาชีพอย่างพอเพียง	ถัวเฉลี่ยร่วมกับ ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะนำพาชีวิตและอาชีพอย่างพอเพียงและสร้างสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**