



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเหนือ  
อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



## โรงเรียนบ้านเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง: 149 หมู่ 1 ตำบลคลองท่อมใต้ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ 81120



เบอร์โทรศัพท์: 06 3617 5116



Website: <http://81101648.thaischool.in.th>



E-mail: 81010091@krabiedu.go.th

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล: นายสันติชัย ทับทิมเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียน: บ้านเหนือ  
โทรศัพท์: 06 3617 5116 E-mail: jmoaey@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน



โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยม

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

### ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 48 คน



\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 2 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
3. ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 3.1. ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 3.2. ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 2 ก.พ. 2567

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การแต่งกาย การเข้าแถวซื้ออาหารการรับผิดชอบ เวิร์ประจำวัน
3. สถานศึกษาร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาท

2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการใช้รูปแบบการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีกระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่รู้

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาและแก้ปัญหากิจการการเรียนการสอน

### ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานภายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม

### จุดควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ

3. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. การสำรวจความต้องการด้านกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ของผู้เรียน

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม
2. ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
3. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

### ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรใหม่ของโรงเรียน
2. สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ปกครองนักเรียนใหม่

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. บริหารงานทั่วไป

##### ปัญหา

ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

##### แนวทางการแก้ปัญหา

จัดหาเงินทุนสนับสนุน โดยอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายของโรงเรียน

#### 2. บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

- โรงเรียนมีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และเป็นงานที่มีความต้องการใช้บุคลากรที่มีความชำนาญ หรือต้องมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ทำให้เกิดช่องว่างในการบริหารงาน ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมที่ต่อเนื่องได้

- โรงเรียนประสบปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง คือ มีการโอนย้ายของบุคลากรในโรงเรียนบ่อย หรือเมื่อครูเกษียณแล้ว โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรครูตามเลขที่ตำแหน่งที่ว่าง ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

#### แนวทางการแก้ปัญหา

- ส่วนราชการจะต้องดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ เช่น ลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ความต้องการบุคลากรซึ่งมีทักษะความรู้ความสามารถตรงตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของข้าราชการที่เหมาะสม ให้เป็นไปตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

- หน่วยงานควรมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ โดยการให้ข้อมูลที่จำเป็นของหน่วยงานเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานอาจมีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึงประโยชน์ของทางสถานศึกษา และนักเรียนเป็นหลัก

### 3. บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- เนื่องจากสถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของผู้เรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- เนื่องจากสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน ทำให้ส่งผลกระทบต่องานสอน ครู 1 คน ต้องสอนทุกวิชา และสอนควบชั้นเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง นอกจากนี้ยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ แม้จำนวนครูน้อยแต่ภาระงานยังคงเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและใหญ่

#### แนวทางแก้ไข

- โรงเรียนควรร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- โรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และครูจบไม่ตรงตามวิชาที่ต้องรับผิดชอบ นอกจากนี้โรงเรียนใช้หลักการพิจารณาความสามารถของบุคคลให้เหมาะสมกับงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบและร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีคุณภาพ

#### 4. บริหารงานงบประมาณ

##### ปัญหา

- ขาดการอบรมด้านการบริหารการเงินอย่างต่อเนื่อง

##### แนวทางแก้ไข

- ควรจัดอบรมด้านการบริหารการเงินอย่างต่อเนื่องทุกปี



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหนือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ทิว O-NET, NT และ RT 2. กิจกรรม สอนเสริมนอกเวลาเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 39 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	5,776 บาท	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสอบ RT เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสอบ NT เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-NET เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น</li> </ul>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ยอตนักอ่าน</li> <li>2. กิจกรรม หยุดพักซักชวนอ่าน</li> <li>3. กิจกรรม ทำหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>4. กิจกรรม บันทึกการอ่าน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหนังสือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างเพียงพอสำหรับผู้ใช้บริการ</li> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>	5,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศอย่างเป็นระบบระเบียบ</li> <li>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>- สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้</li> <li>- ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ</li> <li>- นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 39 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 สามารถสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	25,000 บาท	- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือ ได้รับประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ทิว O-NET, NT และ RT 2. กิจกรรม สอนเสริมนอกเวลาเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 39 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	5,776 บาท	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสอบ RT เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสอบ NT เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-NET เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหนือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้าน ให้คำปรึกษา แนะนำ จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันและเสริมทักษะชีวิต</li> <li>กิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ เช่น ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง</li> <li>กิจกรรม ดูแลนักเรียนในสถานศึกษา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>กิจกรรม การติดตามเฝ้าระวังข่าวสาร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญของความปลอดภัยภายในสถานศึกษา</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นกับตนเอง</li> <li>- โรงเรียน ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย</li> <li>- นักเรียนมีความรู้และรู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับตัวเอง</li> </ul>	2,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>- นักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน</li> <li>- สถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
		- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของ ความปลอดภัยในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอบรม/ สัมมนา ในวิชาชีพ หรือการจัดการเรียนการสอน ใน 1 ปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 65 ชั่วโมง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรที่เข้ารับการ พัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000 บาท	- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดย การประชุม/ สัมมนา/ อบรม/ ศึกษาดูงาน - ครูปฏิบัติการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ครูผู้สอน สอนโดยใช้กิจกรรม ที่หลากหลาย - ครูทุกคนมีคุณภาพสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม/ สัมมนา ในวิชาชีพหรือการจัดการเรียนการสอน ใน 1 ปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 65 ชั่วโมง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนাজัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000 บาท	- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการประชุม/ สัมมนา/ อบรม/ ศึกษาดูงาน - ครูปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์การประเมิน - ครูผู้สอน สอนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย - ครูทุกคนมีคุณภาพสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบความเจริญก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2,000 บาท	- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหนือ - มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ - มีการประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง</li> </ul>	500 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- ครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมี สุขภาพจิตดี - นักเรียน ร้อยละ 90 มีอาหารที่ มีคุณภาพรับประทานตลอดปี การศึกษา	344,6000 บาท	- นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันตลอดปี การศึกษา 2566 - นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมี สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดีทุกคน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม ชนมพื้นบ้านทำง่าย ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะอาชีพ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพ	500 บาท	- นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		