



โรงเรียนบ้านควนใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยน้ำขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ 81120



โทรศัพท์ : 063-4123395



Website : <https://www.facebook.com/kuanthaischool>



EMAIL:bankhantai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ ไพลดำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนใต้



โทรศัพท์ 063-4123395

Email : kroobom2529@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....68.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
 - 2) นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและประสบความสำเร็จในการแข่งขันศักยภาพ
 - 3) ชุมชนเข้มแข็ง โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดการช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน
 - 2) ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน
 - 3) จำนวนครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้การมอบหมายงานบางอย่างไม่ตรงกับความถนัด และมีงานเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอและสถานที่จอดรถของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน ห้องเรียนอนุบาลเริ่มชำรุด เนื่องจากไม่ได้อยู่ในระบบจึงไม่สามารถซ่อมแซมได้

แนวทางแก้ไข ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เช่น ด้านกิจการนักเรียน ด้านการดูแลอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ห้องเรียนอนุบาลจัดระดมทุน เพื่อหางบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านปัญหาการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคล โรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตรา และ สรรหาบุคคลเข้าปฏิบัติงาน และขาดการวางแผนความต้องการอัตรากำลังคนทั้งระยะสั้น และระยะยาว ด้านการบรรจุแต่งตั้งบุคคล โดยมีการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ตรงกับ วิชานิสิตศึกษาต้องการและการบรรจุแต่งตั้งล่าช้า ด้านการบำรุงรักษาบุคคล เนื่องจากมีการย้ายของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษากลับภูมิลำเนาบ่อยครั้ง สถานศึกษาขาดแคลน ครูที่จะปฏิบัติงานการสอน และไม่ได้ครูตามตำแหน่งกลับคืน และจำนวนนักเรียนน้อยลง ทำให้บุคลากรถูกเกลี้ยอัตรากำลังไปยังโรงเรียนอื่น ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไขปัญหา โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครูมีการประสานประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. บรรจุแต่งตั้งให้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและต้องบรรจุให้รวดเร็วตามเวลา
3. สถานศึกษาควรได้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลับมาแทนครูที่ย้ายไป
4. การเกลี้ยตำแหน่งพนักงานราชการ ควรมีการเกลี้ยเป็นภาคเรียน เพราะจะได้เกิดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางคนไม่สามารถปรับตัวตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนบางคนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนบางคนยังไม่สามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองได้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ และขาดครุภัณฑ์ สื่อ และเทคโนโลยีในการเก็บข้อมูลที่ในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคตอย่างมีคุณภาพ การบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาของผู้เรียนในตอนพักกลางวันของทุกวัน การจัดคาบเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันศุกร์ การนำนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางราชการ งานบุญประเพณีท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้คงอยู่ โดยความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมห้องสมุด เช่น กิจกรรมรักการอ่าน โดยให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การจัดกิจกรรมติวเข้มเตรียมความพร้อมในการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, และ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพ โดยจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต เช่น กิจกรรม Open house การจัดแสดงผลงานนักเรียนและผลผลิตของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนต่าง ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณมีความรู้ไม่เพียงพอ จึงจัดทำไม่
ค่อยถูกต้อง

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเกี่ยวกับแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควนใต้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันอาเซียน 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพฯ ร.9 8. กิจกรรมวันเด็ก 9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว 10. กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรนักเรียน ผู้ปกครอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามโอกาส - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	20,000	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาสสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถแก่นักเรียนตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง/ผักสวนครัว 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมปาล์มน้ำมัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>110,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดทักษะมีประสบการณ์ในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ / รายได้เสริมจากการดำเนินกิจกรรม 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมธนาคารขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ แนะนำให้กับชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ แนะนำให้กับชุมชนได้ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน		2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษแสนสนุก 3 . กิจกรรมวันสำคัญ (Big Days)	เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา	5,000	1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ - ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า - นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง โดยใช้บริการของห้องสมุด เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง	8,500	1. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของครู นักเรียนและชุมชน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำไปใช้ในการเรียนการสอน มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง 3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการเปิดบ้านคุณธรรม 1. กิจกรรมวิถีอิสลามแนวทางสู่สันติ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสถานศึกษากำหนด - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	22,500	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสถานศึกษากำหนดมีเจตคติที่ดีต่อศาสนาที่ตนนับถือ นำหลักธรรมคำสอนมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	8,000	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมสอนเสริม ป.3 / ป.6 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผล การสอบ O-NET / NT สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริม ป.3 / ป.6 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	8,000	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผล การสอบ O-NET / NT สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมการจัดทำประกันอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	191,1800	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม รู้จักตนเอง มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่าน้ำสือเรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในโรงเรียนบ้านควนใต้ทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าน้ำสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>148,245</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนา 3. กิจกรรมพุดพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาวิชาชีพและนำผลที่ได้มาขยายผลสู่การปฏิบัติงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาความก้าวหน้ายิ่งขึ้น 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ได้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนา 3. กิจกรรมพฐพัฒนา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้มาขยายผลสู่การ ปฏิบัติงาน ส่งผลให้การจัด การศึกษาของสถานศึกษา ความก้าวหน้ายิ่งขึ้น	25,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ ที่ได้รับมา ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับ บทบาทและหน้าที่ รับผิดชอบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้าง ภาคีเครือข่ายพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ	4,000	1. โรงเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง กิจกรรมส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการประชุมผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 4 ครั้งและมีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศนักเรียน กิจกรรมเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 	เชิงปริมาณ	35,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและงานสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนนักเรียนระบบ Online มีข้อมูลนักเรียนครบทุกคน - นักเรียนทุกห้องเรียนมีทะเบียนและรูดการชั้นเรียนทุกชั้นและทุกคน - มีระบบข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา(SMIS) งานธุรการระบบสารบรรณ Data on web และ E-office เชื่อมโยงงานเอกสารทั้ง 2 กลุ่มงานได้ครบถ้วน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารรูดการชั้นเรียน (แบบ ปพ.ต่าง ๆ) ของนักเรียนที่เลื่อนชั้นเรียนและเข้าเรียนช่วงชั้นใหม่ร้อยละ 100 - จัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (SMIS) งานธุรการระบบสารบรรณData on web และE – office เชื่อมโยงเอกสาร 		<p>บรรณที่สามารถเชื่อมโยงเอกสารทั้ง 4 กลุ่มงาน</p> <p>2. ครูบุคลากรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้สะดวกและรวดเร็วทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทั้ง 4 กลุ่มงานได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 - จัดทำระบบข้อมูลทะเบียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระบบ ONLINE 1 ร้อยละ 100		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมน้ำใจครูสู่ชุมชน 2. กิจกรรมจดหมายข่าว	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนตามโอกาส เชิงคุณภาพ - ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนตามโอกาส	3,000	1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนตามโอกาส 2. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง โดยใช้บริการของห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง 	<p>8,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของครู นักเรียนและชุมชน ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำไปใช้ในการเรียนการสอน มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการกีฬาประสานใจเชื่อมสายใยชุมชน และโรงเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็น ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับอำเภอและจังหวัด อย่างน้อย 1 ประเภท - นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กล้าแสดงออก และรู้จักแก้ปัญหา ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะขั้น พื้นฐานของกีฬาชนิดต่าง ๆ และ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	8,0000	1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 2. นักเรียนเป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับ จังหวัด อย่างน้อย 1 ประเภท 3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง/ผักสวนครัว 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมปาล์มน้ำมัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	110,000	1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดทักษะ มีประสบการณ์ในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ / รายได้เสริมจากการดำเนินกิจกรรม 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านควนใต้

