



โรงเรียนบ้านทรายขาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านทรายขาว ม.๒ ตำบลทรายขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๗๐



โทรศัพท์ : ๐๖๑-๒๔๘๓๐๕๔



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=๑๐๘๑๐๑๐๔๙



EMAIL:

bansaikhawschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวธณันท์ พรหมแทนสุด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายขาว



โทรศัพท์ ๐๖๑๒๔๘๓๐๕๔

Email Address ๑๑thanatchanan@gmail.com

นายสัญญา คงยศ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายขาว



โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๓๙๑๙๖๐

Email Address Sanya๓๐๐๖๒๕๓๐@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๓๓๖ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน....-....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-..... คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- ๑) สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
- ๓) โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) โรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา รั้วล้อมรอบบริเวณโรงเรียนไม่ทั่วถึง เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ดำเนินการประชุม วางแผน ร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดทำโครงการระดมทุนเพื่อสร้างรั้วเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครูที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น ครูทางด้านงานเกษตร ครูสอนศิลปะและครูดนตรี

แนวทางแก้ไข วางแผนสรรหาด้วยเงินรายได้สถานศึกษาหรือขอตำแหน่งที่ต้องการมาทดแทนเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุกมิติ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านคล่อง เขียนคล่อง ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขโดยด่วน

แนวทางแก้ไข ระดมความคิด ร่วมด้วยช่วยกันระหว่างครูและผู้ปกครอง จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน หาแนวทางแก้ไข โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาโดยใช้การนิเทศภายในสถานศึกษาและจัดทำโครงการอ่านเขียน เรียนรู้ภาษาไทยและ กิจกรรมอ่านเขียนสนุก เป็นสุขเสมอ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารงบประมาณ และพัสดุ เนื่องจากเกิดการย้ายไปต่างจังหวัดของข้าราชการครูจนทำให้โรงเรียนต้องหาบุคลากรใหม่มาทดแทนซึ่งต้องใช้เวลาในการสอนงาน

แนวทางแก้ไข จัดตำแหน่งเฉพาะ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุให้โรงเรียน เพื่อลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวกับการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านทรายขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการวิถีชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการเลี้ยงปลา ๒. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากวัสดุย่อยสลาย ๓. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว ๔. กิจกรรมการทำน้ำยาอเนกประสงค์ด้วยน้ำหมัก ๕. กิจกรรมสวนสมุนไพร ๖. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า ๗. กิจกรรมการปลูกกล้วย ๘. กิจกรรมการปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อส่งเสริมงานอาชีพ ๙. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปศพพ. ๑๐. กิจกรรมการเลี้ยงกบ ๑๑. กิจกรรมสวนมะพร้าว ๑๒. กิจกรรมปลูกมะนาว	เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ ๙๐ สามารถหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้ - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	๙๑,๗๖๔	- ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑๓. กิจกรรมร้านตัดผม เสริมสวย ๑๔. กิจกรรมดูแลรักษาผักเหมีียง และชะอม ๑๕. กิจกรรมธนาคารขยะ ๑๖. กิจกรรมขอหอมห้อย ๑๗. กิจกรรมผักบุ้งพอเพียง	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านทรายขาวเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี		- นักเรียน เกิด ทัก ษะ การเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านทรายขาวเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านทรายขาวเป็นแหล่งเรียนรู้ 		
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ๒. กิจกรรมการตรวจเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน ๓. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมให้สภานักเรียนมีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโรงเรียน ๕. กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาวมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งประธานสภานักเรียน 	<p>๑,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง - นักเรียนความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีจิตอาสาต่อโรงเรียน สังคม ชุมชนและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		- นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามบทบาทคณะกรรมการสถานักเรียน - นักเรียนมีจิตอาสาให้กับโรงเรียนหรือชุมชน
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาและจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. กิจกรรมตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา ๕. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ - ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี	๓,๐๐๐	- โรงเรียนมีคุณภาพและผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๖. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด -โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามที่กำหนด -โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน - โรงเรียนสามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ - โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการพัฒนาการอ่านเขียนเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมลายมืองามตามแบบไทย ๓. กิจกรรมสือสวยด้วยมือเรา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ 	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านทรายขาว ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔. กิจกรรมภาษาไทยแสนสนุก ๕. กิจกรรมหนึ่งคืนหนึ่งหน้า	เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านการเขียนได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น		- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่านและการเขียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักสูตร ๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	๑๐๐,๐๐๐	- นักเรียนคงจะนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น - นักเรียนคงจะมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมคัดกรองและคัดแยกประเภทนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๒. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ๓. กิจกรรมปรับปรุงห้องการศึกษาพิเศษพัฒนาจุดด้อยและเสริมจุดเด่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาจุดด้อยและจุดเด่น - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้เรียนรวมกับนักเรียนปกติ - นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้พัฒนาจุดด้อยและจุดเด่น - ห้องการศึกษาพิเศษมีความพร้อมต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 	๔,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๕. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๘. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๙. กิจกรรมสะเต็มศึกษา ๑๐. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET NT,RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาว สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้ - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาว สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาวทุกคนมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ที่ดีขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาวทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 	๑๒๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โรงเรียนบ้านทรายขาวพัฒนาความเป็นเลิศจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น - โรงเรียนบ้านทรายขาวต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน ๓. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ทั่วบริเวณโรงเรียน ๔. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักและเห็นความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง -ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมถึงความปลอดภัยในทุกมิติ 	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา - อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี พร้อมใช้ และมีความปลอดภัย - สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และถูก - ระบบ น้ำ ไฟฟ้า ของโรงเรียน ใช้ได้ดี ไม่มีปัญหา - โรงเรียนปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. กิจกรรมคัดกรอง SDQ/EQ ๕. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๖. กิจกรรมการป้องกันและการแก้ไขปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ/EQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพของนักเรียนปีละ ๑ ครั้ง 	<p>๗,๕๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านทรายขาวมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการ วิธีการ และมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถสอบได้ - ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนหรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๗. กิจกรรมการส่งต่อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองและจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการประสานสัมพันธ์ร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง 		<p>องค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้เป็นคนที่ดีที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - โรงเรียนได้รับร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น - ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>- นักเรียนที่ขาดเรียนเป็นเวลานานและมีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษา ได้รับการติดตามครบ ๑๐๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามระบบกวดช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ</p> <p>- ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>- นักเรียนได้รับการกำกับ กวดช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และสอดคล้องกับกระบวนการระบบการกวดช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วม</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขเต็มตามศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพ - ครูและผู้บริหาร ได้ แลกเปลี่ยนความรู้และพฤติกรรม ของนักเรียน รวมทั้งรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 		
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) ๔. กิจกรรมการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๕. กิจกรรมการถอดบทเรียน (Action After Review) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการ PLC - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ได้ - ผู้บริหารและคณะครูทุกคน ร่วมกันจัดการเรียนการ สอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง 	<p>๑,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการ PLC - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถพัฒนา วิชาชีพและจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ทางแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC ได้ - มีเครื่องมือที่ช่วยให้การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ - การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง 		<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน - เกิดการพัฒนาวิชาชีพครู ด้วยการพัฒนาผู้เรียน - ครูในโรงเรียนนำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความก้าวหน้า และยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมประชุมประจำเดือน ๒. กิจกรรมประชุมอบรมและพัฒนาตนเอง ทางด้านวิชาชีพ ๓. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจจากการ ประชุมประจำเดือน</p> <p>ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอบรม สัมมนาและ พัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจจากการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามข้อตกลงใน การพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาโดยมีการ อบรม สัมมนา ทัศนศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วม การประชุมประจำเดือนของ โรงเรียนบ้านทรายขาว 	<p>๑๐๔,๕๖๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้เข้ามีส่วนร่วมใน การวางแผนพัฒนาโรงเรียน มากขึ้น - บุคลากรได้นำ ประสบการณ์ที่ได้จากการ อบรม/สัมมนาและทัศน ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - บุคลากรได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัย บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการอบรม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และ สามารถนำไปปรับใช้ในการ ทำงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		-บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. กิจกรรมจัดอบรม หัวข้อการสร้างสรรคสื่อออนไลน์ ๕. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนสามารถจัดทำ และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำจัดเก็บข้อมูลต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนบ้านทรายขาวมีการพัฒนาสื่อและ</p>	๔๐,๐๐๐	<p>- สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรภายในสถานศึกษาด้านสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถใช้งานได้อย่างรวดเร็ว และมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงได้</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ บุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านทรายขาวสามารถ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนบ้านทรายขาวมีการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>- บุคลากรในสถานศึกษาสามารถ นำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการ ระบบสารสนเทศได้</p>		<p>ข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน</p> <p>- มีเครือข่ายที่สามารถ ติดต่อกันทั้งภายในและ ภายนอกได้อย่างสะดวก รวดเร็วและถูกต้อง</p>
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและ ประเมินผล</p> <p>๒. กิจกรรมระบบบริหารจัดการผลการ เรียนทางการศึกษาออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมี เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ หลากหลายและมีประสิทธิภาพ</p>	๒๕,๐๐๐	<p>- โรงเรียนมีระบบการ จัดเก็บเอกสารและมีข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผลการ เรียนของนักเรียนครบถ้วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๓. กิจกรรมพัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายงานผลการเรียน</p>	<p>- ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>- ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีระบบในการบริหารจัดการผลการเรียนออนไลน์ได้สะดวก รวดเร็ว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และมีความหลากหลาย</p> <p>- ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>- โรงเรียนบ้านทรายขาวมีระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>ทุกระดับชั้นทั้งออนไซต์และออนไลน์</p> <p>- ครูมีเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>- นักเรียนได้รับการวัดผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>- ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและมี</p> <p>ความสามารถนำไปใช้ได้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ-</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๕. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่โรงเรียนสร้างขึ้น		สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น มีคู่มือการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่โรงเรียนสร้างขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ๑. กิจกรรมสานสายใยจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน ๒. กิจกรรมเสียงตามสาย ๓. กิจกรรมวารสารสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนบ้านทรายขาวและชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	๕,๐๐๐	- ทำให้เกิดการประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สามารถเพิ่มสัมพันธ์ภาพและความผูกพันของครู นักเรียน และคนในชุมชน - สามารถปลูกจิตสำนึกให้แก่ครู นักเรียน และประชาชนให้ตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะต่อชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนและชุมชน เกิดความสามัคคีและร่วมมือกัน ในการทำกิจกรรมของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา ๑. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศของ โรงเรียน ๒. กิจกรรมจัดรูปแบบห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเต็ม รูปแบบ ๓. กิจกรรมดำเนินการจัดตั้งอินเทอร์เน็ตให้ ครอบคลุมทุกอาคารเรียน ๔. กิจกรรมจัดเตรียมสื่อการเรียน คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านทรายขวามี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบการอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง - นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๖๓ คน ได้เรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) -นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาว ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการ สืบค้นสารสนเทศระบบบน เครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ	๑๐๐,๐๐๐	- ครูมีความรู้ความเข้าใจ มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ICT และสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทรายขาวได้รับการพัฒนา ด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นเวชภัณฑ์ ๒. กิจกรรมทันตสุขภาพ ๓. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ๔. กิจกรรมป้องกันอันตรายจากโรคระบาด ๕. กิจกรรมคลินิกสร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นเด็กร่าเริง แจ่มใส และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในสวนสุขภาพของโรงเรียน - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 	๑๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ - นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ ๓ ปี ๓ อาชีพ ๑. กิจกรรมตัดผมและเสริมสวย ๒. กิจกรรมเครื่องแกงตำมือ ๓. กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านทรายขาวทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจในทักษะ อาชีพ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และมี ทักษะในการประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	๓๐,๐๐๐	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ - นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - นักเรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้แก่ตนเองและครอบครัว



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านทรายขาว อ.คลองท่อม จ.กระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่