

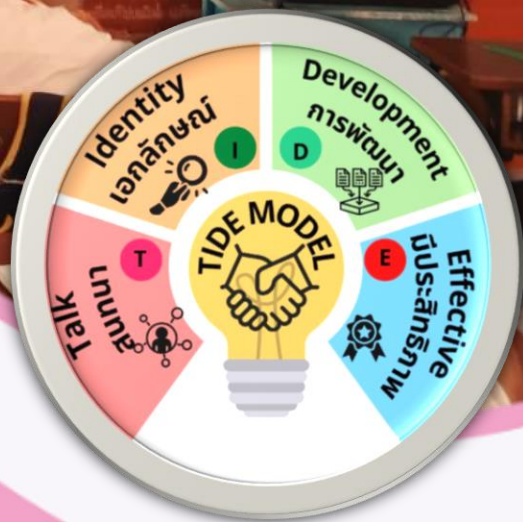


แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหลังไทร

อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหลังไสด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : หมู่ ๕ ตำบลคลองยาง อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๕ ซึ่งมี นายโดย กุลพ้อ ได้บริจาคที่ดิน จำนวน ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายครรชิต จงรักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลังไสศ



โทรศัพท์ 065-3545644

Email Address : blssschoo12022@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 79 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกายสูง
 - 2) นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาหลากหลายชนิด
 - 3) ชุมชนมีความพร้อมในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา เพิ่มและพัฒนาครูผู้สอนให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนเพื่อให้ส่งผลกับผู้เรียนโดยตรงตามความสนใจและความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีปัญหาเรื่องการใช้ห้องคอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดงบประมาณจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจ้างครูในการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การเก็บคะแนนแบบ ปพ 5 แบบรวมรายวิชาเมื่อมีครูผู้สอน
หลายคนในหลายวิชาทำให้จัดทำได้ยาก

แนวทางแก้ไข จัดทำแบบ ปพ 5 ออนไลน์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา แต่ละฝ่ายงานไม่ได้ดำเนินการไปตามกระบวนการของการวางแผนงบประมาณ
ขาดการวางแผนการใช้พัสดุ ทำให้ใช้พัสดุได้ไม่คุ้มค่า และไม่ตรงกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข ๑. ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง แต่ละฝ่ายงานจะต้องมีการวางแผนการใช้พัสดุ
โดยมีการสำรวจข้อมูล รายละเอียดของพัสดุที่จะต้องใช้ทุกครั้ง

๒. มีการกำกับและติดตามการดำเนินโครงการของฝ่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน บ้านหลังโสด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กอนุบาล๒-๓ และผู้เรียนประถมศึกษา ป.๑-๖ จำนวน ๗๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างระหว่างบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓ ผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔ ผู้ปกครองผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. เด็กอนุบาล๒-๓ และผู้เรียน ประถมศึกษา ป.๑-๖ จำนวน ๗๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๗ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามแบบ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรของ สถานศึกษา ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างระหว่าง บุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	-	<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามแบบ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย มีการยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง</p> <p>๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร</p> <p>๓ ผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจการใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๔ ผู้ปกครองผู้เรียน ชุมชน มี ความพึงพอใจในการจัดทำ โครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการประกันคุณภาพ</p> <p>๑ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒ กิจกรรมรายงานการปฏิบัติการ (SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒ เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ มีแผนปฏิบัติการเพื่อควบคุมการใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ รายงานการประเมินตนเอง / ตรวจสอบ (SAR) โรงเรียนบ้านหลังไสด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในการเขียน SAR โรงเรียนบ้านหลังไสดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>๕๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สมบูรณ์ ตรงกับความต้องการของโรงเรียนและนโยบายของและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ ตลอดจนสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. รายงานการประเมินตนเอง / ตรวจสอบ (SAR) โรงเรียนบ้านหลังไสดประจำปีการศึกษา</p> <p>๓. คะแนนการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๑ การติดตามและประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุด กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</p>	<p>ด้านคุณภาพ ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ด้านปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนต้องอ่านให้ได้ ๒๐ เรื่องต่อ ๑ ปีการศึกษา</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงตกต่ำชั้น ๑๐ คน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตนเอง ๒. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของโรงเรียน ๓. ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของผู้เรียน ๔. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ ๘๑ ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๘๑</p>	<p>๔๓,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแก้ไขปัญหาเสพติด และสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๑</p> <p>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๑</p> <p>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ ๘๑</p> <p>๖. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน ร้อยละ ๘๑</p> <p>๘. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่</p>		<p>ภาษาไทยและศักยภาพนักเรียนด้านทักษะภาษาไทย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สังคมศึกษา และประชาธิปไตย</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมดนตรีไทยและนาฏศิลป์ การกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้านให้แก่สถานศึกษาและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<p>ประโยชน์ส่วนรวมสามารถทำงานเป็นกลุ่มร้อยละ ๘๐</p> <p>๙. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเสพติด ร้อยละ ๘๑</p> <p>๑๐. นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะภาษาไทยร้อยละ ๘๑ ตามแนวทางการดำเนินการของ สพฐ.</p> <p>๑ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๒ เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ</p> <p>๓ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๓ วัน ๒ คืน</p>		<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย</p> <p>รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๔ นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๕ สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๖ วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหลังโสดมีสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหลังโสดมีสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ</p>		<p>ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>๑. ครูได้พัฒนาและสามารถใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้</p> <p>๒. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔ กิจกรรมวิชาการ	<p>สนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังไสตทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง</p> <p>๔. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง</p>		<p>๓. พัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหลังไสตมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหลังไสตเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหลังไสตนักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๑ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - ระดับภายในโรงเรียน - ระดับเครือข่าย - ระดับเขตพื้นที่ เชิงปริมาณ ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านหลังไสดได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ ๗๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่ดีขึ้น ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและสร้างสื่อการเรียนรู้เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๔. นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ๕. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการสถานศึกษา กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนบริหารในระบบประชาธิปไตย <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกห้องมีส่วนร่วมในการบริหารงานคณะกรรมการนักเรียน	-	๑ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนหลังไสตุทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยคุกคามในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการสถานศึกษา กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนจำนวน ๗๙ คน ได้รับงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ครบถ้วน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การดำเนินการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพถูกต้องตามแนวทางการดำเนินการของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน เด็กผู้เรียน สอดคล้องตามหลักเกณฑ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๒. เด็ก ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. เด็ก ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียน เด็ก ผู้เรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำ</p>
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านหลังไสดได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและได้ผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติของตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังไสดทั้งหมดได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครูด้านคุณภาพ</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำมาขยาย ให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป ๔ บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านหลังโสด ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และได้ผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติของตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	๑๐,๐๐๐	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังโสดทั้งหมดได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครูด้านคุณภาพ</p> <p>๓ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำมาขยาย ให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป</p> <p>๔ บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ</p>		<p>๓. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <p>๑. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักและน้ำสกัดชีวภาพ</p> <p>๒. ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะรีไซเคิล</p> <p>๓. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก</p> <p>๔. ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าและถั่วงอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนจำนวน ๗๙ คนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ ฐานการเรียนรู้ศึกษาเรียนรู้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครู นักเรียน ผู้รับบริการ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๕ ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖ ฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗ ฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ ๘ ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพรและผักพื้นบ้าน	๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนและบุคลากรทั่วไปได้เรียนรู้และช่วยกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. นักเรียนสามารถรู้วิถีลดภาวะโลกร้อน ๕. โรงเรียน หมู่บ้าน สะอาดปราศจากขยะ นักเรียนมีรายได้ ๖. ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ		การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ทุกระดับ)	เชิงปริมาณ ได้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐	๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ หลักสูตรท้องถิ่นได้ถูกบรรจุ ในสาระการเรียนรู้ทุกสาระและ นักเรียนเกิดภาคภูมิใจในท้องถิ่น		๓ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการประกันคุณภาพ ๓ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒ เล่ม เชิงคุณภาพ มีแผนปฏิบัติการเพื่อ ควบคุมการใช้งบประมาณของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิผล	๕๐๐	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ สมบูรณ์ ตรงกับความต้องการ ของโรงเรียนและนโยบายของ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากระบี่ ตลอดจน สนองนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒ กิจกรรมรายงานการปฏิบัติการ (SAR)	เชิงปริมาณ รายงานการประเมินตนเอง / ตรวจสอบ (SAR) โรงเรียนบ้าน หลังไสตุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม และเข้าใจในการเขียน SAR โรงเรียนบ้านหลังไสตุประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖พ	๑,๐๐๐	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐๐ ๒. รายงานการประเมินตนเอง / ตรวจสอบ (SAR) โรงเรียน บ้านหลังไสตุประจำปีการศึกษา ๓. คะแนนการประเมิน ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๘๑ การติดตาม และประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต</p> <p>๑ กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์</p> <p>๒ กิจกรรมส่งเสริมการละหมาดในโรงเรียน</p> <p>๓ กิจกรรมกลุ่มสีทำความสะอาด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังไสด จำนวน ๗๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะ</p> <p>๑. ผู้เรียนและข้าราชการครูมีความปลอดภัยและเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยทางเทคโนโลยีภัยพิบัติ ภัยยาเสพติด และโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ ตลอดจนภัยคุกคามทุกรูปแบบให้คำปรึกษา ประเมินแนะนำเบื้องต้น รวมถึงความสามารถ ช่วยเหลือในภาวะวิกฤติรุนแรงได้</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ</p>
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหลังไสด</p>	-	๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน บ้านหลังไสตทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมใน ทุกด้านอยู่ในระดับดี ๒. โรงเรียนสามารถนำระบบ เทคโนโลยีมาใช้ในการวางแผน พัฒนาสถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี ๓. เด็กอนุบาล จำนวน ๓ ห้องเรียน และระดับประถม ศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียนมีการ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี พื้นฐานและจำเป็น	๓,๕๐๐	๑. ครูสามารถใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียน รู้ ๒. ครูสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน ๓. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีพื้นฐานและจำเป็น ๔. ผู้ปกครองผู้เรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการ จัดทำโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากร และผู้ที่สนใจนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานและจำเป็นอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ผู้ปกครองผู้เรียน เด็ก ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. เด็กอนุบาล จำนวน ๒ ห้องเรียน และระดับประถม</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนให้สมบูรณ์</p> <p>๒. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน และจำเป็นของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ศึกษา ๖ ห้องเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน และจำเป็นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน และจำเป็น อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ผู้ปกครองผู้เรียน เด็ก ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>		<p>๓. ผู้ปกครองผู้เรียน เด็ก ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จำนวน ๗๙ คน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยเน้นระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<p>ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน อ.๒-๓ จำนวน ๗ คน ป.๑-๖ จำนวน ๖๗ คน รวม ๗๔</p>	๑๐,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>คน ได้รับบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และพัฒนาสุขภาพตามเกณฑ์ของ อย.น้อย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับ ได้รับบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และพัฒนาสุขภาพตามเกณฑ์ของ อย.น้อย อย่างมีคุณภาพและ</p>		<p>๑. ผู้เรียนได้รับการบริการสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>๒. สถานศึกษามีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยาพร้อมให้บริการผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพตามเกณฑ์ของ อย.น้อย</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำ</p>
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)</p> <p>๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อ</p> <p>๒ กิจกรรมซ่อมเสริมและห้องเรียน ป.๗</p> <p>๓ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียน 85 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3</p>	<p>๔๔,๕๐๐</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๔ กิจกรรมตัว NT ๕ กิจกรรมตัว O-net ๖ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ ๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2 นักเรียน 20 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 ๓ นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการทางด้านการเรียนดีขึ้น ๔ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น วิธีการที่หลากหลาย ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหลังไสดมีระบบวัดผลประเมินผลที่ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		๒. เด็กและผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ผู้ปกครองนักเรียน เด็กผู้เรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ
๔. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๑ ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักและน้ำสกัดชีวภาพ ๒ ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะรีไซเคิล	เชิงปริมาณ ผู้เรียนจำนวน ๗๙ คนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓ ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก ๔ ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าและถั่วงอก ๕ ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖ ฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗ ฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ ๘ ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพรและผักพื้นบ้าน	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ๔. ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ		การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ๔. ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

