



โรงเรียนบ้านคลองกำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลคลองประสงค์ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000



โทรศัพท์ : 063-30801214



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: klonggom@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมนัดดา จิตนุกูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกำ



โทรศัพท์ 063-30801214

Email Address : manaddar979@ gmail. com

ชื่อ-สกุล นายทรงยุทธ ทองประกอบ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกำ



โทรศัพท์ 093-6429990

Email Address : Songyut2517@gmail. com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา : เสนอการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 313 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ. ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	12	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	3	คน
6. 1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6. 2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		3	คน
6. 3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ			- คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ. ย. 2566

จุดเด่น



- 1) เด็กมีทักษะชีวิต สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส
- 2) ครูใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนและจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ภาคี 4 ฝ่ายให้เข้มแข็งในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และการสื่อสารเพิ่มเติม
- 3) นำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ใช้ระบบเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมีการดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด ป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาและทรัพย์สินที่มีค่าให้มีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรด้านการสอน เพื่อสอนให้ครบชั้น สอนตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะที่เหมาะสมแก่บุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บริหารจัดการชั้นเรียน เนื่องจากจำนวนครูน้อยมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

แนวทางแก้ไข สนับสนุนการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดเจ้าหน้าที่การบริหารงบประมาณที่มีความชำนาญและถนัดเฉพาะทางการเงิน

แนวทางแก้ไข มีการอบรม/พัฒนาทางการเงินของโรงเรียนโดยเฉพาะให้มีความรู้ที่ชัดเจนถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองท่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	5,000	- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง - ชุมชนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา - สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. วันปัจฉิมนิเทศและวันสำคัญอื่นๆ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนและคณะครูได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี ถวายแด่รัชการที่ 10 และร่วมสานต่อพระราชปณิธานการแก้ปัญหาเสพติดตระหนักถึงพิษภัย	65,000	- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม - นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของยาเสพติดให้โทษ นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิดเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้และนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหลักสูตรและงานวิจัยในสถานศึกษา กิจกรรมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีเอกสารมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาเกิดการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>85,000</p> <p>100,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 - นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 - นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการการอ่าน การเขียน และความคิด ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - - บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา ที่สูงขึ้นได้ <p>มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการฐานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 	27,500	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานอาชีพและทักษะการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม เผชิญประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยตนเอง และได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง		- นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม เผชิญประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยตนเอง และได้ค้นพบศักยภาพความถนัดของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ Happiness School 1. กิจกรรมต้นไม้แห่งความฝัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้นเรียนรวมกันอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ - นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในชีวิตประจำวัน	-	- นักเรียนอยู่รวมกันอย่างมีความสุขและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ 3. กิจกรรม ยกระดับผล O-NET 4. กิจกรรม ยกระดับผล NT	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระที่สูงขึ้นได้มาตรฐาน	100,000	- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม ยกระดับผล RT	<p>คุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระที่สูงขึ้นได้มาตรฐาน <p>คุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ - ต้องการและเพียงพอเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันอิติลัทธิฮา และมีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน 		ระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นและผู้เรียนได้รับส่งเสริม พัฒนาทักษะทางวิชาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้ในทุกรายวิชา ที่สูงขึ้น ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุด เนนอย่างเป็นรูปธรรม และ พัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ 2. กิจกรรม ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3. กิจกรรม ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ 4. กิจกรรม ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ 5. กิจกรรม ธนาคารขยะ 6. กิจกรรม ป้องกันการทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการ เสริมสร้างความปลอดภัย สถานศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับความค ุ้มครองดูแลใหม่ความปลอดภัย 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้มา ติดต่อราชการทุกคนได้รับ ความค ุ้มครองดูแลใหม่ ความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ทักษะศึกษา 3. กิจกรรม แนะแนว 4. กิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน 5. กิจกรรม กีฬาภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยในตนเองและได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข รวมถึงได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพและเท่าเทียม	95,000	- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามความสนใจ เกิดการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามความสามารถความถนัดและสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคคล 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสรรหาบุคลากร/สนับสนุนการสอน/ขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ - บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีประสิทธิภาพ	90,000	- ครูและบุคลากรร่วมพัฒนาและใช้สื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 70 - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ร่วมพัฒนาและใช้สื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1. 2)	ชื่อโครงการ ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม จัดทำแผนงบประมาณ	เชิงปริมาณ - การดำเนินงานตามแผนงานได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่ผ่านการประเมินอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วม และได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ - ทุกโครงการในแผนงานได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	20,000	- ครูและบุคลากรร่วมพัฒนาและใช้สื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มขึ้น - ครูและบุคลากรที่ร่วมพัฒนาและใช้สื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1. 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ 2. กิจกรรม ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3. กิจกรรม ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ 4. กิจกรรม ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ 5. กิจกรรม ธนาคารขยะ 6. กิจกรรม ป้องกันทุจริต	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการ เสริมสร้างความปลอดภัย สถานศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับความค มครองดูแลใหม่มีความปลอดภัย	10,000	- สถานศึกษามีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้มาติดต่อ ราชการทุกคนได้รับความ คุ้มครองดูแลใหม่มีความ ปลอดภัย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน 1. กิจกรรม งานสัมพันธ์ชุมชนและองค์กรอื่น 2. กิจกรรม ทุนและการระดมทุนเพื่อการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ - คณะครูอาจารย์และนักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการ สถานศึกษาทุกคนในโรงเรียน - บ้านคลองกำ เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง	-	- โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการในด้าน การเรียนการสอนและงาน สนับสนุนการสอนเพื่อให้ สอดคล้องกับบริบทชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1. 4 และข้อ 2. 1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2. 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกำ ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม	5,000	- นักเรียนคงจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีขึ้นหลังจาก ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา - นักเรียนคงจะสามารถ ปรับตัวและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข - ผู้ปกครองคงจะเชื่อมั่นและ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของ โรงเรียนมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2. 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว. คร. ข้อ 2. 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. คร. ข้อ 2. 6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการฐานอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความถนัดและ ความสนใจของตนเอง	15,000	- นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน อาชีพและทักษะการทำงาน - นักเรียนมีโอกาสค้นพบความ ถนัดและความสนใจของ ตนเอง ได้เรียนรู้จากการลง มือปฏิบัติจริง

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ. ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ. ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคลองกำ (โรงเรียนหลัก)

