



โรงเรียนบ้านเกาะปอด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลเกล้านตาใหญ่ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ 81150



โทรศัพท์ : 089-4743528



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบัญชา แสงไชยศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโป



โทรศัพท์ 089-4743528

Email Address bancha_kohpo@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....33.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....3.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสะอาด ธรรมชาติร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
 - 2) ชุมชนมีความเข้มแข็ง
 - 3)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพผู้เรียน
 - 2) โครงสร้างพื้นฐาน ไฟฟ้า ประปา(ไม่มี)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่เกาะ การเดินทาง ขนส่งวัสดุมีความยากลำบาก และมีราคาสูง

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูเคลื่อนย้ายบ่อย ครูขาดแคลน

แนวทางแก้ไข ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้นเรียนและสอนไม่ตรงตามวิชาเอก.....

แนวทางแก้ไข ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนน้อย จึงได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การระดมทุน

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกาะปอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเดินตามพ่ออยู่อย่างพอเพียง - กิจกรรมการออม - กิจกรรมผักสวนครัว - กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมชมรมรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักความ “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้ และ คุณธรรม” 2.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรู้สึกรักการออมวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 3.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการปลูกผัก 4.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเงินออมเพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนรู้จักใช้เงินอย่างประหยัดนักเรียนเกิดความรู้อะไรคือการออมนักเรียนไม่ใช้จ่ายเกินตัว และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำวัน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมธนาคารความดี 5. กิจกรรมการปฏิบัติตามหลักศาสนกิจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 	<p>อบต.เกาะลันตาใหญ่</p> <p>สนับสนุน จำนวน 20,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถรักษาความดีงามได้ อย่างยั่งยืนสามารถปฏิบัติตนตามหลักศาสนกิจของตนเอง เป็นผู้มีความรู้รักสามัคคี สิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ 3.นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้Active Learning 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 2.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่	2,000	นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ สอดคล้องกับทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมอ่านได้เขียนได้ 2. กิจกรรมห้องสมุด (สัปดาห์ห้องสมุด) 3. กิจกรรมสุนทรียภาพทางภาษา 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการ อ่านและใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการ ประเมินในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนการสอน ที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม 4. ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม. 3. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาในการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ดี	4,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การด าเนินชีวิต อย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวม กับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสามารถกระต๊บ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมการติวเข้ม NT/O-Net 5. กิจกรรมการนำเสนอข่าว 6. กิจกรรมการนำเสนอสาระวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมภาษาไทย/อังกฤษ วันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเหมาะสมตามระดับชั้น	30,000	ผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากการสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ พัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ สูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการป้องกัน 2. กิจกรรมการปลูกฝัง 3. กิจกรรมการปราบปราม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยรอบด้าน 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างทักษะให้มีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความปลอดภัย และมีภูมิคุ้มกันจากภัยอันตรายต่าง ๆ อย่างรอบด้าน 2.สถานศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการดูแล 	5,000	<p>นักเรียนมีความปลอดภัย และมีภูมิคุ้มกันจากภัยอันตรายต่าง ๆ อย่างรอบด้าน</p> <p>สถานศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้รับความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกะปอ ร้อยละ 1๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	2,000	นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม/อบรมครู 2. กิจกรรมส่งเสริมครูให้มีวิทยฐานะ 3. กิจกรรม	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5,000	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูทุกคนให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและการ จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	3,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านต่าง ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ชุมชน ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	2,000	ชุมชน ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร และความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกะปอ ร้อยละ 1๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	2,000	นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเดินตามพ่ออย่างพอเพียง - กิจกรรมการออม - กิจกรรมฝึกสวนครัว - กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมชมรมรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จัก ความ “พอประมาณ มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้ และ คุณธรรม” 2.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิด ความรู้สึกรักการออมวางแผนการ ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 3.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์โดยการปลูกผัก 4.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี เงินออมเพื่อใช้ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ นักเรียนรู้จักใช้เงิน อย่างประหยัดนักเรียนเกิด ความรู้สึกรักการออม นักเรียนไม่ใช้จ่ายเกินตัว และสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ตังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเกาะปอ

