



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : ๒๘๕ หมู่ ๕ ตำบลโคกยาง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๐๘๒-๗๙๐๓



Website : <https://web.facebook.com/Ratprachanukro2>



EMAIL: Rpk-02@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรทิพย์ สีสดีเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ ๒



โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๘๒-๗๙๐๓
Email Address pt.tonkla@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายประชิด ใจบุญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ ๒



โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๐๘-๗๔๕๐
Email Address chidjaiboon@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๕๒๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๙ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑ คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑ คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๒๕ คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	- คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑ คน
๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน	๑ คน	
๖.๑ ลูกจ้างประจำ		- คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		- คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		๑ คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	- คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- ๑) เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร มีเอกสารข้อมูลต่างๆสามารถเผยแพร่ให้กับบุคลากรในโรงเรียนและภายนอก
- ๒) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- ๔) มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน จัดซื้อจัดจ้างที่เป็นอย่างดี
- ๕) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ดำเนินงานได้ครบตามแผนที่กำหนด
- ๖) มีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



จุดเด่น (ต่อ)

- ๗) มีการวางแผนใช้เงินงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาโดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาล
- ๘) การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๙) มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นระบบและทำบัญชีการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๑๐) กระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น
สำคัญ
- ๑๑) มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการสนับสนุน
การทำวิจัย/สื่อการสอน/การจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- ๑๒) มีกิจกรรมงานแนะแนวที่เข้มแข็งและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ
- ๑๓) มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน การฝึกทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนอย่างมี
คุณภาพและต่อเนื่อง
- ๑๔) มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
ของสังคมเข้ามา มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๑๕) มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเน้น
คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๖) มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการส่งเสริมให้
นักเรียนมีความสามารถในด้านทักษะชีวิต
- ๑๗) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีงานทำ



จุดเด่น (ต่อ)

- ๑๘) อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- ๑๙) อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนและองค์กรภายนอก
- ๒๐) มีอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่อการจัดการศึกษา
- ๒๑) มีการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรอย่างชัดเจน
- ๒๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ
- ๒๓) บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบและถนัด
- ๒๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่
- ๒๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายเป็นอย่างดี
- ๒๖) ครูและบุคลากรมีศักยภาพต่อการสนับสนุนงาน
- ๒๗) ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลา ทำงานเป็นทีม ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ๒๘) ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๒๙) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อ การเลื่อนวิทยฐานะเข้ารับการอบรมสัมมนา/ทัศนศึกษา และดูงาน
- ๓๐) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
- ๓๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมแรงทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) บุคลากรไม่เพียงพอ สอนไม่ตรงเอกในบางรายวิชา
- ๒) จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ๓) การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ
- ๔) การพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนขาดงบประมาณในการจ้างบุคคลที่เป็นเจ้าของภาษามาฝึกทักษะด้านภาษาและพัฒนาการเรียน
- ๕) ควรใช้เทคโนโลยีมาใช้เก็บข้อมูลนักเรียน ที่สามารถสืบค้นข้อมูลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- ๖) มีค่าใช้จ่ายโครงการพิเศษมากขึ้น เช่น การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในกิจกรรมต่างๆ การใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีสภาพเก่าและชำรุด
- ๗) ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นเช่น ค่าโทรศัพท์ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง ค่าบริการเก็บขยะ
- ๘) มีการประชุมย่อยในโครงการ/กิจกรรม ค่อนข้างน้อย
- ๙) การวัดและประเมินผลมีความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงค่อนข้างน้อย เนื่องจากใช้วิธีการวัดผล ที่ไม่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานนโยบายเร่งด่วนที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขาดการวางแผนที่ดีและมีผลกระทบต่องบประมาณที่วางไว้ ทำให้การดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข การประสานการปฏิบัติงานต่างๆ หน่วยงานต้นสังกัดควรให้เวลาโรงเรียนในการดำเนินงานและควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับทางโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑.ขาดการวางแผนในการบริหารงานบุคคล เช่นแผนอัตรากำลัง การเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เกิดช่องว่างในการบริหารงานระหว่างรอการสรรหา

๒.บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข ๑.จะต้องดำเนินการจัดทำแผนการบริหารงานบุคคลโดยวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ เช่นลักษณะงานของแต่ละตำแหน่ง ความต้องการบุคลากรที่มีทักษะความรู้ ความสามารถตามภารกิจ

๒.ต้องสร้างความตระหนักให้บุคลากรมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลางบประมาณร่วมกันได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเรียนร่วม โดยการจัดนักเรียนเรียนร่วม(LD)บกพร่องทางสติปัญญา เข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เนื่องจากไม่สามารถจัดครูที่รับผิดชอบเฉพาะนักเรียนร่วม(LD)บกพร่องทางสติปัญญา ด้วยเกณฑ์การจัดสรรครูกับจำนวนนักเรียนที่สูง(1:๓๕) จึงทำให้ทางโรงเรียนถูกตัดโอกาสจำนวนครูที่จะจัดการเรียนการสอนให้เฉพาะกลุ่มนักเรียนเรียนร่วมออกไป ส่งผลให้การพัฒนาของนักเรียนเรียนร่วมล่าช้า ครูที่จัดการเรียนการสอนไม่สามารถดูแลนักเรียนเรียนร่วมได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามสภาพปัญหาของนักเรียน เป็นรายบุคคล

แนวทางแก้ไข ควรให้โอกาสกับโรงเรียนที่มีนักเรียนเรียนร่วม(LD)บกพร่องทางสติปัญญา มากกว่า ๒๐ คน ขึ้นไป ได้มีครูที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเรียนร่วม เกิดประสิทธิผลกับนักเรียนได้เต็มศักยภาพและบรรลุตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีโครงการพิเศษที่เข้ามาที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนทำให้งบประมาณเพิ่มขึ้นจากที่ได้รับการจัดสรรมาจากต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข ๑. ตั้งงบประมาณสำรองไว้

๒. นำไปบูรณาการกับโครงการในแผนปฏิบัติการที่ใช้งบประมาณร่วมกันได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	๓๕,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีทักษะ และ มาตรฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาที่ ๑๐</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p> <p>๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <hr/> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๑๕,๓๐๐ บาท</p> <p>๕๑,๖๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงปฐมวัย ๒. กิจกรรม ICT พาเพลิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนนักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตามโครงการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๑. กิจกรรมสัปดาห์นำพาคุณธรรม ๒. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน จากครูเวรประจำวัน ๓. กิจกรรมเด็กดีศรีราชา๒ ๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ</p>	<p>๖,๐๐๐ บาท</p> <p>๔๙,๖๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๒. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p>๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <hr/> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี พฤติกรรมประชาธิปไตยด้าน การระดม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี พฤติกรรมประชาธิปไตยด้าน สามัคคีธรรม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี พฤติกรรมประชาธิปไตยด้าน ปัญญาธรรม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สภานักเรียนของโรงเรียนมี คุณภาพ</p> <p>๒. จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p> <p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนมีวิถีประชาธิปไตยใน การดำเนินชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนได้รู้และเข้าใจในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนตระหนักและ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยอย่างมีความสุข</p> <p>๔. นักเรียนได้ฝึกความ รับผิดชอบต่อสังคมที่อยู่ร่วมกัน ในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น	๗,๐๐๐ บาท	ผู้บริหารและครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกาพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมหารายได้ ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คุณครูจัดการเรียนการสอนโดยจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. คุณครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๓. คุณครูจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่าน ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการเรียนรู้ หาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 	<p>๒๔๐,๐๐๐ บาท ๑๔,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ๒. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คุณครูและนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔. ครูมีประสิทธิภาพในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สถานศึกษามีเอกสารชั้นเรียนในการบันทึกการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้บริหารและครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา และมีเอกสารชั้นเรียนตามแบบที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>๓. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>และความต้องการของนักเรียน และท้องถิ่น</p> <p>๒. สถานศึกษามีการพัฒนา เอกสารชั้นเรียนแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ตามระเบียบการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ</p>	<p>๒๔๗,๒๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>แข่งขันทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ</p>
	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบที่ถูกต้องตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการวิจัยในชั้นเรียนในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๒๗,๖๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชา หลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีการรายงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>๔. ครูครูร้อยละ ๘๐ มีจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ PLC อย่างถูกต้องตามรูปแบบและขั้นตอน และสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาพัฒนานักเรียนได้จริง</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีแผนการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบที่ถูกต้องตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียน มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา</p>		<p>รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาปีที่ ๑๐ ๔. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๖. กิจกรรมวันเด็ก ๗. กิจกรรมสวดสัปดาห์นำพาคุณธรรม ๘. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนจากครูเวรประจำวัน และการสวดมนต์และกล่าวคำปฏิญาณตนของนักเรียน ๙. กิจกรรมเด็กดีศรีราชา๒ ๑๐. ค่ายคุณธรรมนำสุข ๑๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ๑๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้อาหารผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๕๑,๑๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนใช้อาหารผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมสนับสนุนฝ่ายงานของโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมพิเศษตามโอกาสและวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้าน การระดม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้าน สามัคคีธรรม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้าน ปัญญาธรรม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานักเรียนของโรงเรียนมีคุณภาพ</p> <p>๒. จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. สถานักเรียนของโรงเรียนมีคุณภาพ</p> <p>๒. จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมงานช่าง</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ</p> <p>๔. กิจกรรมสร้างอาชีพการเพาะเห็ด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๒๘,๕๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะ และ ความตระหนักในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ หาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้</p>	<p>๓๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียน ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>๒. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สถานที่และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔. ครูมีประสิทธิภาพในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>๒. กิจกรรม ผลิตสื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน</p>	๓,๐๐๐ บาท	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้เรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนรายบุคคลและมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรม การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ป.๑ – ๖ ๒. กิจกรรม การฝึกคิดเลขเร็ว เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ (ป.๑-๖) ๓. กิจกรรม การสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ O-NET ๔. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด ๕. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค ๖. กิจกรรม ยกย่องนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ๗. กิจกรรม แข่งขันสารานุกรม(ระดับจังหวัด/ระดับภาคใต้/ระดับประเทศ)	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี ๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๔๗,๒๐๐ บาท	๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม อุ้มใจประกันภัยอุบัติเหตุ ๒. กิจกรรม อบรมความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา ๓. กิจกรรม งานป้องกันและควบคุมโรค ๔. กิจกรรม วัยใส ใส่ใจสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ๙๕ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>๘๐,๖๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๔. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน ๕. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๖.สถานศึกษามีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม ปรับปรุงไฟฟ้าในอาคาร ๒. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร CEO ๓. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารชนวิสาหกิจ ๔. กิจกรรมงานบำรุงรักษาพัสดุและแอร์ ๕. กิจกรรม สร้างโรงเก็บขยะ ๖. กิจกรรม ปรับปรุงดูแลสวนหย่อม 	<p>๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>๔. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p> <hr/> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนอาคารเรียนมีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p>	<p>๑๔๔,๒๗๐ บาท</p>	<p>อนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <hr/> <p>๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๓. โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สภาพแวดล้อมรื้อฟื้น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>๓. การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน</p>		<p>มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>สภาพแวดล้อมรื้อฟื้น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองและทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๓. กิจกรรมดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนและออกเยี่ยมบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี ๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนในระดับดี ๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนในระดับดี ๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ		๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๔. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
	ชื่อโครงการ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนและสร้างความเสมอภาคการศึกษาภาคบังคับ ๑. กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนในชุมชน ๒. กิจกรรมรณรงค์ให้พ่อแม่ ผู้ปกครองส่งบุตรหลานให้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ๓. กิจกรรมออกแนะแนวในเขตเครือข่ายและโรงเรียนใกล้เคียง	เชิงปริมาณ ๑. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนในเครือข่ายมาศึกษาต่อที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	๑. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างทั่วถึง ๒. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ ๒. ประชากรวัยเรียนได้เข้าศึกษาภาคบังคับอย่างมีประสิทธิภาพ		ระหว่างปีการศึกษา และการรายงานงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. กิจกรรม พัฒนาครู ๓. กิจกรรม การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู(PA)	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๓๙,๙๐๐ บาท	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>ทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>๖) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม จ้างครูดนตรีและบุคลากรอื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนากิจกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี		เรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ PLC	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ที่ถูกต้องตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด ๒. ครูครูร้อยละ ๘๐ มีจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ PLC อย่างถูกต้องตามรูปแบบและขั้นตอนและสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาพัฒนานักเรียนได้จริง เชิงคุณภาพ ๑. ครู มีแผนการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ที่ถูกต้องตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด ๒. ครู มีจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	๑. ครูที่ร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการพัฒนาแผนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การรายงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>โดยใช้ PLC อย่างถูกต้องตามรูปแบบและขั้นตอนและสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาพัฒนานักเรียนได้จริง</p>		<p>๒. ครูที่ร่วมโครงการ มีการจัดทำแผนการสอนรูปแบบตามที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน มีการรายงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาครู</p> <p>๒. กิจกรรมจ้างครุคนตรีและบุคลากรอื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๖๓,๕๖๗ บาท</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี คุณธรรม และจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี		๒.โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ๓.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดทำบัญชีและหลักฐานทางการเงิน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๕ พึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๒.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>๓. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDCA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>๓. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDCA</p> <p>๔. มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>๕. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>การประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๔. โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหารมีบทบาทนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>๕. มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p>		<p>เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๖. โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหารมีบทบาทนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน</p>
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาครู</p> <p>๒. กิจกรรม การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู(PA)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น</p>	๓๔,๙๐๐ บาท	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมสัปดาห์นำพาคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา		- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านภาวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านภาวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมได้อย่างถูกต้อง	๑,๐๐๐ บาท	ด้านผลผลิต (Output) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านภาวะธรรม สามัคคีธรรม และด้านปัญญาธรรม ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				๒. ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ๓. ผู้เรียนตระหนักและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข ๔. ผู้เรียนได้ฝึกความรับผิดชอบต่อสังคมที่อยู่ร่วมกันในโรงเรียน
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูล DMC ๒. กิจกรรมจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ๔. กิจกรรมปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน ๕. กิจกรรมจัดทำคู่มือการใช้ประโยชน์สารสนเทศ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี	๙,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนเป็นปัจจุบัน และสะดวกรวดเร็วต่อการนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) โรงเรียนดำเนินงานโดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓) ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑) คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>๒) คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔) โรงเรียนดำเนินงานโดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๕) ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงใช้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาปรับปรุงใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้บริการสื่อวิชาการได้รวดเร็ว สะดวก ปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑) ครูผู้สอนมีการจัดทำ/จัดซื้อวัสดุ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ๒) ครูผู้สอนสามารถใช้บริการสื่อวิชาการได้รวดเร็ว สะดวก ปลอดภัย	๓๒,๐๐๐ บาท	๑) ครูผู้สอนมีการพัฒนาปรับปรุงใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ๒) ครูผู้สอนสามารถใช้บริการห้องสื่อวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรม คัดกรองและทำข้อมูลสารสนเทศ ๓. กิจกรรมดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนและออกเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ ร้อยละ ๘๐ ๒. มีเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในระดับดี ๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนในระดับดี ๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนในระดับดี ๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน ๒. กิจกรรมจัดทำรายงาน SARประจำปี	เชิงปริมาณ ๑. การพัฒนาระบบดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้มีความ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและมีความคล่องตัว	๗,๐๐๐ บาท	๑.โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบดำเนินงานของ สถานศึกษาให้มีความ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. ครูเข้าร่วม/มีส่วนร่วมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในระดับดี หรือ ดีมาก</p>		<p>คล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๔. โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีเกณฑ์เป้าหมายการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๔๐,๐๐๐ -	ด้านผลผลิต (Output) ๑) นักเรียนมีความรู้ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) นักเรียนมีทักษะ และความตระหนักในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนได้	-	นักเรียนมีทักษะ ใฝ่เรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ส่งเสริมรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างโอกาสให้กับตนเองในการหารายได้ระหว่างเรียน จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น		ให้กับครอบครัวของตนเองได้

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

