



โรงเรียนบ้านเขาทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลเขาทอง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 0933696926



Website : -



EMAIL: Bankhaothong@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนรินทร์ พัฒนภูติวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาทอง



โทรศัพท์ 0933696926

Email Addressjkjikke@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....135.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม มีจิตอาสา และร่วมอนุรักษ์ป่าชายเลนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านผู้เรียน ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ไม่ครบทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการมาเรียน นักเรียนบางคนขาดเรียนติดต่อกันยาวนาน

แนวทางแก้ไข ติดตามสอบถามอย่างต่อเนื่อง ลงเยี่ยมบ้านพูดคุย ปรึกษาหาแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังทดแทนล่าช้า ในกรณีครูย้าย ทำให้ขาดครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดเร่งจัดสรรตำแหน่งทดแทน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาตกต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นระยะเร่งด่วนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนบ้านเขาทอง

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 3) | ชื่อโครงการ วิธีพอเพียงเพื่อชีวิตเพียงพอ 1.กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้ 2.กิจกรรมวันสำคัญ | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นร้อยละ 80 2.นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ชาติ และศาสนาที่ตนนับถือรวมทั้งวันสำคัญอื่นร้อยละ 80 | 5,000 4,000 | 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญและนำไปเป็น ประสพการณ์ในการ เรียนรู้ |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|---------------------------|--|
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | | |
| <p>2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน/สภานักเรียน</p> <p>2.กิจกรรม โรงเรียนสุจริต</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการปกครองในระบบประชาธิปไตย</p> <p>อันแสดงออกถึงระบบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน รู้หน้าที่ แสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | <p>1,000</p> <p>3,000</p> | <p>1.นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีจิตสำนึก มีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ</p> <p>ตลอดจนการเป็นผู้นำตามที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| | | 2.นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ | | |
| 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 4) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ 1.กิจกรรมจัดหาจัดซื้อสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2.กิจกรรมกำกับติดตามและนิเทศภายใน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้ใช้สื่อ หรืออุปกรณ์ในการเรียนอย่างเพียงพอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. งานวิชาการของโรงเรียนบรรลุผลมีคุณภาพเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมอยู่ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับดี | 11,000 1,000 | 1.นักเรียนทุกคนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนครบและได้ใช้อย่างทั่วถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ครูทุกคนเข้าใจหน้าที่ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| <p>4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ.ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม บันทึกรักการอ่าน กิจกรรม วางทูลงานอ่านทุกคน กิจกรรม ภาษาไทยวันละครำ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านเขาทองร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์กาประเมินในการบันทึกรักการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกฝนส่งเสริมตนเองตามศักยภาพและพัฒนาตนเองในด้านการอ่านการเขียน การสื่อสารการคิด การฝึกฝนศึกษา <p>ต้นค้ำด้วยตนเองจนสามารถภาคภูมิใจผลงานของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่ม มีจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีนิสัยรักการอ่าน | <p>1,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน นักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า นักเรียนนำกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.กิจกรรม แนะแนว</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้ ได้เข้าร่วมและผ่านเกณฑ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานทุกคน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแนะแนวในด้านต่างๆจากครูประจำชั้น ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีแนวทางในการดำรงชีวิต และมีทัศนคติที่ดีในการศึกษาต่อ</p> | 30,000 | <p>1.ลูกเสือ - เนตรนารี ผ่านการอบรมตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------------------|--|--|----------------------|--|
| 6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทองทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตาม วัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ ครูประจำชั้นได้จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคลอย่างเป็นระบบ | 1,000 | 1.โรงเรียนบ้านเขาทอง ให้ ความ ช่วย เหลือ นักเรียนที่มีปัญหาทุกคน 2.ครูเข้าใจและรู้จัก นักเรียนที่รับผิดชอบเป็น รายบุคคลเพื่อช่วยเหลือ หรือส่งเสริมพัฒนาให้ 3.นักเรียนที่มีชีวิต ความ เป็นอยู่ที่ดีสมบูรณ์ และ ยั่งยืนต่อไป |
| 7.จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม แข่งขันทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการตามความสามารถ ของตน 2.นักเรียนที่ เข้าแข่งขันผ่านการ คัดเลือกระดับเครือข่ายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ที่เข้าแข่งขัน | 3,000 3,000 | 1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้พัฒนา ทักษะต่าง ๆ เต็ม ศักยภาพของตัวเอง 2. นักเรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามหลักสูตรและ มาตรฐานระดับชาติ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------------|---|
| | | <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ o-net และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบ nt เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีของการเรียน และเห็นความสำคัญของการเรียนมากยิ่งขึ้น</p> | | |
| <p>8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยเสพติด</p> <p>2.กิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>2.นักเรียนปลอดภัยเสพติดมีสุขภาพแข็งแรงทุกคน</p> <p>3.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> | <p>1,000</p> <p>15,000</p> | <p>1.นักเรียนทุกคนไม่เสพยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนมีความสุขและได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-----------------------------------|--|----------------------|---|
| 9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>2.นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทองทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามวัตถุประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูประจำชั้นได้จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบ</p> | 1,000 | <p>1.โรงเรียนบ้านเขาทองให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาทุกคน ครู เข้าใจ และ รู้ จัก นักเรียนที่</p> <p>รับผิดชอบเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือ หรือ</p> <p>2.ส่งเสริมพัฒนาให้ นักเรียนที่มีชีวิต มีความเป็นอยู่ที่สมบูรณ์ และ ยั่งยืนต่อไป</p> |
| 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนางานบุคคล | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยการอบรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> | 25,000 | ครูได้รับการอบรมพัฒนา สร้างนวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|-------------|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรมีความสามารถเพิ่มขึ้นในการ จัดประสบการณ์จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนางานบุคคล | เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยการอบรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความสามารถเพิ่มขึ้นในการจัดประสบการณ์จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 25,000 | ครูได้รับการอบรมพัฒนาสร้างนวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 2.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.3) | ไม่มี | | | |
| 3.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ไม่มี | | | |
| 4.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ไม่มี | | | |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| 5.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2) | ไม่มี | | | |
| 6.การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ขององค์กร | ชื่อโครงการ สร้างสัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชุม ผู้ปกครอง 2.กิจกรรมเข้าร่วมสานสัมพันธ์กับชุมชน | เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ได้ทราบข่าวสารและความเป็นไปใน โรงเรียน 2. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ของชุมชนไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจที่ดี ต่อกัน ทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญ ของโรงเรียน | 2,000 | 1. ชุมชนได้รับข่าวสาร จากโรงเรียนอย่างทั่วถึง และเข้าร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร.ข้อ 1.4 และ ข้อ2.1) | ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ 1.กิจกรรมซ่อมบำรุงพัฒนาระบบสื่อไอที และเทคโนโลยีการเรียนการสอน | ด้านปริมาณ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับ การจัดการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อที่ทันสมัยใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 15,000 | 1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6ได้ ใช้สื่อที่ทันสมัย 2. นักเรียนได้ใช้สื่อ สื่อเทคโนโลยีมีคุณภาพ พร้อมในการใช้งานอยู่ เสมอ 3. นักเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ นักเรียน (นโยบาย รมว.ศร.ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทองทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ ทุกคน | 1,000 | 1.โรงเรียนบ้านเขาทอง ให้ ความ ช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาทุกคน 2.ครูเข้าใจและรู้จัก นักเรียนที่รับผิดชอบเป็น รายบุคคลเพื่อช่วยเหลือ หรือส่งเสริมพัฒนาให้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| | | เชิงคุณภาพ ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านและจัดทำ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างเป็น ระบบ | | 3. นักเรียนที่มีชีวิต ความเป็นอยู่ที่สมบูรณ์ และยั่งยืนต่อไป |
| 3.ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ ไม่มี | | | |
| 4.1 อำเภอ1โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ ไม่มี | | | |
| 5.เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมี รายได้ระหว่างเรียน (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการวิถีพอเพียงเพื่อชีวิตเพียงพอ 1.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน รู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียงมีความรู้ความสามารถใน กิจกรรมที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ รักการทำงานและมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 3,000 | 1.นักเรียนมีความรู้ทักษะ อาชีพพื้นฐานการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 2.นักเรียนเข้าใจหลักการ ใช้ชีวิตแบบพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|-------------|-------------------|---|----------------------|--|
| | | <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันจากผักที่ปลูกและมีรายได้จากการผักที่ปลูกเอง</p> | | <p>3.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันจากผักที่ปลูกและมีรายได้จากการผักที่ปลูกเอง</p> |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

