



โรงเรียนบ้านหนองกก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลไสไทย อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...103....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามบริบท มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านการอ่าน ออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น และนำผลการประเมินผู้เรียนระดับต่าง ๆ มาวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน จนมีผลการประเมินระดับชาติ O – NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และเฉลี่ยภาพรวมอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ และใช้กระบวนการสอนเชิงรุกทุกรายวิชา เน้นพัฒนาห้องเรียนเป็นฐาน ทกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา การนำผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไขไม่มี.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดอัตรากำลัง ในตำแหน่งข้าราชการครู วิชาเอกปฐมวัย

แนวทางแก้ไข เสนอพิจารณาย้ายตำแหน่งครูปฐมวัย รอบที่ 1/2567

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไขไม่มี.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไขไม่มี.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ถวายพระพร 2. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญๆ 3. กิจกรรม หน้าเสาธง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกกสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	8,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรม จัดทำ วัสดุ/สื่อการสอน/แบบเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	<u>เชิงปริมาณ</u> ห้องเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี	85,000	การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อความต้องการ มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 3 ดี ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย (ดีเจเสียงใส) 3. กิจกรรม กระเช้าหนังสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงกว่าร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี	2,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ต้านยาเสพติด 2. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ต้านทุจริต 3. กิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ 4. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม	1,300	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรม คณิตคิดเร็ว 3. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-net, NT, RT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นร้อยละ 3	12,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม ความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ห้องเรียน อาคาร ห้องปฏิบัติการ และบริเวณต่างๆ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความมั่นคงปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ ห้องเรียน อาคาร ห้องปฏิบัติการ และบริเวณต่างๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	10,000	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียนและบุคลากร
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรม อบรม/ประชุม/สัมมนา 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความพร้อมและ	45,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 4. กิจกรรม เอกสารความรู้ ผลงานวิชาการ 5. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความ พร้อมและปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ		ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดู งาน 1. กิจกรรม อบรม/ประชุม/สัมมนา 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 4. กิจกรรม เอกสารความรู้ ผลงานวิชาการ 5. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็น บุคคลที่มีความพร้อมและ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความ พร้อมและปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	45,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ด้านยาเสพติด 2. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ด้านทุจริต 3. กิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ 4. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บำเพ็ญ ประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม	13,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน การทำเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นทุกชั้น มีโอกาสพบปะผู้ปกครองนักเรียน และได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน เกิดความตระหนักในการให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนเกี่ยวกับการ แก้ไขปัญหาการเรียนในด้านการ เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การส่งเสริมการเรียนรู้ สอนอย่างจริงจัง การแก้ไข ปัญหาของนักเรียน และ สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2566.... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองกก

