



โรงเรียน บ้านไทรทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ๑๑๙ หมู่ ๓ ตำบล เขาคราม อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :

<https://www.bannainang.com>



EMAIL:

nainang_123@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจินตนา อ่อนหวาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรหนั่ง



โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๓๘๙๘๐๒

Email Address : Sujipooli@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๑๘๕.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๑๖.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...๑.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ๑. โรงเรียนมีนโยบายให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

๒. การจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการส่งผลให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการคิดและวิเคราะห์ วางแผนการจัดการด้วยตนเอง

๔. โรงเรียนมีวิทยากรท้องถิ่น ปรากฏชุมชน ในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวิชาชีพ การประกอบอาหาร การประมงชายฝั่ง



จุดที่ควรพัฒนา ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และต้องรับผิดชอบงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน

๒. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องใช้งบประมาณในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อความต้องการของครู

๓. ความขาดแคลนครูที่ตรงวิชาเอก ได้แก่ สังคมศึกษา ประสิทธิภาพจึงไม่ได้เต็มศักยภาพ

๔. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรรวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้และการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ให้ครูและบุคลากรที่มีอยู่ช่วยกันปฏิบัติหน้าที่แทน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา , ปฐมวัย , นักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการ

แนวทางแก้ไข ให้ครูและบุคลากรที่มีอยู่ช่วยกันปฏิบัติหน้าที่แทน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา และปฐมวัย

แนวทางแก้ไข ให้ครูและบุคลากรที่มีอยู่ช่วยกันปฏิบัติหน้าที่แทน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข ปรับลดงบประมาณในบางโครงการและกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน.....บ้านไหนดง.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนและเทิดทูน 3 สถาบันหลัก 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่และวันพ่อ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำวัน 6. กิจกรรมส่งเสริมศาสนาอิสลาม 7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง 8. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม และและเทิดทูน 3 สถาบันหลักตามที่โรงเรียน ได้จัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและและเทิดทูน 3 สถาบันหลักตามที่โรงเรียน ได้จัดขึ้น 2. นักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	16,500	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและและเทิดทูน 3 สถาบันหลักตามที่โรงเรียน 2. นักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม.หลักสูตรท้องถิ่นบ้านไทรทอง กิจกรรม ตามรอยสุโขทัย กิจกรรม...ปรับปรุงหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีหลักสูตรในการสอนที่มีความสอดคล้องกับ <p>มาตรฐานการศึกษาของชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านไทรทอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน มีหลักสูตรในการสอนที่มีความสอดคล้องกับ <p>มาตรฐานการศึกษาของชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์บ้านไทรทอง 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตร(ที่เป็นปัจจุบันได้รับการปรับปรุง) ครบทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ตามรอยสุโขทัย นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์บ้านไทรทอง
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมผลิตสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสนับสนุนด้านการบริหาร และการจัดการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 85 มีการจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการส่งเสริม นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครู มีการจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครู มีการจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ 1. กิจกรรมคลินิกภาษา 2. กิจกรรมแรลลี่วิชาการ 3. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและฝึกทักษะด้านการอ่านเขียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมแรลลี่วิชาการ 4. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน เชิงคุณภาพ	19,000	1. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและฝึกทักษะด้านการอ่านเขียน 2. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมแรลลี่วิชาการ 4. นักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและฝึกทักษะด้านการอ่านเขียน 2. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม แรลลီวิชาการ 4. นักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ เนตรนารี 1.กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ / เนตรนารี	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือและเนตรนารี เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี 	10,000	1. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือและเนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมจริยธรรมและวินัยนักเรียนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันแม่ 2. กิจกรรมสุขภาพดี มีสุข 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมส่งเสริมศาสนาตามวัฒนธรรมท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยตามที่โรงเรียนจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยตามที่โรงเรียนจัดขึ้น 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม
	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. กิจกรรมสืบสานมรดกท้องถิ่น 3. กิจกรรมทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ 1 4. กิจกรรมทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ 2 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 84 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	48,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรหนัง ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ 3	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรหนั่ง ทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ได้ร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3. นักเรียนร้อยละ 84 ได้ร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เกิดความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรหนั่ง ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3. นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษา		2.นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนรวม 1.กิจกรรมนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการ สอนตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ	2,000	นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาด้านการ เรียนรู้ตามศักยภาพของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 3. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน 4. กิจกรรมรักษ์ไทย 5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ครูร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 4. ครูร้อยละ 75 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p>	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี 2. ผู้เรียนมีทักษะในการหาความรู้ 3. ผู้เรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปใช้ในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 4. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน 3. กิจกรรมทันตสุขภาพ 4. กิจกรรมบริการสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีภูมิคุ้มกันโรคติดต่อที่ดี เชิงคุณภาพ	4,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง 2. นักเรียน มีภูมิคุ้มกันโรคติดต่อที่ดี		
	โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค 5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 6. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของอาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. ร้อยละ 95 ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ความร่มรื่น ปลอดภัย	122,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ ทุกส่วนของโรงเรียนจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ และมีอาคารเรียนที่แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการรับนักเรียนและศึกษาต่อ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านไทรหนั่ง อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา	2,100	1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 - 16 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนรับนักเรียนขอย้ายเข้าระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามที่ขอย้ายเข้า ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนบริการจัดทำเอกสารนักเรียนย้ายเข้า และย้ายออกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระหว่างปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านไหนหนั่งอยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนรับนักเรียนขอย้ายเข้าระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามที่ขอย้ายเข้า</p> <p>3. โรงเรียนบริการจัดทำเอกสารนักเรียนย้ายเข้า และย้ายออกชั้นประถมศึกษาปีที่</p>		<p>2. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า - ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษา และการรายงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และทันเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 – 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระหว่างปีการศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมครูเครือข่าย 2. กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรมอบรม ICT ครูในโรงเรียน 4. กิจกรรมศึกษาดูงานและเดินทางไปราชการ 5. จ้างครูผู้สอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 เข้าร่วมประชุมบุคลากรเครือข่ายกระบี่เมืองเก่า 2. ครูร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้เข้าร่วมประชุมบุคลากรเครือข่ายกระบี่เมืองเก่า 2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 	116,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 5. ครูสามารถนำผลที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการSMART TEACHER 1. กิจกรรมPLC	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ100 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผน งานร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”	500	ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการ เรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การ ปฏิบัติการสอนในชั้น เรียน ของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และ มีความรับผิดชอบต่อ พัฒนาการโดยรวมของ นักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการSMART TEACHER 1. กิจกรรมอบรมการจัดการและการวางแผน การเงิน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรม วางแผนการใช้เงิน เชิงคุณภาพ 1.ครูมีแผนในการใช้จ่ายเงิน	500	ครูมีความเข้าใจสถานการณ์ การเงินของตนเอง และ สถานการณ์ของสังคม ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และ สามารถวางแผนการเงิน ส่วนบุคคลของตนเองได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ตระหนักถึงการมีวินัยทางการเงินที่ดี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ Smile Nainang สร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียนบ้านไทรหนั่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเครือข่ายการศึกษา กิจกรรมเครือข่ายกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมเครือข่ายงานอาชีพ กิจกรรมหนูทำได้ กิจกรรมรางวัลแต่คนช่างฝัน กิจกรรมดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านกีฬาและสุขภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะการทำงาน นักเรียนร้อยละ 87 ได้รับการส่งเสริมความสามารถที่นักเรียนถนัดและทักษะต่างๆได้เต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาด้านกีฬาและสุขภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะการทำงาน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักการพัฒนาทักษะด้านต่างๆที่ตนถนัดหรือสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างที่กับน้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ได้รับการส่งเสริม ความสามารถที่นักเรียนถนัดและ ทักษะต่างๆได้เต็ม ศักยภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อSMART TEACHER 1.กิจกรรมทำปฏิทินการทำงานส่งงาน 2.กิจกรรมประเมินตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 พึงพอใจต่อระบบ การส่งงานและการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครู พึงพอใจต่อระบบการส่งงาน และการประเมินอยู่ในระดับดี	500	ครูสามารถดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้เต็มศักยภาพมากขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อSMART TEACHER 1. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมของครูและ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการ อบรมค่ายคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	1,500	ครูสามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างสงบสุข และ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. ทำวารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน 2. ทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสาร เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ	5,700	1. ระบบงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนบ้านไหนหนั่งเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		2. มีเทคโนโลยีทันสมัยเหมาะสมต่อการสื่อสารทุกเวลา 3. มีการบริการให้ข้อมูล ข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น 4. มีการสื่อสารที่เท่าทันต่อยุคการปฏิรูปการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.SMART STUDENT 1. กิจกรรมอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเรื่องการใช้สื่อและเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความรู้เรื่องการใช้สื่อและเทคโนโลยี	5,000	นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้สื่อและเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 5 ขั้นตอน คลินิกสุขภาพกายสุขภาพจิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านไหนดง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องสุขภาพจิตร้อยละ 100 ได้รับการพูดคุยและส่งเสริมสุขภาพจิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านไหนดง ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องสุขภาพจิต ได้รับการพูดคุยและส่งเสริมสุขภาพจิต 	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม MOU กับสถาบันอาชีวศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่หนองใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๑ - ๓) ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในอนาคต</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่หนองใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๑ - ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมในรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านไผ่หนองใน มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดกระบี่</p> <p>2. นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการคิดการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ตรง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงาน และทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริม และเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชากับสถาบันอาชีวศึกษาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.1-3 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.4-6 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ม.1-3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัดสนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเอง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ	8,000	1. นักเรียนชั้นชั้นป. 1-6 และ ม. 1-3 มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง 2. นักเรียนชั้นชั้นป. 1-6 และ ม. 1-3 มีรายได้ ระหว่างเรียนและรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนชั้นชั้นป. 1-6 และ ม. 1-3 มีจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 		
	<p>โครงการตามรอยพ่อพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 90 สามารถจำหน่ายสินค้าเพื่อก่อให้เกิดรายได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว โรงเรียนมีส่วนร่วมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด รวบรวมข้อมูล หาคำตอบ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองทุกขั้นตอนจนเกิดองค์ความรู้ที่ ملمลึกและยั่งยืน กลายเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในโอกาสต่อไป นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้		ถ่ายทอดความรู้สู่ครูรอบรั้วและชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับใช้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านไทรหนั่ง

