

ผู้บริหาร



ชื่อ – สกุล : นายประยูร ศรีทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตั้ง
 โทรศัพท์ : 082-2807106
 E-mail : llopter21@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพตำบล

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 ลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียน จำนวน 127 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

1. ผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน
2. รองผู้อำนวยการ จำนวน 0 คน
3. ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
4. พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
5. ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
6. ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
7. นักการภารโรง จำนวน 1 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566

จุดเด่น

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
2. การบริหารมีความรวดเร็ว
3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนขาดเรียนบ่อย
2. ขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการบริหาร
3. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีประสิทธิภาพมากพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเก่า เนื่องจากมีอายุการใช้งานนาน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน
2. ความปลอดภัยจากสัตว์มีพิษ

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
2. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานเสมอ

2. งานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังครู ไม่ครบทุกวิชาเอก
2. ประสิทธิภาพภายในการทำงานของบุคลากร

แนวทางแก้ไข

1. ปรับภาระการของครูให้เหมาะสมกับโรงเรียนเพียงพอกับภาระงานและเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
2. วางแผนการเตรียมความพร้อมครูประถมศึกษารุ่นใหม่ให้พร้อมกับการสอนที่หลากหลาย
3. มีครูพี่เลี้ยงในการทำงาน

3. งานวิชาการ

ปัญหา

1. การแก้ปัญหาให้นักเรียนเรื่องการอ่านออกเขียนได้

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน
2. ฝึกทักษะการอ่านการเขียนด้วยแบบฝึกและใบงานเป็นประจำ
3. ติดตาม และบันทึกผล พัฒนาการของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคล
4. ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสร้างความสนใจ
5. แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
3. ประชุมชี้แจงความเข้าใจคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำทะเบียนด้านการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านเขาตั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>โครงการ การพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</u> 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรม กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงหล่อเลี้ยงชีวา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ตั้ง จำนวน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ตั้ง มีความรักในสถาบัน หลัก ของชาติ และน้อม นำพระบรมราชาบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จากการดำเนินกิจกรรม มากขึ้น	แหล่งงบประมาณ : เงิน อุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ผลิตสื่อ/จัดซื้อ/จัดหา 1,500 บาท 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับ การจัดกิจกรรมต่างๆ 1,000 บาท 3. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ทั่วไป 500 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราชาบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จากการ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ใน วันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>โครงการ พัฒนาระบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ตั้ง จำนวน ร้อยละ 70	แหล่งงบประมาณ : เงิน อุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวประวัติศาสตร์ หน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม <u>นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่</u></p> <p>โครงการ <u>ประชาธิปไตยในโรงเรียน</u></p> <p>1. กิจกรรม <u>สภานักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดั้ง</u></p> <p>2. กิจกรรม <u>นักเล่าประวัติศาสตร์รุ่นเยาว์</u></p>	<p>ได้รับความรู้เกี่ยวประวัติศาสตร์</p> <p>หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดั้ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยสูงขึ้น</p>	<p>1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท</p> <p>2. เบ็ดเตล็ด 1,000 บาท</p>	<p>พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยสูงขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ <u>พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ active learning</u></p> <p>1. กิจกรรม <u>การใช้การเรียนการสอน โดยการใช้รูปแบบ PAMPE MODEL</u></p> <p>2. กิจกรรม <u>การพัฒนาหลักสูตร</u></p> <p>3. กิจกรรม <u>การพัฒนาการออกแบบการสอน</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ร้อย 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว</p> <p>ประมาณการ/รายละเอียด</p> <p>1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ร้อย 95 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีหลักสูตรและ กิจกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม <u>การพัฒนาการ</u> <u>ออกแบบการวัดผลประเมินผล</u></p> <p>5. กิจกรรม <u>พัฒนาสื่อการ</u> <u>เรียนรู้</u></p>			
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>โครงการ พัฒนาระบบการจัด</u> <u>กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น</u> <u>ผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <p>1. กิจกรรม <u>หนุนช่วยรักการอ่าน</u></p> <p>2. กิจกรรม <u>นักข่าวรุ่นเยาว์</u></p> <p>3. กิจกรรม <u>จัดป้ายนิเทศ</u></p> <p>4. กิจกรรม <u>เรียงความวันสำคัญ</u></p> <p>5. กิจกรรม <u>เปิดสารานุกรม</u></p> <p>6. กิจกรรม <u>ส่งเสริมการอ่านข่าว</u></p> <p>7. กิจกรรม <u>ภาษาไทยวันละคำ</u></p> <p>8. กิจกรรม <u>ภาษาอังกฤษวันละ</u> <u>คำ</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ตั้ง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ตั้ง มีองค์ความรู้มากขึ้น</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : เงิน อุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด</p> <p>1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท</p> <p>2. กิจกรรม 3,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้ง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย 95</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้ง สามารถค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p><u>โครงการ พัฒนาระบบการจัดการ</u> <u>กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น</u> <u>ผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>กิจกรรม กิจกรรมแนะแนว</u> <u>กิจกรรม กิจกรรมชุมนุม</u> <u>กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่าย</u> <u>ลูกเสือ</u> <u>กิจกรรม กิจกรรมบำเพ็ญ</u> <u>ประโยชน์</u> <u>กิจกรรม กิจกรรมปลูกต้นไม้</u> 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้ง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย 95</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้ง พัฒนาทั้งด้าน กาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มากขึ้น</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท กิจกรรม 20,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้ง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย 95 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้ง สามารถพัฒนาทั้งด้าน กาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นักเรียนสามารถเข้าใจ ตนเอง ปรับตนเองเข้ากับผู้อื่น สังคม และประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>โครงการ พัฒนาระบบการจัดการ</u> <u>กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น</u> <u>ผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>กิจกรรม สอนซ่อมเสริม</u> <u>กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออก</u> <u>เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</u> <u>คิดเลขเป็น</u> 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวมของโรงเรียนบ้านเขาตั้ง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวมของโรงเรียนบ้าน</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวมของโรงเรียนบ้านเขาตั้ง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 นักเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวมของโรงเรียนบ้านเขาตั้ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขาดัง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>โครงการ พัฒนาระบบการจัดการ</u> <u>กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น</u> <u>ผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <p>1. <u>กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออก</u> <u>เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</u> <u>คิดเลขเป็น</u></p> <p>2. <u>กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ</u> <u>ทางวิชาการ</u></p> <p>3. <u>กิจกรรม เข้าค่ายวิชาการเพื่อ</u> <u>พัฒนา O-NET,NT</u></p> <p>4. <u>กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการใช้</u> <u>คอมพิวเตอร์</u></p> <p>5. <u>กิจกรรม ยุกระดับผลสัมฤทธิ์</u> <u>ทางการเรียน</u></p> <p>6. <u>กิจกรรม จัดทำแผนที่เน้น</u> <u>ผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนบ้านเขาดัง ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนบ้านเขาดัง ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนบ้านเขาดัง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว</p> <p>ประมาณการ/รายละเอียด</p> <p>1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,500 บาท</p> <p>2. กิจกรรม 5,000 บาท</p> <p>3. เบ็ดเตล็ด 1,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนบ้านเขาดังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม <u>พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</u>	4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดัง ร้อยละ 85 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ <u>ปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</u> 1. กิจกรรม <u>ปรับปรุงห้องเรียน</u> 2. กิจกรรม <u>จัดบรรยากาศในชั้นเรียน</u> 3. กิจกรรม <u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</u>	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดัง จำนวน 127 คน มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ 2. นักเรียน จำนวน 127 คนมีสถานที่ร่มรื่น ส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดี	แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 80,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านเขาดัง มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารและพัฒนาผู้เรียนในระดับดี</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศด้านการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อบริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องเรียน ที่มีอากาศสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ <u>ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</u> 1. กิจกรรม <u>รู้จักนักเรียน รายบุคคล</u> 2. กิจกรรม <u>การเยี่ยมบ้าน</u> 3. กิจกรรม <u>คัดกรองนักเรียน</u> 4. กิจกรรม <u>กิจกรรมแนะแนว</u> 5. กิจกรรม <u>กิจกรรมโฮมรูม</u> 6. กิจกรรม <u>ประชุมผู้ปกครอง</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ตั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ตั้งมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	แหล่งงบประมาณ : เงิน อุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท 2. กิจกรรม 2,000 บาท 3. เบ็ดเตล็ด 2,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้ง ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 85 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้งมี พฤติกรรมที่ดีขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตั้ง มีความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการ <u>พัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา</u> 1. กิจกรรม <u>เข้ารับการอบรม</u> 2. กิจกรรม <u>ศึกษาดูงาน</u> 3. กิจกรรม <u>ยกย่องเชิดชูเกียรติ</u>	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนาตนเอง ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ	แหล่งงบประมาณ : เงิน อุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด 1. ค่าตอบแทนใช้สอย 2,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางศึกษามี ศักยภาพเพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงและมีขวัญ กำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ	- ครูและบุคลากรทางศึกษามีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ <u>พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</u> 1. กิจกรรม <u>เข้ารับการอบรม</u> 2. กิจกรรม <u>ศึกษาดูงาน</u> 3. กิจกรรม <u>ยกย่องเชิดชูเกียรติ</u> 4. กิจกรรม <u>สร้างขวัญกำลังใจ</u>	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางศึกษามีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด 1. ค่าตอบแทนใช้สอย 30,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางศึกษามีศักยภาพเพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงและมีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียนบ้านเขาดัง จัดเป็น โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียน จำนวน 127 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566)			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ <u>พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</u> <u>1. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม</u> <u>การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน</u>	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเขาดัง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเขาดังมีเครือข่ายการนิเทศสถานศึกษามากขึ้น	แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด 1. เบ็ดเตล็ด 1,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านเขาดัง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. โรงเรียนบ้านเขาดังมีเครือข่ายการมีส่วนร่วม การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ <u>การพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</u> <u>1. กิจกรรม การป้องกันการทุจริต</u>	เชิงปริมาณ	แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังสามารถคิดในการแยกแยะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดิ่งมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดิ่ง มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 1,000 บาท</p> <p>2. ค่ากิจกรรม 500 บาท</p>	<p>ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดิ่ง มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><u>โครงการ พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <p>1. <u>กิจกรรม เฝ้าฝัสนักเรียนบ้านเขาดิ่ง</u></p> <p>2. <u>กิจกรรม จัดหมายข่าวโรงเรียนบ้านเขาดิ่ง</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว</p> <p>ประมาณการ/รายละเอียด</p> <p>1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน ผู้ปกครองสามารถติดตามข่าวสารของโรงเรียนบ้านเขาดิ่งได้ ร้อยละ 85</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเขาดิ่ง มีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>3. กิจกรรม <u>กลุ่มไลน์ห้องเรียน</u> ต่างๆ</p> <p>4. กิจกรรม <u>ไวเนล ฟอรัมบอร์ด</u> <u>ประชาสัมพันธ์</u></p>	<p>โรงเรียนบ้านเขาดังมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่หลากหลาย</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ <u>พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <p>1. กิจกรรม <u>Bankhaotang Channel</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเขาดังมีช่องทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ที่มีคุณภาพ</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว</p> <p>ประมาณการ/รายละเอียด</p> <p>1. ค่าเบ็ดเตล็ด 1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน ผู้ปกครองสามารถติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเขาดังได้ ร้อยละ 85</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเขาดัง มีช่องทางการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ <u>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</u> 1. กิจกรรม <u>ปรับปรุงห้องพยาบาล</u> 2. กิจกรรม <u>ฟันสวย ยิ้มใส</u> 3. กิจกรรม <u>ร่างกายปราศจากเหา</u> 4. กิจกรรม <u>บริการอนามัยในโรงเรียน</u> 5. กิจกรรม <u>สุขศึกษาในโรงเรียน</u> 6. กิจกรรม <u>แอโรบิคยามเช้า</u> 6. กิจกรรม <u>แข่งกีฬา</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังมีสุขภาพแข็งแรง	แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด 1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 3,000 บาท 2. ค่ากิจกรรม 5,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 70 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดังมีสุขภาพแข็งแรง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดัง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมดุล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการ <u>ปลูกผักปลอดสารพิษ</u> ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม <u>จัดกิจกรรมการเรียนรู้</u> โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม <u>ปลูกผักตามฤดูกาล</u> 3. กิจกรรม <u>ปลูกพืชสมุนไพร</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดั่งเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเขาดั่งมีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการ/รายละเอียด 1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 5,000 บาท 2. ค่ากิจกรรม 2,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดั่ง มีความรู้เรื่องการปลูกผัก 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดั่ง มีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดั่งมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย