



# โรงเรียนบ้านควน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 168 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองขนาน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ 81130



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Bankuanschool010207@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ สัจจร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควน



โทรศัพท์ 085-6900662

Email Address apichart11042508@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 182 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



#### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
- 2) คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในพื้นที่บริการทุกคน



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียน อาคารประกอบ ทرمุโทรม ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน
- 2) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** อาคารชำรุด ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** เสนอขอจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อช่วยแก้ปัญหาอาคารชำรุด

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ครูได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชาที่ตนเองไม่ถนัด ไม่ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดประชุมครูในโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ด้านการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขาดแคลน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** นักเรียนขาดการทบทวนเนื้อหาในการเรียน เนื่องด้วยในตอนกลางคืนและวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ นักเรียนต้องไปเรียนที่โรงเรียนสอนศาสนา

**แนวทางแก้ไข** ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา ต้องมีการสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียนในตอนเช้าและตอนเย็น

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมระดมทุนจากศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เพื่อปรับปรุงอาคารต่างๆและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่ต้นกล้าวิถีชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักศรัทธาและหลักปฏิบัติตามศาสนาของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักศรัทธาและหลักปฏิบัติตามศาสนาของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักศรัทธาและหลักปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
	<b>ชื่อโครงการ</b> เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรม เกษตรทฤษฎีใหม่และอาชีพทางการเกษตร 2. กิจกรรม ธนาคารขยะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม ออมทรัพย์</p> <p>4. กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”</p>		<p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านควน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านควนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย(ด้านสติปัญญา)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์</p>	4,500	<p>1.เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2.เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. วันชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	6,700	1. นักเรียนเรียนรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม 3. นักเรียนเรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมสภา 3. กิจกรรมตามภารกิจสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยจำนวน 184 คน	1,000	1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย จำนวน 13 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มี ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ ทักษะในศตวรรษที่ 21และรู้จัก การใช้ชีวิตตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข		2. นักเรียนมีภาวะผู้นำและมี ความกล้าแสดงออก 3. นักเรียนมีจิตอาสาในการ พัฒนาโรงเรียนและชุมชน 4. นักเรียนเรียนรู้ กระบวนการทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกัน 5. นักเรียนปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย(ด้านสังคม และด้านสติปัญญา)	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและ ความสามารถของแต่ละบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b>	4,500	1.เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2.เด็กปฐมวัยมีความสุขในการ เรียนรู้มีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		-เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และ ความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่ พึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> บริการวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านควน มีวัสดุ สำนักงานวิชาการที่เพียงพอต่อ การบริหารงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 90 การบริหารงาน วิชาการ ในโรงเรียนเกิดความคล ่องตัวในการปฏิบัติงาน ครูและ บุคลากรมีความพึงพอใจกิจกรรม และการดำเนินการ	12,000	1. ผู้รับบริการที่มีความพึง พอใจในการให้บริการ 2. มีวัสดุสำนักงานวิชาการที่ เพียงพอต่อการบริหารงาน
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย(ด้านสติปัญญา)	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและ ความสามารถของแต่ละบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b>	4,500	1.เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2.เด็กปฐมวัยมีความสุขในการ เรียนรู้ มีพัฒนาการที่ ดี เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนด้านกายภาพ</li> <li>กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p>-เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และ ความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่ พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 2 ห้อง</li> <li>ห้องเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 90 มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย</li> <li>ห้องเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	31,200	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนทุกห้องได้รับการ พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้าน กายภาพ คุณภาพครู และ คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน</li> <li>ครูจัดการเรียนการสอน ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และบริหาร จัดการชั้นเรียนได้อย่าง เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็ก/ผู้เรียน</li> <li>เด็ก/ผู้เรียนเกิดความสนใจ ในการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมรองรับนโยบายเร่งด่วน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษามีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</li> <li>สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัดตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมอ่านเขียนศัพท์พื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมฝึกฝนคิดเลขเร็ว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 148 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นไปตามคุณภาพผู้เรียน โดยผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออกและเขียนได้ ผู้เรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 – 3 ร้อยละ 80 อ่านออกและเขียนได้ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 อ่านคล่องและเขียนคล่อง 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 คิดเลขเป็น 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 คิดเลขคล่อง		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องและเขียนคล่อง 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมินการคิดคำนวณเป็นไปตามคุณภาพผู้เรียน โดยผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 คิดเลขเป็น ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 คิดเลขคล่อง 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย(ด้านสติปัญญา)	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b>	4,500	1.เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2.เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ตีเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และ ความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่ พึงประสงค์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา อ.๒- ป.๕ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา ป.6 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมชุมนุม (ต้นกล้าอาชีพ) 7. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์(ต้นกล้าจิตอาสา) 8. กิจกรรม ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 183 คน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน ทุก ๆ กิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรม ที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมี ความสุข	126,726 บาท	๑. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ ๒. นักเรียนมีการตื่นตัวและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ กีฬา และความปลอดภัย 1. กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านควน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนร้อยละ 80 มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี	13,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและสมรรถภาพที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b>	4,500	1.เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมพัฒนา การจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย(ด้านสติปัญญา)	- เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคนได้รับการจัดการประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์		2.เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย
	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ 4 .กิจกรรมวัดผลประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระที่สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี	75,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการคิด, ความสามารถในการแก้ปัญหา, ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต, ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดี</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี</p>		<p>3.นักเรียนชั้น ป.1 ,ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพอยู่ในระดับดี</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการคิด, ความสามารถในการแก้ปัญหา, ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต , ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี</p> <p>10. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ปรับปรุงสภาพแวดล้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ 2.กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม 3.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้ใช้พื้นที่ของอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียนอย่างสะดวกปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. อาคารสถานที่อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี 2. อาคารเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยกับนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ	20,000	1. โรงเรียนจะมีสภาพแวดล้อมที่ดี สามารถเอื้ออำนวยความสะดวกกับครู นักเรียน ผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนจะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย(ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคม)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล	5,500	1.เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2.เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน และบริเวณพื้นที่ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์สำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>2. มีสื่อการเล่นตามมุมเพียงพอ 3. มีวัสดุการจัดประสบการณ์เพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูใช้สื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>		<p>3. ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศต่างๆในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย 3. กิจกรรม D.A.R.E สร้างความปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ใช้พื้นที่ในสถานศึกษาทุกส่วนให้เกิดความคุ้มค่าต่อผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนท่าंगไถลยาเสพติดและมีทักษะ</p>	<p>53,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย สร้างความไว้วางใจให้กับผู้ปกครองและชุมชน 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.บริเวณพื้นที่สภาพแวดล้อมในโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค โรงเรียนบ้านควน มีประสิทธิภาพในการใช้งานร้อยละ 80</p> <p>2.โรงเรียนมีความปลอดภัยต่อนักเรียนบุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนร้อยละ 90 ท่างไกลยาเสพติดและมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมพิทักษ์สิทธิ์ผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูโรงเรียนบ้านควนมีส่วนร่วมในการจัดการระบบข้อมูลนักเรียน</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>		<p>สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2.งานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน</p> <p>4. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)</p> <p>5.ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาหารกลางวัน</b></p> <p>1. กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนใต้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>3. โรงอาหารวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารอย่างเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา</p>	5,000	<p>ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>3. โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 3. โรงอาหารร้อยละ 96 มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารอย่างเพียงพอ		
	<b>ชื่อโครงการ</b> เปิดบ้านวิชาการและปัจฉิมนิเทศ ปี 2566 1. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 183 คน มีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 2.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 183 คน และคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมในวันเปิดบ้านวิชาการ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 คน เข้ารับหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	10,000 บาท	1.นักเรียนมีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 100% 2.นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมในวันเปิดบ้านวิชาการ 80% 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ 100% 4.นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 183 คน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนและครูร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมในวันเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้ารับหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ</p>		<p>ตนเอง</p> <p>5.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>6.นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านควน</p>	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านควน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>จำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านควน ร้อยละ 100 เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทัศนศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ และพัฒนา ศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านควน ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ</p>		<p>ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ และพัฒนา ศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านควน ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านควน มีขวัญและกำลังใจในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และมีแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านควน จำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านควน ร้อยละ 100 เข้าร่วมการประชุม อบรม และ ทัศนศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพของตนเอง อยู่เสมอ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านควน ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านควน ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพของตนเอง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านควน ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านควน มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบริหารงานงบประมาณตาม หลักธรรมาภิบาลและระบบการควบคุมภายใน</b> 1. กิจกรรมควบคุมการใช้จ่ายเงินของโครงการ 2. กิจกรรมงานด้านพัสดุ 3. กิจกรรมควบคุมภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> -งานด้านงบประมาณโรงเรียนให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตามหลักธรรมาภิบาล 2.โรงเรียนมีระบบการเงินและ พัสดุที่มีประสิทธิภาพ	10,000	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านควนดำเนินงาน การเงินและพัสดุถูกต้องตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 2.โรงเรียนบ้านควนเป็น โรงเรียนที่ได้รับความเชื่อถือ เชื่อมั่นในการบริหารการเงิน และพัสดุตามหลักธรรมาภิ บาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3.โรงเรียนจัดระบบการควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายใน
	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม 1. กิจกรรมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนมีเข้าใจ และรับผิดชอบงานที่รับมอบหมายมากขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพอเพียงมีวินัยและความซื่อสัตย์	2,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ และตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ Data Management Center 2. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร 3. กิจกรรมรวบรวมวารสารประชาสัมพันธ์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	1,000	1. โรงเรียนบ้านควนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนบ้านควน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีการรวบรวมวารสารประชาสัมพันธ์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Data Management Center</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร</p> <p>3. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		<p>ในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนบ้านควน มีวารสารประชาสัมพันธ์ ภาคเรียนละ 1 เล่ม</p>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและ ความสามารถของแต่ละบุคคล</p>	1,000	<p>1.เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการเสริมสร้างเครือข่ายและร่วมพัฒนาการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและภาคเครือข่าย</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนและชุมชนตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ร้อยละ 91 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 96 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	3,000	<p>2.เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย</p> <p>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ</p> <p>2. ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		- ร้อยละ 85 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรัก ภาควงุมใจ ในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์	1,000	1.เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2.เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ กีฬาและความปลอดภัย 1. กิจกรรมกิจกรรมกีฬาสร้างเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมบริการการปฐมพยาบาลและห้องพยาบาล 3. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา 4. กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนมีสุขภาพดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	13,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและสมรรถภาพที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนโรงเรียนบ้านควน มี น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนร้อย ละ 80 มีสุขภาพและสมรรถภาพ ทางกายที่ดี		
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย(ด้านร่างกาย และอารมณ์ - จิตใจ)	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและ ความสามารถของแต่ละบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และ ความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่ พึงประสงค์	1,000	1.เด็กปฐมวัยได้รับการ เรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2.เด็กปฐมวัยมีความสุขใน การเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมกับวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่ต้นกล้าวิถีสวมชน 1. กิจกรรมทักษะอาชีพในท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80ตระหนักถึง ความสำคัญของอาชีพ ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนเป็นผู้ที่มีความ ตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพ ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น	15,000	1.นักเรียนเป็นผู้ที่มีความ ตระหนักถึงความสำคัญของ อาชีพ ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น
	<b>ชื่อโครงการ</b> เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา ทักษะชีวิต 1. กิจกรรม เกษตรทฤษฎีใหม่และอาชีพทางการ เกษตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้</p>		<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านควน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านควน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ เป็นแหล่งเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2566... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านควน

