



โรงเรียนบ้านหินเพิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลคลองพน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ 81170.



โทรศัพท์ : 065-8941945



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Email Address jullapuk2516@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุรียา จุลภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินเพิง



โทรศัพท์ 065-8941945

Email Address jullapuk2516@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....122.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านหินเพิงร่วมมือกับชุมชน จัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
 - 2) ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัยจากภัย
 - 3) สืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนประสบปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครู
 - 2) งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งบประมาณที่จัดเตรียมไว้เพื่อซ่อมแซมบางครั้งไม่เพียงพอ กับที่ คาดการณ์เอาไว้
2. ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการซ่อมแซมส่วนที่จำเป็น เร่งด่วน ก่อนเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ งาน โดยคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. อัตรากำลังในการสอนไม่เพียงพอ
2. ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เช่น ด้านเทคโนโลยี การเงินพัสดุ
3. การเปลี่ยนแปลงของบุคลากร มีผลต่อการดำเนินงานที่ล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีงานธุรการชั้นเรียน เอกสารประจำตัวนักเรียน ที่ใช้การ เขียนบันทึกมาก ทำให้เพิ่มภาระงานที่นอกเหนือจากงานการสอน ซึ่ง ในโลกดิจิทัล ยุคปัจจุบัน เราต้องปรับให้เข้ากับยุคปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ควรใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการทำงานธุรการชั้นเรียนและงาน ทะเบียนนักเรียน เพื่อลดเวลาและเพื่อความรวดเร็วในการทำงานของครู

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดซื้อ จัดจ้างบางโครงการไม่ตรงวัตถุประสงค์
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนางาน ตามโครงการต่างๆ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดทำโครงการให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหินเพิง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนสูงงานอาชีพ 2. กิจกรรม เกษตรพอเพียง 3. กิจกรรม ส่งเสริมการออมทรัพย์ 4 กิจกรรม งานสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	10,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง .2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใ้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา</p>		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหินเพิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหินเพิง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ กระบี่เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ สู่การเรียนรู้วิถีใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ผลิตสื่อ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมจัดสื่ออุปกรณ์จัดบรรยากาศชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมการสอน ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ส่งเสริมงานประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน บอร์ดให้ความรู้และป้าย นิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สื่อที่เป็นความรู้ของ 8 กลุ่มสาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่ 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสุขในการ เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการวัดผล ประเมินผล 3. กิจกรรมงานวิจัยและการประเมินนิเทศภายใน 4. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายใน-ภายนอก 	<p>หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง</p>	<p>8,000</p>	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>.3.ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>4.โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>5.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา</p>		<p>4 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลทุกด้านให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา</p> <p>5 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2 ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>.4 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้</p> <p>อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน</p> <p>5 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ร้อยละ 95</p> <p>6 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) ต่อ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมแววจลริยะผู้เรียนปฐมวัย</p> <p>1. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ตาม กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหุ่นน้อยคนเก่ง - กิจกรรมนิทานพาเพลิน - กิจกรรมประติมากรรม - กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย <p>2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>7 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กตรงตามคุณลักษณะของเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นระดับอนุบาล 1 – 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4</p>	<p>15,000</p>	<p>1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสมบูรณ์</p> <p>2 เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์</p> <p>4 เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการสื่อสารและส่งเสริมการอ่านตามวัยอย่างเหมาะสม</p> <p>5 เด็กปฐมวัยรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม เน้นย้ำการอ่านไทย-อังกฤษ 2. กิจกรรม พื้นฐานบัญชีคำ 3. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์ห้องสมุดมีชีวิต 4. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน หินเพิง ร้อยละ 80 มีนิสัย รักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 2) นักเรียนโรงเรียนบ้าน หินเพิง ร้อยละ 80 รู้จัก แสวงหาความรู้ จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ อย่าง หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน หินเพิงเห็นความสำคัญของการ	15,000	1นักเรียนโรงเรียนบ้านหิน เพิงเห็นความสำคัญของการ อ่าน รักการอ่านและมี ทักษะการอ่านดีขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหิน เพิงมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ 3. โรงเรียนบ้านหินเพิงมี ห้องสมุดที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การอ่าน รักการอ่านและมีทักษะการอ่านดีขึ้น 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านหินเพิงมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3) โรงเรียนบ้านหินเพิงมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมจิตอาสา ทำดีด้วยใจ 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหินเพิงได้เรียนรู้วิชาลูกเสือร้อยละ 98นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6ได้มีการเข้าค่ายพักแรมมีจิตอาสาและมีคุณธรรมดีงามพร้อมน้อมรับในการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหินเพิงทุกคนได้ฝึกปฏิบัติได้เรียนรู้วิชาลูกเสือการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ความเป็นน้ำใจและมีจิตสาธารณะรักในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองและได้เรียนรู้ตามความชอบใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม ทศนศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 98 นักเรียน โรงเรียนบ้านหินเพิงมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ร่วมกัน มีจิตอาสาพร้อมสืบสานและรักในศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเองและเป็นคนดีมีความสุข สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนระดับปฐมวัย – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>43,000</p>	<p>กิจกรรมชุมนุมได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p>1 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>2 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		การศึกษาแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาผลการเรียน 3 ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการกีฬาและนันทนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมกีฬา ความเป็นเลิศ กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่าย กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ชอบในกิจกรรมการเคลื่อนไหวและการเล่น และแข่งขันกีฬา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมร่วมชมร่วมเชียร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านหินเพิงทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมการฝึกซ้อมการแข่งขัน นักเรียนชอบในกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาที่ตัวเองถนัดเพื่อต่อยอดไปในระดับสูงขึ้นต่อไป โรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการด้านกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน 1. กิจกรรมสืบสาน ศิลป์มโนราห์ 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์มโนราห์ 3. กิจกรรมเผยแพร่ศิลป์มโนราห์	1 นักเรียนระดับปฐมวัย – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รำมโนราห์ขั้นพื้นฐานได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเป้าหมายมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจแข็งแรงขึ้น 2 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมท้องถิ่น	8,000	- นักเรียนรู้จักคุณค่าและรักษาศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน (มโนราห์) สืบไป - นักเรียนแสดงออกถึงการอนุรักษ์ พื้นฟูและสืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหินเพิงมีความรู้พื้นฐาน และรำมโนราห์ขั้นพื้นฐานได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ควบคู่ความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมตาวีเศษ 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. อาคารสถานที่ต้องได้รับการซ่อมแซมและพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน	50,000	1. โรงเรียนสะอาดมีสภาพพร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เพื่อความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานความปลอดภัยอื่นๆ</p>	<p>2. มีถังขยะแยกเป็นสีเพื่อการแยกขยะและฝึกความรับผิดชอบต่อของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เรื่องผลร้ายของสารเสพติดทุกคน</p> <p>4. นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือร่วมใจพัฒนาโรงเรียนให้เดินไปข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินเพิงทุกคนเรียนรู้และรักความสะอาด</p>		<p>2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คนในชุมชน</p> <p>3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีระเบียบวินัย รู้จักแยกขยะ</p> <p>4 สถานศึกษาปลอดภัย เด็กปลอดภัยและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครองใน ชุมชนต่างรักและให้การ ช่วยเหลือสนับสนุน โรงเรียนทุกครั้ง 3. สถานศึกษามีปลอดภัย เรื่องยาเสพติด ภัยจาก อาคารสถานที่ที่ชำรุด ร้อย ละ 100 4. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำ ทักษะชีวิตจากการเรียนรู้ การคัดแยกขยะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมงานสุขอนามัย กายและใจ 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมเพิ่มโอกาสทุนการศึกษา CCT และทุนอื่นๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหา ได้รับการดูแล	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหิน เพ็ง ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมงานแนะแนว 5. กิจกรรมรับนักเรียนสู่วัย พ้า ขาว	ช่วยเหลือทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกมิติ 2นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เหมาะสมตามวัย 3โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียน และระบบแนะแนว ชี้แนะที่เข้มแข็ง		2 นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนได้รับ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา 4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานแนะแนว การเข้าเรียนและการเรียนต่อ ที่เข้มแข็ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านต่างๆ 2. กิจกรรม ส่งเสริมการอบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1) มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	18,000	1. โรงเรียนบ้านหินเพิงมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการพัฒนาและขอเสนอผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา</p>		<p>ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2. โรงเรียนบ้านหินเพิงมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินเพิงมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเอง สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>2) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านต่างๆ กิจกรรม ส่งเสริมการอบรมศึกษาดูงาน กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการพัฒนาและขอเสนอผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง สามารถ 	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านหินเพิงมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โรงเรียนบ้านหินเพิงมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินเพิงมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติ และพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>2) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนสู่งานอาชีพ 2. กิจกรรม เกษตรพอเพียง 3. กิจกรรม ส่งเสริมการออมทรัพย์ 4. กิจกรรม งานสหกรณ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหินเพิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหินเพิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เป็นแหล่งเรียนรู้		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน 1. กิจกรรม การจัดจ้างอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลถึง-ป 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทำการ เชิงคุณภาพ	585,600	1 นักเรียนของโรงเรียนบ้านหินเพิงตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทำการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		2 นักเรียนของโรงเรียนบ้านหินเพิงตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ 3 นักเรียนของโรงเรียนบ้านหินเพิงมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรม งานสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร 2. กิจกรรม สานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านหินเพิง เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 85 เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการส่งเสริมและ	9,000	1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน 2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม		3 โรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน 4 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ควบคู่ เทคโนโลยีดิจิทัล ICT 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม ดิวเข้มสอบ O-net/NT/RT 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ ICT 4. กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี 5. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีการทดสอบระดับชาติ ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับปฐมวัย - ปีที่ 6 ได้ใช้สื่อทางเทคโนโลยีที่สมบูรณ์และหลากหลาย 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะ และการแข่งขันทางวิชาการ	35,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 สถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำทักษะวิชาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้</p> <p>4นักเรียนมี</p> <p>ความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ก้าวหน้าทันยุค ICT ในการเรียนการสอน</p> <p>6 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านวิชาการและทักษะการปฏิบัติ</p> <p>7นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถตาม ศักยภาพของตนเองเมื่อจบ การศึกษาไปแล้วนักเรียนสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมงานสุขอนามัย กายและใจ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมเพิ่มโอกาสทุนการศึกษา CCT และ ทุนอื่นๆ กิจกรรมงานแนะแนว กิจกรรมรับนักเรียนสู่วัย พ้า ขาว 	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ทุกมิติ 2นักเรียนทุกคน ได้รับการ ส่งเสริม ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เหมาะสมตามวัย	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหิน เพ็ง ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่ นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข และได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ นักเรียนได้รับ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ท่วงถึงให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียน และระบบแนะแนว ชี้นำที่ เข้มแข็ง		4. โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบงานแนะแนว การเข้า เรียนและการเรียนต่อ ที่ เข้มแข็ง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนสูงงานอาชีพ 2. กิจกรรม เกษตรพอเพียง 3. กิจกรรม ส่งเสริมการออมทรัพย์ 4 กิจกรรม งานสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	10,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง .2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหินเพิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านหินเพิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เป็นแหล่งเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

