



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



**โรงเรียนบ้านเขาดินประชาพัฒน์
อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเขาดินประชาพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : เลขที่ 17 หมู่ที่ 4 ตำบลดินอุดม อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ 81190



โทรศัพท์ : 084 - 8982801



Website : https://www.facebook.com/profile.php?id=100064180809081&locale=th_TH



EMAIL: bankhaodinprachaphat@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอารีย์ สิงห์ชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินประชาพัฒนา



โทรศัพท์ 084 - 8982801

Email Address a_ree24@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 198 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี การใช้ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการชี้แนะ (Coaching) จากเพื่อนครูผู้บริหารสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาเป็นสถานที่ได้ดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สถานศึกษาสีขาว สถานศึกษาสีเขียว จากผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับโล่และประกาศเกียรติคุณชนะเลิศระดับประเทศ ในกิจกรรมโรงเรียนสีเขียวเบอร์ ๕ ระดับ ๑ ดาว ประจำปี ๒๕๖๖

๔) การมีส่วนร่วมจากหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง



จุดที่ควรพัฒนา ๑) ความพร้อมด้านอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่นำมาจัดการเรียนรู้

๒) ชีตความสามารถในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ดูแล สำรวจอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพที่ดี มีมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนราชการครูไม่มีตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางสาระมีประสิทธิภาพลดลง

แนวทางแก้ไข สำรวจอัตรากำลังและส่งเอกสารไปสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อบริหารจัดสรรอัตราครูที่ขาดไปให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การขาดสื่อ เทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ดำเนินการ ให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่ให้ความช่วยเหลือจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น มาช่วยสนับสนุน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแนวทางแก้ไข ส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ปรับวิธีการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การระดมทรัพยากรมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมความคิด แลกเปลี่ยนแนวคิดกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการร่วมกันระดมทุนทางงบประมาณมาช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษา อาคารสถานที่ เพราะเป็นเรื่องที่ต้องเร่งดำเนินการ รองบจากต้นสังกัดซึ่งอาจล่าช้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาดินประชาพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมประเมิน สรุปรายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 86 ของผู้เรียน เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 5. ร้อยละ 86 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	40,000	1. นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมประเมิน สรุปรายงานโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีมารยาท มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ 7. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีลักษณะนิสัยในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน กระตือรือร้นในการทำงาน และสามารถสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีเทคโนโลยี 8. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า 9. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 		<p>3. นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวัฒนธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมประเมิน สรุปรายงานโครงการ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีเลิศ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมสรุป รายงานโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 3. กิจกรรมสรุป รายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 4. ร้อยละ 86 ของนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 5. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคม 6. ร้อยละ 86 ของนักเรียน มี มารยาท มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ของศาสนาที่ตนนับถือ 7. ร้อยละ 86 ของนักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รู้จักใช้ ทรัพย์สินของตนเอง 8. ร้อยละ 86 ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ		รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียนและชุมชน 4. นักเรียนตระหนักและ ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 3. กิจกรรมสรุป รายงานโครงการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะตรง กับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน 4. กิจกรรมส่งเสริมระบบงานวิชาการ 5. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 6. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 7. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ/ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจในการดำเนินงานโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร และการจัดการ ระดับดีเลิศ 3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ	70,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียนสูงขึ้น 2. ครูจัดกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. ครูพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรให้มีความ เหมาะสมสอดคล้องกับ นโยบายและบริบทของ สถานศึกษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ /อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมคิดเลขเป็น/คิดเลขคล่อง 4. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 5. กิจกรรม O-net , NT, RT 6. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8. กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ท่องสูตรคูณ และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการท่องสูตรคูณ การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 4. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ /อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมคิดเลขเป็น/คิดเลขคล่อง กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรม O-net , NT, RT กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี 		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนนโยบาย ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการสอน กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (เด็กพิเศษเรียนร่วม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนนโยบาย ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (เด็กพิเศษเรียนร่วม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 6. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ครูได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนนโยบาย ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (เด็กพิเศษเรียนร่วม)	เชิงปริมาณ 7. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนนโยบาย ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (เด็กพิเศษเรียนร่วม)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	30,000	1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนนโยบาย ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (เด็กพิเศษเรียนร่วม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 6. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 7. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ครูได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนนโยบาย ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (เด็กพิเศษเรียนร่วม) 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ /อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมคิดเลขเป็น/คิดเลขคล่อง 4. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 5. กิจกรรมO-net , NT, RT 6. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8. กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ท่องสูตรคูณ และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการท่องสูตรคูณ การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ /อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมคิดเลขเป็น/คิดเลขคล่อง 4. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 5. กิจกรรมO-net , NT, RT 6. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8. กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 7. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี 		<ol style="list-style-type: none"> 4. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร อาคารประกอบ 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์และให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 7. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ 	<p style="text-align: center;">53,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภูมิทัศน์ของโรงเรียน อาคารเรียน ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย มีความสะอาดปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพดีและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งาน 3. โรงเรียนมี สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการจัดการศึกษาและบริการเว็บไซต์ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมทำทะเบียนนักเรียน 4. กิจกรรมปฐมนิเทศ 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมการประกันภัยหมู่อุบัติเหตุนักเรียน 8. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 9. กิจกรรมทุนการศึกษา 10. MOE Safety Center ความปลอดภัยในสถานศึกษา 11. พาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 86 มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับดีเลิศ</p>	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตที่เป็นสุข พร้อมสำหรับการศึกษาต่อ 3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุม และสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมออนไลน์ 4. กิจกรรมจัดทำ PA 5. กิจกรรมไปประกอบวิชาชีพ วิทยฐานะ และเครื่องราชย์ฯ 6. กิจกรรมกิจกรรม PLC 7. กิจกรรมจัดจ้างครู วิทยากร ทดแทน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ 	<p style="text-align: center;">35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุม และสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมออนไลน์ 4. กิจกรรมจัดทำ PA 5. กิจกรรมใบประกอบวิชาชีพ วิทยฐานะ และเครื่องราชย์ฯ 6. กิจกรรมกิจกรรม PLC 7. กิจกรรมจัดจ้างครู วิทยากร ทดแทน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับดีเลิศ	35,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ เรื่องหนี้สินแก่ครู 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางการแก้ปัญหาหนี้สิน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการอบรมให้ความรู้ เรื่องหนี้สินแก่ครู	-	1. บุคลากรได้รับการอบรมให้ความรู้ เรื่องหนี้สินแก่ครู 2. โรงเรียนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ เรื่องหนี้สินแก่ครู 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางการแก้ปัญหานี้สิน	เชิงปริมาณ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ เรื่องหนี้สินแก่ครู		3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ	3,000	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. บุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	2. กิจกรรมทบทวนเครื่องมือประเมิน มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา การศึกษาระดับสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำ PSAR 4. กิจกรรมจัดทำ SAR	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อลดภาระการประเมิน ระดับดี เลิศ เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ร้อยละ 80		ในการกำหนดนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ความตระหนักถึง ความสำคัญของระบบ ประกันคุณภาพภายในที่ จะต้องร่วมมือกันดำเนินการ ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ให้ได้ 4. โรงเรียนมีความพร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด และสำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 3. กิจกรรมสรุป รายงานโครงการ 4. กิจกรรม ครู D.A.R.E. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. ร้อยละ 86 ของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 5. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 6. ร้อยละ 86 ของนักเรียน มีมารยาท มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมสรุป รายงานโครงการ กิจกรรม ครู D.A.R.E. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 86 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง ร้อยละ 86 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ นักเรียนมีคุณลักษณะตรงกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานองค์กรทั้งภายในและภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 86 ของผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับ ดีเลิศ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกด้านให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญ 2. กิจกรรมจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เฉลี่ยร้อยละ 82 ของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. เฉลี่ยร้อยละ 82 ของนักเรียน ได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. เฉลี่ยร้อยละ 82 ของนักเรียน มี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย 4. เฉลี่ยร้อยละ 82 ของนักเรียน ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม 5. ครูร้อยละ 82 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามเกณฑ์และ มาตรฐาน 3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และเกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อสถานที่หรือ แหล่งเรียนรู้นั้น 4. นักเรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ มาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญ 2. กิจกรรมจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีลักษณะนิสัย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมการบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อยา อุปกรณ์ทำความสะอาด 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมทักษะกีฬา 7. กิจกรรมหนุนนอยรักฟัน 8. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 9. กิจกรรมแข่งขันกีฬาจังหวัด 10. กิจกรรมประเมิน สรุป รายงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี 4. ร้อยละ 86 ของบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	30,000	1. ครู บุคลากร และ นักเรียน มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างทั่วถึงปลอดภัยจากสาร เสพติดทุกชนิด 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมการบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อยา อุปกรณ์ทำความสะอาด 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมทักษะกีฬา 7. กิจกรรมหนุนน่อยรักฟัน 8. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 9. กิจกรรมแข่งขันกีฬาจังหวัด 10. กิจกรรมประเมิน สรุป รายงาน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม		4. นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬากับโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมเกษตรพอเพียง (ปลูกผัก กล้วย หน่อกล้วย ประมง) แปรรูปอาหาร) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 86 ของนักเรียน มีมารยาท มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ 86 ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และทรัพยากรของส่วนรวม อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความภูมิใจในอาชีพที่ส่งเสริมการหารายได้ ร้อยละ 86 ของความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลยั่งยืน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**