



โรงเรียนบ้านห้วยสาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : บ้านเลขที่ 24/1 ม.2 ต.สินปุน อ.เขาพนม จ.กระบี่ 80240



โทรศัพท์ : 075-656885



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1081010132



EMAIL : banhuaysan2599@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสมฉาย พลจรัส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสาร



โทรศัพท์ 084-8505430

Email Address Somchaypk430@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 187 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะทางด้านกีฬา
 - 2) บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนบุคลากรภายในโรงเรียน
 - 2) ครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอกที่จบมา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารเรียน ฝ้า หลังคาชำรุด, งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ดี ปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูวิชาเอกภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมอย่างเร่งด่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนมีครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบรรยากาศ
ในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในรายวิชาที่ไม่ถนัด พร้อมทั้ง
จัดบรรยากาศ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในชั้นเรียนให้ใช้งานได้อยู่เสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนปฏิบัติงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้
ครอบคลุมทุกด้าน เนื่องจากบางโครงการอาจดำเนินการเกินกว่างบที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการทราบในส่วนโครงการที่ใช้งบเกินที่
กำหนดในแผนปฏิบัติการด้วยเหตุจำเป็นที่ต้องใช้ เนื่องจากเกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนจึงต้องมีการขอเงิน
จากบางโครงการมาถัวเฉลี่ยให้กับโครงการที่ใช้เกิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยสาร (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านห้วยสาร สาขาบ้านช่องฉันทนา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมพี่ช้กสวนครัว 2. กิจกรรมพี่ชมุนไพร 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างทั่วถึง มีความหลากหลายในกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	15,000 บาท	นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล ใช้วิถีแบบพอเพียง
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมายุรัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันธงชาติไทย 4. กิจกรรมวันปิยมหาราช	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน	10,000 บาท	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 7. กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ ตามปีปฏิทิน	ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ชุมชนจัดขึ้นอย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดให้มีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดให้มีขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝนและมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ - นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกให้ทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา	3,000 บาท	- นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ - นักเรียนมีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี - นักเรียนร้อยละ 75 ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ 		
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสา 	30,000 บาท	นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และมีความสุข		คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษา - ปรับปรุงคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2. กิจกรรมประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานมาตรฐาน - จัดทำแบบประเมินมาตรฐาน - ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการควบคุมคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ - การบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	2,000 บาท	- ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล คุณภาพภายใน - จัดทำการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา - จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน/ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) 4. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา - นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผน พัฒนาการศึกษา			
	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมใน ทุกด้าน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	10,000 บาท	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถใช้งานได้สะดวก รวดเร็วทุกงาน ตรงตาม วัตถุประสงค์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับอนุบาลและ ประถมศึกษาประจำปีการศึกษา	90,000 บาท	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	<p>1. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กนำอ่าน เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (วางทุกงานอ่านทุกคน) ช่วงก่อนเข้าห้องเรียนในภาคบ่าย - จัดกิจกรรมการประกวดการจัดทำสมุดเล่มเล็ก <p>2. กิจกรรมบัญชีคำพื้นฐาน เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาด้านการอ่านและการเขียน</p> <p>3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O – NET RT NT เป็นกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>4. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ พัฒนานักเรียนเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้คุณครูผลิตสื่อทำมือที่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยสารทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนอ่านออก เขียนถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 		
	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนวันละประโยค 4. กิจกรรม DJ น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและใช้บริการห้องสมุด <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ 	20,000 บาท	นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด โรงเรียนได้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนรู้ในห้องเรียนและชีวิตจริงได้ 		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถที่ตนเองสนใจและถนัด - นักเรียนทุกคนได้ค้นพบความสามารถพิเศษของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถที่ตนเองสนใจและถนัด - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ค้นพบความสามารถพิเศษของตนเอง 	<p>68,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักเรียนและใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานเพิ่มมากขึ้น - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
	<p>โครงการวิถีชาวค่ายลูกเสือ-เนตรนารีดำเนินงานตามโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระเบียบแถว 2. กิจกรรมชีวิตชาวค่าย 3. กิจกรรมนันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝนและมีความประพฤติดี มีระเบียบ 	<p>50,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ - นักเรียนมีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	<p>วินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกให้ทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี - นักเรียนร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อคัดกรองผู้เรียนทุกคนหาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ชัดเจน - เพื่อจัดทำสารสนเทศผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สำหรับดำเนินการจัดการเรียนการสอน - เพื่อนำกิจกรรมต่างๆ มาพัฒนาส่งเสริมนักเรียนกลุ่มนี้ให้มีการพัฒนาการที่สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อคัดกรองให้ได้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จริงๆ และรู้ว่าบกพร่องด้านใด จะได้ประสาน ผู้ดูแล (พี่เลี้ยง) ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง ให้เข้าใจตรงกัน และร่วมกันแก้ปัญหาตรงประเด็นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นตามลำดับ จนมีศักยภาพทางการ</p>	20,000 บาท	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้สมวัยของตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนมีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความ 	2,000 บาท	ครูผู้สอนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหน่วย การเรียนรู้และจัดทำแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดนตรี/บริหารร่างกาย (จัดกิจกรรมบริหารร่างกายก่อนเริ่มเรียนทุกเช้า) 2. กิจกรรมรักษ์สะอาด (นักเรียนดูแลเขตที่รับผิดชอบ) 3. กิจกรรมรักการอ่าน (จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีเวลาในการเลือกอ่านหนังสือด้วยตนเอง) 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา <ul style="list-style-type: none"> - การเล่านิทาน - การอ่านคำคล้องจอง - การร้องเพลง 6. กิจกรรมศิลปะสำหรับหนูน้อย (จัดกิจกรรมศิลปะบูรณาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการ) 7. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน) 	<p>เปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน กล้าแสดงออก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน - นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย - นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมบูรณ์และสมดุล - นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักการแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัยและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสารทุกคน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด 	103,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จัดกระบวนการเรียนการสอนตามแผนให้เต็มศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ/ใช้วิจัยเชิงพัฒนาเพื่อส่งเสริมและตอบสนองกิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการสอน และจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการจ้างครูพี่เลี้ยงในระดับชั้นอนุบาลและมีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>4. กิจกรรมวัดและประเมินผล เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูออกแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาและธรรมชาติของวิชาการวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น</p>	<p>- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเองกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาตามที่กำหนด</p> <p>- ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคุณ</p>		<p>- นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และค้นพบความสามารถของตนเอง</p> <p>- ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต และวุฒิภาวะทางอารมณ์ และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าสู่เวทีการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียน พร้อมทั้งวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องพัฒนาเพื่อร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566</p>			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงผ้า ประตู หน้าต่าง ห้องน้ำ ห้องส้วม 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้ใช้พื้นที่ของอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียนอย่างสะดวกปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 อาคารสะอาด 	84,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยความสะดวกกับนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครู - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด เรียบร้อย สวยงามปลอดภัย และน่าอยู่มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความสวยงาม มีบรรยากาศที่ร่มรื่น</p> <p>- ร้อยละ 100 อาคารเรียนมีความปลอดภัยทั้งต่อตัวนักเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียน</p>		<p>- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</p>
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมเด็กไทยยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมครู D.A.R.E</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเอง และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และรับรู้เกี่ยวกับยาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษ 	<p>1,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยของยาเสพติด - นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด - โรงเรียน มีความสงบเรียบร้อยปราศจากยาเสพติด และมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
	<p>โครงการประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุมีกรมธรรม์คุ้มครองตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>32,000 บาท</p>	<p>ผู้ปกครองสามารถอนุญาตให้นักเรียนไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษาได้ด้วยความสบายใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 นักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้รับความช่วยเหลือตามเงื่อนไขกรมธรรม์ - ร้อยละ 80 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริการของบริษัทประกันภัย 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน (ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน) 2. กิจกรรม วางใจ ห่วงใย โกลัซิด (คัดกรอง/วิเคราะห์ผู้เรียน) ครูประจำชั้น ทำแบบประเมิน EQ/SDQ 3. กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้งด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างทั่วถึง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจะสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้ปกครองเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบริการเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ - ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ	150,000 บาท	- ผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่ายและบรรเทาความเดือดร้อนลงได้บ้าง - อัตราการขาดเรียนของนักเรียนลดลง - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา
	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนหนังสือเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	120,000 บาท	- ผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่ายและบรรเทาความเดือดร้อนลงได้บ้าง - อัตราการขาดเรียนของนักเรียนลดลง - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการณ์สอนเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เต็มศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	10,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมขับเคลื่อน PLC เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นกิจกรรมกระบวนการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบของปัญหาที่เกิดขึ้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้หรือเป็นข้อค้นพบที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จ ซึ่งเป็นผลมาจากการนำความรู้ไปปฏิบัติจริง แล้วสรุปความรู้และประสบการณ์นั้น เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดของตนเอง</p>	<p>- ครูทุกคนได้รับการนิเทศมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศและมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>- ครูผู้สอน มีสื่อการสอน และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- บุคลากรทุกคนได้มีประสบการณ์นำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาตนเอง</p> <p>- บุคลากรทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้และมีความรักความสามัคคีมากขึ้น</p>	34,000 บาท	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>- บุคลากรมีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - บุคลากรร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษา 3. กิจกรรมรับนักเรียน 4. กิจกรรมปฐมนิเทศ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและ ความร่วมมือในการจัดการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากคณะกรรมการ สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครองและชุมชน เชิงคุณภาพ - การบริหารจัดการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีคุณภาพมี ประสิทธิภาพ และมีความสุขใน การเรียนรู้	3,000 บาท	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา และเห็น ความสำคัญต่อการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการพัฒนาสื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี หรือคอมพิวเตอร์ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสารทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี (Computer PC) ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 75 นักเรียนมีสมรรถด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี	50,000 บาท	- เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านสื่อการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - นักเรียนสามารถเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	50,000 บาท	- นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - นักเรียนสามารถจดจำสิ่งต่างๆ ได้ดีขึ้น และสามารถลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาสามารถบอกเล่าสิ่งที่เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนากีฬาและสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมสุขภาพกาย สุขภาพจิต 3. กิจกรรมคัดกรอง ป้องกัน และเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 4. กิจกรรมกีฬาประจำปี (ระดับเครือข่าย ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยสารทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ - นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ 	30,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียน บุคลากรทุกคนและผู้ปกครองมีความรู้ความในการดูแลตนเองสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้ - นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกลัก 	431,200 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกริยามารยาทในการรับประทานอาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โภชนาการทุกคนทุกวันที่ ปริมาณที่เหมาะสมและเพียงพอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

