



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านพรุดินนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี  
ที่ตั้ง 80/1 หมู่ที่ 2 ตำบลพรุดินนาอำเภอคลองท่อมจังหวัดกระบี่ 81120  
โทรศัพท์ : 075-666648

Website : [www.banprudinnd.ac.th](http://www.banprudinnd.ac.th)

E mail : [banprudinna.b@gmail.com](mailto:banprudinna.b@gmail.com)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือนพฤศจิกายนพ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)  
โรงเรียนบ้านพรุดินนา



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา



โทรศัพท์ 0895907384

Address : banprudinna.b@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวชื่นจิต มาศชาย  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา



โทรศัพท์ 0995214072 Email

Email Address : dainoon2525@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....434.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...30...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....22.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน (นักการภารโรง)
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน (รายได้สถานศึกษา)
- 7) เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์ USO NET จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

#### ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเองได้เมื่อยามคับขัน
4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีภาวะผู้นำ

#### ด้านการบริหารจัดการ

5. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจนครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  6. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
  7. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและมีคู่มือในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว
  8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ และบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษามีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง
  7. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
  8. อาคารสถานที่มีความพร้อม เพียงพอ มั่นคงแข็งแรง มีอุปกรณ์พร้อม
  9. บรรยากาศภายในร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีการตกแต่งให้สวยงาม
  10. มีการจัดแบ่งการใช้สถานที่เป็นสัดส่วน มีการดูแลรักษาจึงดูเป็นระเบียบเรียบร้อย
  11. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และได้รับการคัดเลือกตามโครงการ
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในปีถัดมา ส่งผลให้ได้รับการยอมรับ และศรัทธาจากชุมชน

#### ด้านครูผู้สอน

12. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท และความมุ่งมั่นพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
13. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน
14. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิคและวิธีการสอนหลากหลายรูปแบบและมีการเสนอตัวเข้ารับการประเมินวิทยฐานะเพื่อเลื่อนให้เป็นครูชำนาญการพิเศษทำให้เกิดการพัฒนาในระดับชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ



## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านผู้เรียน

1. ผลการทดสอบ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รักษาความสะอาดทั้งภายในและนอกห้องเรียน
3. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลาย
4. การใช้ห้องน้ำห้องส้วมของนักเรียนยังไม่ถูกสุขลักษณะ

### ด้านการบริหารจัดการ

5. จุดนั่งพักผ่อนของนักเรียนระดับประถมอยู่ห่างไกลจากห้องเรียนมากเกินไปไกลสายตาคู

### ด้านครูผู้สอน

1. ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT
2. ครูมีภาระงานมากในกรณีมีนโยบายเร่งด่วน จึงทำให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบต้องดำเนินงานทันที ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่
3. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้เกิดความไม่มั่นใจและส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชา
4. ขาดแคลนครูวิชาเอกสนับสนุน เช่น ครูดนตรี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และไม่รองรับโปรแกรมใหม่ ๆ ได้
2. อาคารเรียนอินทนิล ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เนื่องจากมีแสงแดดส่องเข้าไปในห้องเรียน ตลอดทั้งวัน
3. อาคารเรียนชำรุด จำหน่ายออกจากระบบแล้ว แต่ขาดงบประมาณในการรื้อถอน

#### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดหาสื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ติดผ้าม่านในห้องเรียน อาคารเรียนอินทนิล เพื่อแสงแดดส่อง เข้าไปในห้องเรียน
3. จัดหางบประมาณในการรื้อถอน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูบางส่วนขาดทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดระบบการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** .จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา คือ

1. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควร
2. นักเรียนบางคนขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลาหลายวัน จนทำให้ขาดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

##### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและส่งเสริมการอ่านให้กว้างขวางและทั่วถึง
2. ครูที่ปรึกษาดำเนินการติดตามระเบียบ ร่วมกันหาทางแก้ไขกับผู้ปกครอง และรายงานผล

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. ปัญหาด้านระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและด้านการเงินที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
2. ปัญหาด้านการจัดสรรงบประมาณล่าช้า เช่น งบอาหารกลางวัน เป็นต้น

##### แนวทางแก้ไข

1. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
2. ควรวางแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุมเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสถานะทางการเงินของโรงเรียน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ ต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 1. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. กิจกรรม ทำดีวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน/ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ- นักเรียน/ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง -นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	10,000 บาท	-ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน -นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข. ปลุกฝังจิตสำนึก รักชาติ. และสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	จัดสรรงบจาก อบต.	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสืบสานศาสตร์ศิลป์ถิ่นกระบี่ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่ พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด แข็งคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรู ดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง ไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 3. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และนำ ความรู้มาใช้แก้ปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1.กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2.กิจกรรม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนคุณภาพ 3.กิจกรรม จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	แข็งปริมาณ 1.มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้าน การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ได้จริง ร้อยละ 100 2.มีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน คุณภาพ	15,000	1.ร้อยละ 100 สถานศึกษามี การบริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 100 สามารถนำ เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน คุณภาพไปใช้ได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ สนับสนุนและ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการ</p> <p>5.กิจกรรม ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>6.กิจกรรม จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา</p> <p>7.กิจกรรม จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>8.กิจกรรม จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>9.กิจกรรม จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก</p>	<p>3.มีข้อมูลสารสนเทศและวิธีการ จัดเก็บที่สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ตลอดเวลา ร้อยละ 90</p> <p>4. มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนใน การบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.มีการนิเทศ ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา โดยบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญ</p> <p>6.จัดทำรายงานประจำปีรายงาน ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการ ดำเนินงานด้านการศึกษา ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วม ด้านผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านหลักสูตรการสอน และด้านโครงสร้างพื้นฐาน</p>		<p>3.ร้อยละ 90 นำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ได้ตามความ ต้องการและจำเป็น</p> <p>4.ร้อยละ 100 สถานศึกษามี ทิศทางในการดำเนินงานด้าน การจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน เป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 100 มีการนิเทศ ตรวจสอบ ตามระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>6. ร้อยละ 100 รายงานผล การประเมินตนเองของ สถานศึกษาต่อหน่วยงานต้น สังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณะชน ด้วยวิธีการที่ หลากหลายช่องทาง เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เว็บไซต์ของ สถานศึกษา</p> <p>7. ร้อยละ 100 สถานศึกษามี ความพร้อมในการบริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 .สถานศึกษามีเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพ ที่นำไปพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ครู และการจัดการด้านการศึกษา ได้จริง 3.สถานศึกษาสามารถนำข้อมูล มาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาได้ตรง ประเด็นและเป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม 4.สถานศึกษาสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ตาม การเปลี่ยนแปลงของโลกยุค ดิจิทัล 5.สถานศึกษามีความพร้อมใน การรับการประเมินจากภายนอก (สมศ.)		ประเมินจากหน่วยงาน ภายนอก (สมศ.)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้องให้อ่าน 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ห้องสมุด ร้อยละ 90 เป็น แหล่งวิทยบริการพร้อมให้บริการ แก่นักเรียนและครู 2. นักเรียน ร้อยละ 70 อ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องมี ทักษะในการสื่อสาร	<b>40,000</b> 30,000 5,000 5,000	1. ระบบงานและการ ให้บริการห้องสมุดมีความ สะดวกและทันสมัย 2. นักเรียนอ่านได้เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องมีทักษะ ในการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับบริการการสืบค้นข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยบริการพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและครู</p> <p>2. อ่านได้เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องมีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียน ได้รับบริการการสืบค้นข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของโรงเรียน</p>		<p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)</p> <p><b>1. กิจกรรมทางวิชาการ</b></p> <p>1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม</p>	<p>322,000</p> <p>150,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักจุดเด่น จุดด้อย สามารถพัฒนาตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p><b>2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์</b></p> <p>1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา</p> <p>3. เพื่อฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิ และแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย</p> <p>4. เพื่อฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์ และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p><b>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>1. เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>4. เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><b>4. กิจกรรมด้าน ICT</b></p>	<p>3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ</p> <p>4. ครู และบุคลากร จำนวน 29 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทุกคน</p> <p>5. ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ</p> <p>3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>20,000</p> <p>72,000</p> <p>80,000</p>	<p>5. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>7. นักเรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา</p> <p>8. นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย</p> <p>9. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>10. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นั้น ๆ</p> <p>11. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>12. นักเรียนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้</li> <li>3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้</li> <li>4. เพื่อให้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเองและงานตามนโยบายจากต้นสังกัด</li> </ol>	<p>ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>7. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>13. โรงเรียนมีบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและมีคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้</li> <li>14. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>15. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอนเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนเรียนรวม (ห้อง Special Education)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>3. นักเรียนที่เข้าใช้ห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) ร้อย</li> </ol>	<p><b>10,000</b></p> <p>3,000</p> <p>2,000</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</li> <li>2. นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ละ 80 ขึ้นไปมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</li> <li>2. นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>3. นักเรียนที่เข้าใช้ห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>		<p>3. ห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สบายงาม และเหมาะสมกับการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหุปัญญา</li> <li>2. กิจกรรม ส่งเสริม/สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการประเมินตนเองและรับการส่งเสริม/พัฒนาด้านหุปัญญา ร้อยละ 100</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม/สนับสนุนเพื่อการเรียนรู้ตาม</li> </ol>	200,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการประเมินตนเองและรับการส่งเสริม/พัฒนาด้านหุปัญญา</li> <li>2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม/สนับสนุนเพื่อการเรียนรู้ตามความสามารถ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม สนุนทริยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>4. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>ความสามารถพิเศษและความถนัด ความสนใจของตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม/พัฒนากิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 100</p> <p>4.ผู้เรียนได้รับสิทธิและความเสมอภาคในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมไทยที่ดี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองได้</p> <p>2.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ เฉพาะทางของแต่ละคนให้มีศักยภาพที่</p>		<p>พิเศษและความถนัด ความสนใจของตนเอง</p> <p>3.ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม/พัฒนา กิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>4.ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับสิทธิและความเสมอภาคในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมไทยที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูงขึ้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา/ ส่งเสริม สนับสนุนตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาปลอดภัยด้วยการขับเคลื่อนเครือข่ายการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร. สถานศึกษาปลอดภัย.3D.Safety.Prudinna</p> <p>1. กิจกรรม พื้นที่ปลอดภัยภายในโรงเรียน                      - สร้างจุดรับ - ส่ง นักเรียน ป้องกันบุคคลภายนอกที่เข้ามาในสถานศึกษา                      - กำหนดขอบเขตพื้นที่ติดต่อทางราชการที่ชัดเจนเพื่อป้องกันเหตุ</p> <p>2. กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ ความคุ้มครอง.MOE.Safety.Center                      - รับเรื่องร้องทุกข์ แจ้งข่าว ด้วยแกนนำนักเรียน ผ่านเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานด้านการปกครอง.ในมิติความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม งานป้องกันเหตุด่วน เหตุร้าย                      - ระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน</p> <p>2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 434 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>2. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสารและมีระบบระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่เข้มแข็งและมีความพร้อม ในการป้องกันและ</p>	80,000	



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมป้องกันภัย.</li> <li>- ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร.</li> </ul>	<p>แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความจำเป็น เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา/ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>3. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาเล่าเรียนอย่างเท่าเทียมกันทุกคน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ร้อยละ 100</li> <li>2. คัดกรองผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มตามความเสี่ยงและสภาพปัญหา รายด้าน ร้อยละ 100</li> <li>3. ส่งเสริมผู้เรียนด้อยโอกาสให้ได้รับการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายและเหมาะสม ตามศักยภาพ ร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>2. ร้อยละ 100 มีการคัดกรองผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มตามความเสี่ยงและสภาพปัญหา รายด้าน</li> <li>3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลเป็นปัจจุบันพร้อมนำมาใช้ประโยชน์ 2.ครูนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มของผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือไม่ให้ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา 3.ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. กิจกรรมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ศึกษาดูงาน มีศักยภาพในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	<b>145,000</b>  100,000  40,000  5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	30,000  2,000 20,000  3,000 5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>4. ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ 100 เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>4. ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>4. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการแก้ปัญหาหนี้สินครู</b> 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ การแก้ไข	3,000 1,000 1,000 1,000	1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน 4. กิจกรรมจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ใน	5,000  1,000  1,000  2,000  1,000	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำรูปแบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนขยายโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</li> <li>โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		<p>บริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</b> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 3. กิจกรรมติดตามผลการประเมิน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการติดตามผลการประเมิน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการติดตามผลการประเมิน	<b>3,000</b> 1,000 1,000 1,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการติดตามผลการประเมิน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต</b> 1. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามรอยพ่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม	<b>5,000</b>	1. นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจดหมายข่าว 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. จดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปีการศึกษา 2. กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก	15,000	1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเสนอแนะความคิดเห็น 3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ป้ายประชาสัมพันธ์งานและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมี การจัดตลอดปีการศึกษา		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ Digital Learning 1. กิจกรรม สร้างห้องเรียน Digital Learning - ส่งเสริมครูผู้สอนร่วมสร้างห้องเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรม นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ - ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการ สอดคล้องตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาและเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุก กิจกรรม 3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถ ของตนเอง จากการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ 4. ครู และบุคลากร จำนวน 29 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทุกคน	5,000	1. นักเรียนมีทักษะการใช้ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2. ครูมีทักษะการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลในการ สื่อสารและเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ</li> <li>3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</li> <li>5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		7. ลดอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา 3. กิจกรรมการแนะแนวอาชีพ 4. กิจกรรมการให้คำปรึกษา (เพื่อนที่ปรึกษา YC)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ ดินนา ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ ดินนา ร้อยละ 100 ในระดับประถม ศึกษา และร้อยละ 90 ในระดับ มัธยมศึกษา มีสถานที่เข้าศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ประกอบการตัดสินใจเลือก สถานศึกษาต่อให้เหมาะสม กับความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถของตนเอง	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ ดินนา มีความรู้เกี่ยวกับการ แนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้ คำปรึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ ดินนา ในระดับประถม ศึกษา และระดับ มัธยมศึกษา มีสถานที่เข้า ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ ได้รับประกอบการตัดสินใจ เลือกสถานศึกษาต่อให้ เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพและยกระดับ การศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ระบบการสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank System)	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสในการศึกษาตลอด	10,000	1. ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา ช่วยเหลือและ ส่งเสริมผู้เรียนด้านการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ศึกษา สร้างระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)</li> <li>2. กิจกรรม สร้างบุคลากรรองรับ ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชีวิตให้แก่บุคคล ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต</li> <li>2. สามารถสะสมได้ ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ จากการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้จากประสบการณ์และอาชีพ</li> <li>3. สามารถนำผลการเรียนและผลการเรียนรู้ มาสะสมในธนาคารหน่วยกิตได้ ตามหลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียนตามระดับคุณวุฒิ หรือการเข้าสู่การศึกษาในระบบได้</li> <li>4. สามารถสะสมผลการเรียนและผลการเรียนรู้ได้โดยยืดหยุ่น หรือมีการผ่อนคลายเป็นข้อจำกัดในเรื่องอายุของผู้เรียน คุณวุฒิ ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน</li> <li>5. ประชาชนทั่วไป ผู้เรียน หรือผู้ที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตหรือหน่วยการเรียนรู้ สามารถนำผล</li> </ol>		<p>เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากการพัฒนาาระบบธนาคารหน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เป็นระบบที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย มีการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อเป็นการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน อันเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตการเรียนรู้อตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การเรียนรู้ของตน มาขึ้นทะเบียน เปิดบัญชีสะสมหน่วยกิต (Credit Account) ฝากสะสมไว้ได้ ใน แบบเปิดบัญชีหน่วยกิตหรือหน่วย การเรียนรู้ คล้าย ๆ บัญชีเงินออม ของธนาคาร (Saving Account) เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คุณสมบัติของผู้ขอรับเทียบ โอนผลการเรียน โดยผู้ขอเทียบ โอนจะต้องสมัครเป็นนักเรียนใน สถานศึกษาที่รับเทียบโอน</li> <li>พิจารณาความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ที่มีมา ก่อนของผู้ขอเทียบ โอน โดยการทดสอบวิธีต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ</li> <li>หลักฐานเอกสารแสดงผลการ เรียน ผลการเรียนรู้ ที่ให้ข้อมูล แสดงความรู้ ความสามารถของ ผู้เรียน เช่น ระเบียบแสดงผล การเรียนประกาศนียบัตร ใบรับรองผลการศึกษา สมุด บันทึกผลการเรียนรู้ หรือ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักฐานอื่นที่แสดงถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ของผู้ขอเทียบโอน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. กิจกรรม จัดทำห้องเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรม การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 2.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองด้านทักษะทางวิชาการและการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร้อยละ 100 4. สถานศึกษาปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100	200,000	1.ร้อยละ100 สถานศึกษามีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพที่สามารถดำเนินการได้จริง 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองด้านทักษะทางวิชาการและการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 4.ร้อยละ 100 มีห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษได้จริง</p> <p>2.มีหลักสูตรสถานศึกษาครูนำไปใช้ในจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ครบทุกชั้นเรียน</p> <p>3.ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		4.สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ ที่พัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี ความสุข 5.มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ ทันสมัย ครูปรับกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลายครบทุกห้องเรียน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สร้างงาน สร้างอาชีพ 1. กิจกรรม ตัดผมนักเรียน 2. กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3. กิจกรรม ดอกไม้สร้างอาชีพ 4.กิจกรรม เครื่องแกงสมุนไพร 5.กิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน)	เชิงปริมาณ ครู /นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ความรู้งานอาชีพและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้และขยายผล ชุมชนข้างเคียงได้	30,000 บาท	ผู้เรียนมีทักษะการทำงานมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน รู้จักการ ทำงานร่วมกัน ใช้เวลาว่าง เป็นประโยชน์และสามารถ นำความรู้ไปต่อยอดเพื่อ ประกอบอาชีพ เป็นช่องทาง ในการมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
  - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

โรงเรียนบ้านพรุดินนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่  
ที่ตั้ง 80/1 หมู่ที่ 2 ตำบลพรุดินนาอำเภอคลองท่อมจังหวัดกระบี่ 81120  
โทรศัพท์ : 075-666648  
Website : [www.banprudinnd.ac.th](http://www.banprudinnd.ac.th)  
E mail : banprudinna.b@gmail.com