



โรงเรียนวัดกুমิบรรพต

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดกুমิบรรพต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดภูมิบรรพต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลเขาหิน อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ 81140



โทรศัพท์ : 075- 602090



Website: -



EMAIL:

81010042@krabiedu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลดารัตน์ ล่องจ้ำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดภูมิบรรพต



โทรศัพท์ 098-6893428

Email Address poogapee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 5 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน | - | คน |
| 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 8) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
 - 2) คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐเครือข่ายและหน่วยงานในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่เพียงพอ ทำให้มีการสอบคววชั้น การเรียนการสอนจึงไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
 - 2) อาคารเรียน อาคารประกอบ ทرمุโทรม ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน
 - 3) อุปกรณ์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนและห้องน้ำ สภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องน้ำ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบตามสาขาวิชาเอก และไม่เพียงพอต่อเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดครูผู้สอนที่ตรงกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการโดยให้ครูผู้สอนที่มีช่วยสอนแทนควบคู่กับระบบ DLTV

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุนการศึกษาโดยการจัดหารายได้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดภูมิบรรพต

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์กับ ธกส. 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีเงินออม และเห็นคุณค่าของการใช้จ่าย	25,000	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. บุคลากร /นักเรียน ครู . ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น ให้ความร่วมมือกับตลาดนัดพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเป็นผู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนรู้จักออมเงิน เห็นคุณค่าของการใช้จ่าย 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการภูมิร่วมใจพาน้องเข้าวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมนำปิ่นโตไปวัดทุกวันพระ กิจกรรมพระมาสอนธรรมะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 80 คน ได้เข้าใจและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ผ่านการเข้า</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และแนวทางพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำหลักธรรมและแนวทางพระราชดำริ ไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. กิจกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่ทันสมัย 3. โรงเรียนพัฒนาระบบสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็วต่อการใช้งาน 	<p>108,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายและทันสมัย 2. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเล่าข่าว/อ่านข่าว กิจกรรมทดสอบอ่าน เขียนประจำเดือน กิจกรรมทดสอบนักเรียน ป.7 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทักษะและมีการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทักษะและมีการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลรู้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้ วิทยาการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนวัด ภูมิบรรพต ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนวัด ภูมิบรรพต ร้อยละ 95 ได้มีทักษะในการใช้ชีวิตด้วยตนเอง 	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ เนตรนารี-ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ลูกเสือเนตรนารีมี-ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ โรงเรียนบ้านวัดภูมิมิตรพรต ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ โรงเรียนวัดภูมิมิตรพรตได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ โรงเรียนวัดภูมิมิตรพรตพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากการเรียนรู้โดยประสบการณ์ตรง 		<p>มีความอดทน เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจน แสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และเป็นพลเมืองดี</p> <p>3. ลูกเสือเนตรนารี- ได้รับประสบการณ์การอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p>	108,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม/ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>		<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. นักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพตทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพตทุกคนในระดับชั้นที่มีการทดสอบวัดคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานระดับชาติ (การสอบ O-NET การสอบ NT การสอบ RT) ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพต ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย 	<p>108,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย 4. นักเรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย นักเรียนปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดภูมิบรรพตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดภูมิบรรพตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดภูมิบรรพตทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>คน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักรักตนเองและสามารถปรับตัวให้มีทักษะ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพตมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักรักตนเองและสามารถปรับตัวให้มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพตได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ” เป็นอย่างน้อย</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดภูมิบรรพต จำนวน 5 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	28,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดภูมิบรรพตสามารถปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียน		การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารูทุกคนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ	28,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดภูมิบรรพตทุกคน มีขวัญกำลังใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90		มีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 คน 2. เจ้าหน้าที่จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามที่มีความจำเป็นต้องใช้ที่เพียงพอต่อการใช้งาน 3. ฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่การเงินได้มีการปรับปรุงระบบ	-	1. โรงเรียนสามารถนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 ไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด</p>		<p>3. โรงเรียนมีระบบการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง ระบอบประชาธิปไตย เพื่อดำเนิน กิจกรรม มีประสบการณ์ ตลอดจนให้สามารถ นำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000	1. นักเรียนเข้าใจระบบ ประชาธิปไตยและนำไป ถ่ายทอดให้แก่ชุมชนได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการดำเนินงานบริหาร และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 85 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการ สถานศึกษาร้อยละ 85 ให้ความ ร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน และมี สัมพันธ์มิตรที่ดีต่อโรงเรียน	7,000	1. ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ ดำเนินงานบริหารงาน 3. ผู้ปกครอง/ชุมชน/ กรรมการสถานศึกษาให้ ความร่วมมือส่งเสริม-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมวางแผนบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริม กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน		สนับสนุน และมีสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน 4. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมวางแผนบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริม กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1.กิจกรรมการบริการสารสนเทศและICT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้	70,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 2. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ อินเทอร์เน็ตและสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 บุคลากรโรงเรียน วัดภูมิบรรพต ได้ใช้งานสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ครอบคลุม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนวัดภูมิบรรพต สามารถนำสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>งานทันสมัยพร้อมใช้งานใน ด้านการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>3. อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศพร้อมใช้งานทุก ห้องเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีศักยภาพใน การพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนการสอน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพต ชั้นอนุบาล 1 – ป.6 จำนวน 80 คน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับ การบริการด้านสุขภาพ อนามัยที่ดีและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		<p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดภูมิบรรพต จำนวน 6 คน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดภูมิบรรพต จำนวน 80 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคแพร่ระบาดอื่นๆได้</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90</p>		<p>2. โรงเรียนมีการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ได้รับการตรวจสุขภาพ เฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหาด้านโภชนาการพฤติกรรมด้านสุขภาพแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะด้านสุขภาพและทักษะชีวิตดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>4. โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ตลอดจนการเผยแพร่ต่อชุมชน</p> <p>5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ผู้ปกครองนักเรียนและ ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ 6. โรงเรียนจัดห้องพยาบาล ที่พร้อมให้บริการเบื้องต้น แก่นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ใน กรณีอุบัติเหตุเล็กน้อยและ ภาวะเร่งด่วนฉุกเฉิน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดกুমิบรรพต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะบี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ