



โรงเรียนบ้านนาพรุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านนาพรุ หมู่ที่ 2 ตำบลลำทับ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 083-3175549, 087-8369286



Website : <http://81102240.thaischool.in.th/>



EMAIL: Bannapruschool2502@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอชลิ หนูนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาพรุ



โทรศัพท์ : 083-3175549

Email Address : katihwan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....73.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนมีการบูรณาการหลักสูตร ผสมผสาน วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนมีนวัตกรรม"บ้านสร้างสุข"เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- 2) สภาพอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม
- 3) วัสดุ อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ชำรุดทรุดโทรมต้องใช้งบประมาณซ่อมบำรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารเรียนชำรุด ทรุดโทม ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสถานที่บางอาคาร บางห้อง อยู่ในสภาพชำรุด มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดระดมทุนเพื่อจัดหาซื้ออุปกรณ์สื่อต่างๆ และซ่อมแซมอาคารสถานที่ ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบตามวิชาเอก ครูบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในสภาพที่ครูไม่ครบชั้นในแต่ละชั้น บุคลากรมีจำนวนจำกัด โรงเรียนมีภาระงานอื่นๆ จำนวนมาก

แนวทางแก้ไข จ้างบุคลากรเพิ่มและมีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละชั้นมีคุณภาพในทุกกลุ่มสาระ ทางโรงเรียนนำเสนอขอจำนวนบุคลากรเพิ่มไปยังต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การวางแผนงานวิชาการดำเนินงาน โครงการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ครูขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน

แนวทางแก้ไข การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ แผนปฏิบัติงานวิชาการ

การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดสื่อการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนต้องจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาในการจ้างบุคลากรบางส่วนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ทำให้การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านงบประมาณมีการโยกย้ายโรงเรียนบ่อยทำให้ขาดประสบการณ์

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางระบบหรือกำหนดแนวปฏิบัติการใช้ทรัพยากร ร่วมกันกับบุคคลและ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมไปถึงชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรต้องศึกษาคู่มือระเบียบอย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาพรุ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านนาพรุความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องเหมาะสม	3,000	1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านนาพรุความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	ชื่อโครงการ บ้านสร้างสุข Happy Home 1. กิจกรรม บ้านวิถีพุทธ..วิถีคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม	5,000	1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้และมีความคิดคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมีความมั่นใจและเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 		<p>วิจาร์ณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้และมีความคิดคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม นักเรียนมีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ นักเรียนมีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กิจกรรมจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของนักเรียนปฐมวัยชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า</p>	73,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำพัฒนาการเรียนรู้อู่สู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรที่มีประสบการณ์</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อู่ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์ วัสดุ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดทำสื่อการเรียน</p> <p>2. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรที่มีประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ไว้บริการสำหรับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>88,880</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 6. ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นทักษะกระบวนการคิด 7. ครูจัดทำ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน
	<p>ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ห้องเรียน ป.7</p> <p>1. กิจกรรม เขียนคำพื้นฐาน ประโยค และ สืบค้นความหมายคำ</p> <p>2. กิจกรรม ภาวบวก. ลน. คุณ. ทาร... และภาว. แก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การ</p>	<p>3,375</p>	<p>1. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 จะต้องมี ความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น มีทักษะ การคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะ การสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้ เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และ คุณลักษณะจำเป็นตาม หลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ใน เรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตาม ความสามารถในระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะ การคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะ ชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย</p> <p>4. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียน ป.7 สำหรับการพัฒนานักเรียนทุกคนให้ อ่านออก เขียนได้ และนักเรียนได้รับการ พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพด้าน การอ่านออก เขียนได้ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะการคิด พื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะ การสื่อสาร ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะ พื้นฐาน และคุณลักษณะ จำเป็นตาม หลักสูตร</p> <p>3. โรงเรียนบ้านนาพรมี หลักสูตรห้องเรียน ป.7 สำหรับ การพัฒนานักเรียนทุกคนให้ อ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็น และนักเรียนได้รับการ พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพด้าน การอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็นอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม มุมรักการอ่าน กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิตรอบรู้ นพ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 95 ของนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ที่ดี นักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามความต้องการได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรม ผงลึกลับ 2. กิจกรรม เมล็ดพืชต้นระนำ 3. กิจกรรม การเผาไหม้ 4. กิจกรรม น้ามะนาวโซดาแสนอร่อย 5. กิจกรรม ลูกโป่งพองโต 6. กิจกรรม ท่วงทำนองของตัวเอง 7. กิจกรรม พันหรือตัดก็ทันการสนิท 8. กิจกรรม กระจกเงาทำได้ทุกอย่าง 9. กิจกรรม ความลับของสีตัว 10. กิจกรรม ไทลแรงหรือค่อย 11. กิจกรรม หมุดลอยน้ำ 12. กิจกรรม สนุกกับฟองสบู่ 13. กิจกรรม การกรองน้ำ 14. กิจกรรม น้ำ ทราย และน้ำมัน 15. กิจกรรม การละลายของน้ำตาล 16. กิจกรรม การแยกเกลือและพริกไทย 17. กิจกรรม จมหรือลอย 18. กิจกรรม บั๊มขวดและลิฟต์เทียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	5,000	1. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ทักษะให้กับเด็ก ครบทั้ง 4 ด้าน 2. เพื่อให้เด็กบอก/เล่าลำดับขั้นตอน วิธีการจากกิจกรรมการทดลองและจากประสบการณ์ได้ 3. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ อดทน และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>19. กิจกรรม ภาพเคลื่อนไหวในแสงสีแดงและสีเขียว</p> <p>20. กิจกรรม แสงเลี้ยวเบน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรม มุมแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรม ป้ายนิเทศให้ความรู้</p> <p>4. กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด</p> <p>2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/ กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยสื่อหลากหลาย</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p> <p>4. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ ห้องเรียน/ แหล่งเรียนรู้/ ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5. ชุมชนได้รับประโยชน์จากการใช้เครือข่ายทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. โรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ด้านชุมชน และการส่งเสริม การเรียนรู้ 7. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนและหน่วยงานต้น สังกัด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ห้องเรียน ป.7</p> <p>1. กิจกรรม เขียนคำพื้นฐาน ประโยค และ สืบค้นความหมายคำ</p> <p>2. กิจกรรม ภาวนา ลน. คุณ. ทาร... และภาวนา แก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถ ในระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 จะต้องมี ความรู้ ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้</p>	3,375	<p>1. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 จะต้องมี ความรู้ ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตาม หลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตาม หลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย</p> <p>4. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียน ป.7 สำหรับการพัฒนานักเรียนทุกคนให้อ่านออก เขียนได้ และนักเรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>		<p>3. โรงเรียนบ้านนาพรมีหลักสูตรห้องเรียน ป.7 สำหรับการพัฒนานักเรียนทุกคนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ บ้านสร้างสุข Happy Home</p> <p>1. กิจกรรม บ้านอ่านเขียน เรียนไทย</p> <p>2. กิจกรรม บ้านคณิต คิดคำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม บ้านประดิษฐ์ศิลป์ 4. กิจกรรม บ้าน Easy English 5. กิจกรรม บ้านดนตรี กีฬา พาเพลิน 6. กิจกรรม บ้านงานบ้าน งานอาชีพ 7. กิจกรรม บ้านวิถีพุทธ วิถีคุณธรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้และมีความคิดคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม 2. นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย 3. ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมีความมั่นใจและเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		ปัญหาได้และมีความคิดคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม 2. นักเรียนเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม 3. นักเรียนมีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ 4. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ 5. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาและภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรม จัดทำแผนมาตรการความปลอดภัย 2. กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 ของนักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านนาพรุทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	13,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านนาพรุทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาพรุทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรม การคัดกรอง</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านนาพรุได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม</p>	<p>3,125</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน	ป้องกัน/แก้ไขและการส่งต่อ อย่าง ทั่วถึงทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุม ทั้งด้านด้านการส่งเสริมป้องกัน และ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อ นักเรียน		นักเรียนของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ คุรุมืออาชีพ 1. กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพครูโดยการ อบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาโดยการศึกษา.ดูงานส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของบุคลากร ในโรงเรียน ได้รับการอบรมนำมา พัฒนาการเรียนการสอนพร้อมทั้งมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	31,730	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการอบรม เพิ่มเติมในด้านการปฏิบัติการ เรียนรู้พร้อมทั้งพัฒนาตนเองไป ในทิศทางที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพครูโดยการ อบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาโดยการศึกษา.ดูงานส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของบุคลากร ในโรงเรียน ได้รับการอบรมนำมา พัฒนาการเรียนการสอนพร้อมทั้งมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	31,730	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการอบรม เพิ่มเติมในด้านการปฏิบัติการ เรียนรู้พร้อมทั้งพัฒนาตนเองไป ในทิศทางที่เหมาะสม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพครูโดยการ อบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาโดยการศึกษา.ดูงานส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของบุคลากร ในโรงเรียน ได้รับการอบรมนำมา พัฒนาการเรียนการสอนพร้อมทั้งมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	31,730	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการอบรม เพิ่มเติมในด้านการปฏิบัติการ เรียนรู้พร้อมทั้งพัฒนาตนเองไป ในทิศทางที่เหมาะสม
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ปาล์มน้ำมันในโรงเรียนเพื่อนำ รายได้พัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรม อาชีพเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 มีรายได้จาก ปาล์มน้ำมัน เชิงคุณภาพ	30,595	โรงเรียนมีรายได้จากปาล์ม น้ำมันและนักเรียนเป็นผู้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นนำไปประกอบ อาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ บริหารแผนงานและงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำเสนองบประมาณและจัดสรรงบประมาณ 2. กิจกรรม จัดหาวัสดุสำนักงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อนำมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านนาพรมีการบริหารงบประมาณที่สามารถตรวจสอบติดตามผลได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ</p>	35,730	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ 2. บุคลากรและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประหยัดมากขึ้นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน 3. มีแผนการใช้จ่ายเงินที่มีมาตรฐานพร้อมมาตรการประหยัด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 ของครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 95 ของครูมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของครูมีการจัดทำ ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมและถูกต้อง</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของครูได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนและนำผลไป ปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูผู้สอนวัดผลประเมินผลการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตาม สภาพจริง</p> <p>3. ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาตนเองเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>2. ครูมีการวัดผลประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>3. ครูมีการจัดทำข้อมูลในการ จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม และถูกต้อง</p> <p>4. ครูได้รับการนิเทศการเรียน การสอนและนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน อยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ คุรุมืออาชีพ 1. กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพครูโดยการ อบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาโดยการศึกษา ดูงานส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของบุคลากร ในโรงเรียน ได้รับการอบรมนำมา พัฒนาการเรียนการสอนพร้อมทั้งมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	31,730	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการอบรม เพิ่มเติมในด้านการปฏิบัติการ เรียนรู้พร้อมทั้งพัฒนาตนเองไป ในทิศทางที่เหมาะสม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สถานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม จัดทำวารสารข่าวประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของร่วม กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่นงานทำบุญประเพณี กิจกรรมวัน สำคัญ เชิงคุณภาพ ร้อยละของชุมชน/ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเข้ามามี ส่วนร่วมจัดการศึกษา	4,000	ชุมชนและผู้ปกครองเกิดความ รักและหวงแหนสถานศึกษา ให้ การสนับสนุนและช่วยเหลือ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ห้องเรียน ป.7 1. กิจกรรม เขียนคำพื้นฐาน ประโยค และ สื่อบันทึกความหมายคำ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถ ในระดับชั้น	3,375	1. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 จะต้องมีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	2. กิจกรรม การบวกลบ คูณ ทหาร... และการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตาม หลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย</p> <p>4. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียน ป.7 สำหรับการพัฒนานักเรียนทุกคนให้</p>		<p>ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตาม หลักสูตร</p> <p>3. โรงเรียนบ้านนาพรมีหลักสูตรห้องเรียน ป.7 สำหรับการพัฒนานักเรียนทุกคนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพด้าน การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตสร้างเริ่มนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม มุมแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม ป้ายนิเทศให้ความรู้ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 	<p>อ่านออก เขียนได้ และนักเรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ นักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามความต้องการได้อย่างถูกต้อง 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพะนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน (ซึ่งนำหนัก..วัดส่วนสูง) 2. กิจกรรม ส่งเสริมกวีรกีฬา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	3,000	1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามที่กรมอนามัยกำหนดได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิผล 2. สุขภาพอนามัยของนักเรียนให้มีสุขภาพดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดี อัตราการขาดเรียนลดลง 3. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และกรมอนามัย พัฒนาคุณภาพชีวิต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรม จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรม จัดทำแบบประเมิน/นิเทศ.ติดตาม 4. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000	1. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/ กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p>		<p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยสื่อหลากหลาย</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p> <p>4. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ ห้องเรียน/ แหล่งเรียนรู้/ ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5. ชุมชนได้รับประโยชน์จากการใช้เครือข่ายทางการศึกษา</p> <p>6. โรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีด้านชุมชน และการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>7. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ บ้านสร้างสุข Happy Home 1. กิจกรรม บ้านงานบ้าน งานอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้และมีความคิดคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม 2. นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย 3. ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมีความมั่นใจและเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5,000	1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้และมีความคิดคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม 2. นักเรียนเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม 3. นักเรียนมีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ 4. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ 5. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาพรุ

