



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยเสียด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ



ที่ตั้ง : เลขที่ 162 หมู่ที่ 5 ถนนเหนือคลอง - ชัยบุรี ตำบลเขาพนม อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่
รหัสไปรษณีย์ 81140



โทรศัพท์ : 075-689200



Website :

[https:// www.bhs.ac.th](https://www.bhs.ac.th)



EMAIL:

bhsschool2013@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางชดช้อย นวลกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสียด



โทรศัพท์ 093-5823415

Email Address molant2510@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฉันทนา แพรกสงฆ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสียด



โทรศัพท์ 083-3009058

Email Address chantana0825@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางขวัญตา วงศ์ธวัช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสียด



โทรศัพท์ 081-4551644

Email Address khwanta.wong1984@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....983.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านห้วยเสียด (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....983.....คน
- โรงเรียนบ้านทับพล (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....0.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....48.....คน

โรงเรียนบ้านห้วยเสียด (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....34.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....8.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....6.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียนบ้านทับพล (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู(ช่วยราชการ)จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยเสียด (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2) เป็นโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลการทดสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ
- 2) อุปกรณ์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง
- 3) อัตรากำลังของครูไม่เพียงพอส่งผลให้การสอนของครูไม่ตรงสาขาวิชาเอกและความถนัดของตนเอง
- 4) อาคารเรียน อาคารประกอบ มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่จำเป็นต้องใช้บริการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านห้วยเสียด (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอกับการใช้บริการของนักเรียน เช่น
 - 1.1 ห้องเรียนบางห้องมีจำนวนนักเรียนมากส่งผลให้ห้องเรียนแออัด
 - 1.2 การนั่งทานอาหารของนักเรียนในโรงอาหารไม่เพียงพอกับนักเรียน
2. สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึงกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการของงบประมาณจากต้นสังกัด เพื่อขยายชั้นเรียนและโรงอาหาร
2. ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยเหนือ หรือระดมทุนเพื่อขยายชั้นเรียนโรงอาหาร และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านห้วยเสียด (โรงเรียนหลัก)

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. อัตรากำลังของครูไม่เพียงพอส่งผลให้การสอนของครูไม่ตรงสาขาวิชาเอกและความถนัดของตนเอง
2. ครูผู้สอนมีงานพิเศษ นอกเหนืองานสอนมาก ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่ เวลาที่ใช้ ในการแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนมีน้อยลง

แนวทางแก้ไข

1. ขออัตรากำลังเพิ่มเติมจากต้นสังกัด
2. จ้างครูเพิ่มเติม / จ้างบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อมาช่วยแบ่งเบาภาระงานนอกเหนืองานสอนของครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลการทดสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
2. ผลการทดสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
3. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระต่ำกว่าเป้าหมายที่

แนวทางแก้ไข

1. จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีคะแนนสอบไม่ผ่านแต่ละตัวชี้วัดของวิชาคณิตศาสตร์
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำข้อสอบคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
3. จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีคะแนนสอบไม่ผ่านแต่ละตัวชี้วัดของวิชาวิทยาศาสตร์
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำข้อสอบวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย
5. จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ปริมาณงานสอนของคุณครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ มีมากทำให้ส่งผลต่อการจัดทำเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินล่าช้า
2. ครูบางส่วนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินไม่ชัดเจนทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่ายล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. จ้างครูหรือจ้างบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อมาช่วยแบ่งเบาภาระงานนอกเหนืองานสอนของครู
2. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูทุกคน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยเสียด (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านทับพล (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมยุวเกษตร 2. กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร 3. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 6. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง 2) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	59,770	1) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล มีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ และใช้วิถีชีวิตแบบพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรม ย.ว.ท. (ยิ้มไหว้ทักทายกัน) 3. กิจกรรมเขตรักษาความสะอาด 4. กิจกรรมของหายได้คืน 5. กิจกรรมแต่งกายดีมีเสน่ห์ 6. การร่วมงานกับหน่วยงานอื่น 7. กิจกรรมเติมกำลังใจ พี่ เพื่อน น้อง ผู้ป่วย 8. กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ 9. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน (ชุดใหม่) 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 2) นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 3) นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคม โดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกาศักดิ์ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนคงจะมีความเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยดียิ่งขึ้น 2) นักเรียนคงจะกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำและปฏิบัติตนตามระเบียบและกติกา 3) นักเรียนคงจะรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 4) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมนักเรียนทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ 2) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ	170,000	1) นักเรียนคงจะได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ 2) ครูทุกคนคงจะมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ 2) ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมจัดทำป้ายรณรงค์ มุมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง	20,000	1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น 2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 3) นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าของการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดเข้าค่ายพักแรมประจำปี	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชา ลูกเสือตามหลักสูตรที่กำหนดและ ได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสามารถนำวิชา ลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	100,000	1)นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตาม หลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อหาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการ	10,000	1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนคงจะพัฒนาทักษะทั้ง 3 ด้านเต็มที่ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดทำ ชี้อสื่อ ประกอบการเรียนการสอน 3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมจัดส่งนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	พัฒนาศักยภาพทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้ดียิ่งขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมนักเรียนทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ 2) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ	170,000	1) นักเรียนคงจะได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ 2) ครูทุกคนคงจะมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ 2) ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/ลดอุบัติเหตุ 2. กิจกรรมจัดนิทรรศการ / หรือผลงานนักเรียน 3. กิจกรรม ครู D.A.R.E	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด 2) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และรับการป้องกันดูแลให้ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	10,000	1) นักเรียนคงจะมีพละนามัยสมบูรณ์/ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและปลอดสารเสพติด 2. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดยาเสพติดอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัย ยาเสพติด 2) นักเรียนร้อยละ 90 มี พละนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความ เข้าใจในโทษของยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม 4. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ ความรู้ รับเรื่องแจ้งเหตุ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาด้าน สุขภาพกายสุขภาพจิตและ การศึกษาอย่างทั่วถึง 2) นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	30,000	1) นักเรียนมีความพร้อมใน การเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี 2) นักเรียนสามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น 3) ผู้ปกครองเชื่อมั่นและพึง พอใจต่อการจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2)นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา</p> <p>- กิจกรรมการประกวดผลงานวิชาการระดับจังหวัด</p> <p>- กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2) บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการประชุม อบรม สัมมนา ตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2) บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ</p>	250,000	<p>1) บุคลากรคงจะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2) ครู บุคลากรคงจะมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา - กิจกรรมการประกวดผลงานวิชาการระดับจังหวัด - กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง 2) บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการประชุม อบรม สัมมนา ตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	250,000	1) บุคลากรคงจะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2) ครู บุคลากรคงจะมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	บูรณาการกับ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน กิจกรรมจัดจ้างประกอบอาหารกลางวัน กิจกรรมบริการอาหารกลางวันนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ ในปริมาณที่เพียงพอ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะอนามัยที่ดีในการรับประทานอาหาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะอนามัยที่ดี 	<p>4,544,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข นักเรียนมีสุขภาวะอนามัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าร่วมงานชุมชนตามโอกาสต่าง ๆ กิจกรรมประมวลผลงาน/จัดทำวารสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชนอย่างต่อเนื่อง กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนรับรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและประสานความเข้าใจที่ดีต่อกันอย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น โรงเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยความเต็มใจยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้น</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีใช้ในการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย</p>	<p>40,000</p>	<p>1) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพัฒนาต่อการเรียนรู้ที่สูงขึ้นได้</p> <p>2) โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพมากขึ้น</p> <p>3) โรงเรียนสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประสานโรงพยาบาลตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย กิจกรรมให้บริการสุขภาพอนามัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงตลอดปี มีเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็นเบื้องต้น พร้อมให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงตามอัตรา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดี นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ถูกต้อง 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยเสียดทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก</p> <p>2) มีเอกสารประเมินตนเองตรงตามมาตรฐานของ สพฐ.</p> <p>3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่ที่คุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 86 ของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>	15,000	<p>1) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงานอาชีพ 1. กิจกรรม โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนสามารถทำโครงการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน โดยมีโครงการสายชั้นละ 1 เรื่อง 2) ครูใช้กิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักเรียนสู่อาชีพให้นักเรียนอย่างเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำโครงการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน - ครูร้อยละ 70 ใช้กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาสู่อาชีพให้นักเรียนตามศักยภาพ	10,000	1) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล มีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ และใช้วิถีชีวิตแบบพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยเสียด (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านทับพล (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

